

## PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA PARA EL ALUMNADO CURSO 2025/2026

CICLO FORMATIVO DE GRADO MEDIO	ATENCIÓN A PERSONAS EN SITUACIÓN DE DEPENDENCIA.
MÓDULO	ITINERARIO PERSONAL PARA LA EMPLEABILIDAD (IPE II)
PROGRAMACIÓN COMPLETA	<a href="#">PROGRAMACIONES-FOL-FINAL-WEB.pdf</a>

### EVALUACIÓN DEL PROCESO DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE

Cada uno de los Resultados de Aprendizaje (RA) será calificado a partir de la ponderación de las calificaciones obtenidas en cada uno de los criterios de evaluación de acuerdo con lo previsto en las siguientes tablas:

Unidad 1	KIT DE HERRAMIENTAS, HABILIDADES PARA AVANZAR		1º Trimestre
			9 horas/sesiones
COMPETENCIAS	r-t-v	OBJETIVOS	u-v-w-y-zaa-zab
RA3	Pone en práctica las habilidades emprendedoras necesarias para el desarrollo de procesos de innovación e investigación aplicadas que promuevan la modernización del sector productivo hacia un modelo sostenible.		10 %
%	CRITERIOS DE EVALUACIÓN		INSTRUMENTOS
2,5	a) Se ha identificado el concepto de innovación y su relación con la construcción de una sociedad más sostenible que mejore en el bienestar de las personas.		PRUEBA OBJETIVA
2	b) Se han analizado las distintas metodologías para emprender y su importancia para favorecer la innovación y como fuente de creación de empleo y bienestar social.		PRUEBA OBJETIVA
2,5	c) Se han aplicado las habilidades emprendedoras necesarias para promover el emprendimiento y el intraemprendimiento.		PRUEBA OBJETIVA
1	d) Se ha puesto en práctica el trabajo colaborativo como requisito para el desarrollo de procesos de innovación.		PRUEBA OBJETIVA
1	e) Se ha desarrollado la competencia digital necesaria a través del uso de diferentes herramientas digitales relacionadas con el emprendimiento para la mejora de los procesos de innovación e investigación aplicadas y que de esta manera se promuevan la modernización del sector productivo.		PRUEBA OBJETIVA
1	f) Se han incorporado los objetivos de las políticas e iniciativas relacionadas con la sostenibilidad y el medio ambiente a la estrategia empresarial enfocada al desarrollo de un modelo económico y social sostenible.		PRUEBA OBJETIVA

Unidad 2	EXPLORA OPORTUNIDADES: DETECTA IDEAS CON VALOR		1-2º Trimestre
			12 horas/sesiones
Unidad 3	CONSTRUYE TU PROYECTO: DEL PROPÓSITO A LA ACCIÓN		1º-2 Trimestre
			8 horas/sesiones
COMPETENCIAS	r-t-v	OBJETIVOS	u-v-w-y-zaa-zab
RA4	Identifica, define y valida ideas de emprendimiento generadoras de nuevas oportunidades a partir de estrategias de análisis del entorno socio productivo utilizando metodologías ágiles para el emprendimiento.		25%



%	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	INSTRUMENTOS
4	a) Se han identificado los problemas de las personas destinatarias potenciales del proyecto emprendedor como paso previo a la propuesta de soluciones que se conviertan en oportunidades. <b>Unidad 2</b>	ACTIVIDADES DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE
2	b) Se ha puesto en práctica el proceso creativo con el fin de conseguir una idea emprendedora que aporte valor económico, social y/o cultural. <b>Unidad 2</b>	ACTIVIDADES DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE
2	c) Se ha diseñado un modelo de negocio y/o gestión derivado de la idea emprendedora. <b>Unidad 3</b>	PROYECTO EMPRENDEDOR
1	d) Se han incorporado valores éticos y sociales a la idea emprendedora analizando modelos de balance social. <b>Unidad 2</b>	ACTIVIDADES DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE
1	e) Se ha analizado la contribución de la Economía Circular y la Economía del Bien Común al desarrollo de un modelo económico y social basado en la equidad, la justicia social y la sostenibilidad. <b>Unidad 3</b>	PRUEBA OBJETIVA
4	f) Se han analizado los principales componentes del entorno general y específico, y su impacto en la idea emprendedora. <b>Unidad 2</b>	PROYECTO EMPRENDEDOR
3	g) Se han realizado entrevistas de problema para validar el perfil y el problema de las personas destinatarias de la idea emprendedora. <b>Unidad 2</b>	ACTIVIDADES DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE
4	h) Se ha validado la solución mediante la creación de prototipos buscando el encaje problema-solución. <b>Unidad 2</b>	ACTIVIDADES DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE
4	i) Se ha experimentado con la puesta en práctica de estrategias de marketing para desarrollar destrezas en técnicas de comunicación y venta. <b>Unidad 3</b>	PROYECTO EMPRENDEDOR

<b>Unidad 2</b>	<b>EXPLORA OPORTUNIDADES: DETECTA IDEAS CON VALOR</b>	1º-2º Trimestre
		3 horas/sesiones
<b>Unidad 3</b>	<b>CONSTRUYE TU PROYECTO: DEL PROPÓSITO A LA ACCIÓN</b>	1º-2º Trimestre
		12 horas/sesiones
<b>COMPETENCIAS</b>	r-t-v	<b>OBJETIVOS</b>
		u-v-w-y-zaa,zab
<b>RA5</b>	Desarrolla un proyecto emprendedor de innovación social y/o tecnológica aplicada en colaboración con el entorno.	<b>35%</b>
%	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	INSTRUMENTOS
5%	a) Se han analizado los conceptos básicos del emprendimiento y la innovación social aplicados al modelo de negocio diseñado. <b>Unidad 1</b>	PRUEBA OBJETIVA
1%	b) Se ha reflexionado sobre la necesidad del liderazgo ético y sostenible en las organizaciones. <b>Unidad 3</b>	PROYECTO EMPRENDEDOR
1%	c) Se ha reflexionado sobre la tecnología como base para el cambio del modelo productivo. <b>Unidad 3</b>	PROYECTO EMPRENDEDOR
4%	d) Se han puesto en marcha las estrategias propias del pensamiento de diseño para detectar necesidades sociales y medioambientales. <b>Unidad 2</b>	ACTIVIDADES DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE
2%	e) Se han analizado los elementos del diseño de modelos de negocio ecosociales y/o de base tecnológica. <b>Unidad 3</b>	PROYECTO EMPRENDEDOR

6%	f) Se han alineado metas de desarrollo sostenible con el diseño de modelos de negocio ecosociales y/o de base tecnológica. <b>Unidad 2</b>	PROYECTO EMPRENDEDOR
8%	g) Se han aplicado las estrategias necesarias para analizar la viabilidad técnica, económica y financiera del proyecto emprendedor. <b>Unidad 3</b>	PROYECTO EMPRENDEDOR
4%	h) Se han investigado las opciones financieras socialmente responsables. <b>Unidad 3</b>	PROYECTO EMPRENDEDOR
4%	i) Se han definido los agentes implicados en el proyecto, así como su participación en el mismo. <b>Unidad 3</b>	PROYECTO EMPRENDEDOR

Unidad 4	PUNTO DE PARTIDA: FORTALECE TUS COMPETENCIAS		1º- 2º Trimestre
			6 horas/sesiones
COMPETENCIAS	r-t	OBJETIVOS	u-v-w-zab
<b>RA2</b>	Aplica estrategias relacionadas con las competencias personales, sociales y emocionales para el empleo en búsqueda de la mejora de su empleabilidad.		<b>15 %</b>
<b>%</b>	<b>CRITERIOS DE EVALUACIÓN</b>		<b>INSTRUMENTOS</b>
2	a) Se ha valorado la importancia de las competencias personales y sociales en la empleabilidad en el sector de referencia.		ACTIVIDADES DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE
2	b) Se ha participado activamente en el establecimiento de los objetivos del equipo y en la toma de decisiones del mismo y asumido la responsabilidad de las acciones y decisiones del grupo, participando activamente en el logro de unos objetivos compartidos cooperando con otras personas y compartiendo el liderazgo.		ACTIVIDADES DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE
3	c) Se han incorporado al propio proceso de aprendizaje las técnicas y recursos de presentación y comunicación, tanto orales como escritos, adecuados para una comunicación efectiva y afectiva siendo capaz de adaptarlos a cada situación y circunstancias, valorando las oportunidades y dificultades que ofrece cada una de ellas.		PROYECTO EMPRENDEDOR
2	d) Se han aplicado técnicas y estrategias para la gestión del tiempo disponible para alcanzar los objetivos tanto individuales como del equipo y programado las actividades necesarias.		PROYECTO EMPRENDEDOR
2	e) Se han aplicado estrategias para canalizar las emociones mostrando una actitud flexible en las relaciones con otras personas.		PROYECTO EMPRENDEDOR
2	f) Se han desarrollado estrategias para la programación de actividades atendiendo a criterios de organización eficiente y previendo las posibles dificultades.		PROYECTO EMPRENDEDOR
2	g) Se ha reaccionado de forma flexible y positiva ante conflictos y situaciones nuevas, aprovechando las oportunidades y gestionando las dificultades haciendo uso de estrategias relacionadas con la inteligencia emocional.		PROYECTO EMPRENDEDOR

Unidad 5		LÁNZATE AL MERCADO, DEJA TU HUELLA		2º Trimestre
				9 horas/sesiones
COMPETENCIAS		r-t	OBJETIVOS	t-u-w-zab
<b>RA1</b>	Planifica y pone en marcha estrategias en los diferentes procesos selectivos de empleo que le permiten mejorar sus posibilidades de inserción laboral.			<b>15 %</b>
%	CRITERIOS DE EVALUACIÓN		INSTRUMENTOS	
4	a) Se han determinado las técnicas utilizadas actualmente en el sector para el proceso de selección de personal.		ACTIVIDADES DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE	
4	b) Se han desarrollado estrategias para la búsqueda de empleo relacionadas con las técnicas actuales más utilizadas contextualizadas al sector.		ACTIVIDADES DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE	
4	c) Se han valorado las actitudes y aptitudes que permiten superar procesos selectivos en el sector privado y en el sector público.		ACTIVIDADES DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE	
3	d) Se ha construido una marca personal identificando las necesidades del mercado actual, sus habilidades, destrezas y su aporte de valor.		ACTIVIDADES DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE	

#### Calificación de las evaluaciones periódicas (diciembre y marzo).

Recibirás información formal sobre el estado de las calificaciones provisionales en dos momentos del curso, en la primera y segunda evaluación.

De esta forma, respecto al segundo curso, la calificación de la primera evaluación se determinaría con lo evaluado hasta la fecha.

La calificación de esta evaluación se determina teniendo en cuenta las calificaciones obtenidas en los criterios de evaluación desarrollados. Con esta calificación haremos una regla de tres sobre la ponderación presentada en el total del curso. Debes tener presente que la calificación periódica es un indicativo de la marcha de tu proceso de enseñanza-aprendizaje y no un determinante de la calificación final, ya que esta calificación no será utilizada para el cálculo de la calificación final del módulo.

#### Calificación final del módulo en la segunda sesión periódica de evaluación y en la evaluación final

La calificación de la segunda sesión periódica de evaluación (marzo) y la calificación final del módulo de IPE II estará formada por las calificaciones de todos los RA evaluados a lo largo del curso y ponderados de acuerdo con la siguiente tabla:

Resultados de Aprendizaje	% CALIFICACIÓN FINAL
<b>RA. 1.</b> Planifica y pone en marcha estrategias en los diferentes procesos selectivos de empleo que le permiten mejorar sus posibilidades de inserción laboral.	15%
<b>RA. 2.</b> Aplica estrategias relacionadas con las competencias personales, sociales y emocionales para el empleo en búsqueda de la mejora de su empleabilidad.	15%
<b>RA. 3.</b> Pone en práctica las habilidades emprendedoras necesarias para el desarrollo de procesos de innovación e investigación aplicadas que promuevan la modernización del sector productivo hacia un modelo sostenible.	10%
<b>RA.4.</b> Identifica, define y valida ideas de emprendimiento generadoras de nuevas oportunidades a partir de estrategias de análisis del entorno socio productivo utilizando metodologías ágiles para el emprendimiento.	25%
<b>RA.5.</b> Desarrolla un proyecto emprendedor de innovación social y/o tecnológica aplicada en colaboración con el entorno.	35%

Se considera que el módulo de IPE II está aprobado cuando la calificación resultante en la ponderación de todos los Resultados de Aprendizaje sea, al menos, un 5.

En el caso de estar aprobado el módulo de IPE II en la segunda sesión periódica de evaluación esta misma nota será la que se traslade en la sesión de evaluación final del módulo.

### **PROGRAMAS DE RECUPERACIÓN**

Con el fin de facilitar la recuperación de los aprendizajes, tal como establece el Art. 34 de la Orden 66/2010, se entregará un programa de recuperación. El programa de recuperación será personalizado, según los resultados de aprendizaje no alcanzados, conservando las notas positivas de los CE y RA ya superados. Distinguimos dos situaciones:

a. **Recuperación de RA durante el curso.**

Al concluir la evaluación de un resultado de aprendizaje, en el caso de que no se hubiera superado, se entregará al alumnado un programa de recuperación con las actividades de recuperación y temporización para superarlo.

b. **Alumnado que no haya superado IPE II en la segunda sesión periódica.**

Para el alumnado que no haya superado el módulo en la segunda sesión periódica y con el fin de facilitar la recuperación de los aprendizajes, se les entregará un programa de recuperación. Para determinar la calificación del módulo en la evaluación final se seguirán los mismos criterios que en la segunda sesión periódica.