

PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA PARA EL ALUMNADO CURSO 2025/2026

CICLO FORMATIVO DE GRADO SUPERIOR	MEDIACIÓN COMUNICATIVA
MÓDULO	ITINERARIO PERSONAL PARA LA EMPLEABILIDAD (IPE I)
PROGRAMACIÓN COMPLETA	https://iessantaclara.com/wp-content/uploads/2025/12/PROGRAMACIONES-FOL-FINAL-WEB.pdf

EVALUACIÓN DEL PROCESO DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE

Cada uno de los Resultados de Aprendizaje (RA) será calificado a partir de la ponderación de las calificaciones obtenidas en cada uno de los criterios de evaluación de acuerdo con lo previsto en las siguientes tablas:

Unidad 1	EXPLORA TU SECTOR, DESCUBRE TU LUGAR.		3º Trimestre
			5 horas
COMPETENCIAS	ñ-o-p-r-u-	OBJETIVOS	o-p-r-w
RA1	Distingue las características del sector productivo y define los puestos de trabajo relacionándolos con las competencias profesionales expresadas en el título.		5%
%	CRITERIOS DE EVALUACIÓN		INSTRUMENTOS
1,5	a) Se han analizado las principales oportunidades de empleo y de inserción laboral en el sector profesional, identificando las posibilidades de empleo y analizado sus requerimientos actuales para el perfil profesional.		RETO
1,5	b) Se ha comparado los diferentes requerimientos exigidos por el mercado laboral con las exigencias para el trabajo en la función pública relacionados con el sector privado, contemplando tanto el trabajo por cuenta propia como por cuenta ajena.		RETO
2	c) Se ha reflexionado sobre las actitudes y aptitudes requeridas actualmente para la actividad profesional relacionadas con el título, así como las competencias personales y sociales más relevantes para el sector identificando nuestra zona de desarrollo próximo.		RETO

Unidad 2	TU SEGURIDAD, TU RESPONSABILIDAD		1º Trimestre
			35 horas
COMPETENCIAS	o-p-s-u-v	OBJETIVOS	ñ-t-w
RA2	Adquiere las competencias necesarias para el desempeño de las funciones de nivel básico en Prevención de Riesgos Laborales.		35%
%	CRITERIOS DE EVALUACIÓN		INSTRUMENTOS
5	a) Se ha valorado la importancia de la cultura preventiva en todos los ámbitos actividades de la empresa u organismo equiparado relacionado las condiciones laborales con la salud de la persona trabajadora identificando y clasificando los factores de riesgo en la actividad y los daños derivados de los mismos, especialmente las situaciones de riesgo más habituales en los entornos de trabajo del sector profesional relacionado con el título.		ACTIVIDAD GRUPAL: BÚSQUEDA DE INFORMACIÓN EN TEXTOS LEGISLATIVOS Y ELABORACIÓN DE UNA INFORGRAFIA

5	b) Se han clasificado y descrito los tipos de daños profesionales, con especial referencia a accidentes de trabajo y enfermedades profesionales, relacionados con el perfil profesional del título.	PO
5	c) Se ha determinado la evaluación de riesgos en la empresa u organismo equiparado y definido las técnicas de prevención y de protección que deben aplicarse para evitar los daños en su origen y minimizar sus consecuencias teniendo en cuenta la perspectiva de género y colectivos vulnerables.	PO
1	d) Se han analizado los protocolos de actuación en caso de emergencia identificando el comportamiento y responsabilidad asociado a cada uno.	RÚBRICA TRABAJO GRUPAL
4	e) Se han determinado los principales derechos y deberes en materia de prevención de riesgos laborales.	PO
4	f) Se han clasificado las distintas formas de gestión de la prevención en la empresa u organismo equiparado, en función de los distintos criterios establecidos en la normativa sobre prevención de riesgos laborales y determinado las formas de representación de las personas trabajadoras en la empresa u organismo equiparado en materia de prevención de riesgos.	PO
3	g) Se ha valorado la importancia de la existencia de un plan preventivo en la empresa u organismo equiparado que incluya la secuenciación de actuaciones a realizar en caso de emergencia y reflexionado sobre el contenido del mismo y el papel responsable que tiene como parte del mismo.	RÚBRICA RETO GRUPAL
3,5	h) Se han determinado los requisitos y condiciones para la vigilancia de la salud de la persona trabajadora y su importancia como medida de prevención.	PO
1	i) Se han identificado las técnicas básicas de primeros auxilios que han de ser aplicadas en el lugar del accidente ante distintos tipos de daños y la composición y uso del botiquín realizando p3,5rísticas para cada caso con responsabilidad y autonomía	TALLER PRIMEROS AUXILIOS Y/O VISIONADO
3,5	j) Se han analizado e identificado las funciones de un técnico o técnica de nivel básico, integrando aquellas habilidades asociadas a dichas funciones y desde la perspectiva de género.	PO

Unidad 3		TUS DERECHOS LABORALES Y CÓMO DEFENDERLOS		2º/3º Trimestre
				40 horas
COMPETENCIAS	o-p-u	OBJETIVOS	ñ-x	
RA3	Analiza sus condiciones laborales como persona trabajadora por cuenta ajena identificándolas en los principales tipos de cambios y vicisitudes relevantes que se pueden presentar en la relación laboral en la normativa laboral y especialmente en el convenio colectivo del sector.		40%	
%	CRITERIOS DE EVALUACIÓN		INSTRUMENTOS	

5	a) Se han analizado los derechos y obligaciones derivados de la relación laboral, así como las condiciones de trabajo pactadas en un convenio colectivo aplicable al sector profesional relacionado con el título.	PO
5	b) Se han comparado las principales modalidades de contratación, localizando los diferentes modelos en las fuentes oficiales.	PO
5	c) Se han identificado las características definitorias de los nuevos entornos de organización del trabajo y los derechos que conlleva.	RETO
5	d) Se han identificado los diferentes componentes del recibo de salario.	ACTIVIDAD TEÓRICO PRACTICA PO
5	e) Se han identificado los recursos laborales existentes ante las diferentes vicisitudes que se pueden dar en la relación laboral analizando el papel de la representación de las personas trabajadoras.	ACTIVIDAD TEÓRICO PRACTICA PO TAREA INDIVIDUAL
5	f) Se ha valorado el papel de la Seguridad Social como pilar esencial para la mejora de la calidad de vida de los ciudadanos y las ciudadanas.	RETO / PO
5	g) Se han analizado las principales prestaciones derivadas de la suspensión y extinción de la relación laboral.	PO
5	h) Se ha analizado el contenido mínimo del plan de igualdad de una empresa.	RETO

Unidad 4		DESCÚBRETE Y DECIDE		3º Trimestre
				11 horas
COMPETENCIAS		ñ-o-p-r-u	OBJETIVOS	ñ-o-p-r-w
RA4	Analiza y evalúa su potencial profesional y sus intereses para guiarse en el proceso de autoorientación y elabora una hoja de ruta para la inserción profesional en base al análisis de las competencias, intereses y destrezas personales.			11%
%	CRITERIOS DE EVALUACIÓN		INSTRUMENTOS	
1	a) Se han evaluado los propios intereses, motivaciones, habilidades y destrezas en el marco de un proceso de autoconocimiento.		ACTIVIDAD TEÓRICO- PRÁCTICA	
1	b) Se han analizado las cualidades y competencias personales propias afines a la actividad profesional relacionada con el perfil del título.		ACTIVIDAD TEÓRICO- PRÁCTICA	
1	c) Se han determinado las competencias personales y sociales con valor para el empleo.		ACTIVIDAD TEÓRICO- PRÁCTICA	
1	d) Se han señalado las preferencias profesionales, intereses y metas propias en el marco de un proyecto profesional.		ACTIVIDAD TEÓRICO- PRÁCTICA	

1	e) Se ha valorado y potenciado el concepto de autoestima en el proceso de búsqueda de empleo.	ACTIVIDAD TEÓRICO-PRÁCTICA
1	f) Se han identificado las fortalezas, debilidades, amenazas y oportunidades propias para la inserción profesional.	ACTIVIDAD TEORICO-PRÁCTICA
1	g) Se han identificado expectativas de futuro para inserción profesional analizando competencias, intereses y destrezas personales a desarrollar.	ACTIVIDAD TEOÓRICO-PRÁCTICA
1	h) Se han valorado hitos importantes en la trayectoria vital con valor profesionalizador (línea de vida).	ACTIVIDAD TEÓRICO-PRÁCTICA
1	i) Se han identificado los itinerarios formativos profesionales relacionados con el perfil profesional.	ACTIVIDAD TEÓRICO-PRÁCTICA
1	j) Se han formulado objetivos profesionales y se han determinado metas personales y profesionales para la mejora de la empleabilidad y las condiciones de inserción laboral.	ACTIVIDAD TEÓRICO-PRÁCTICA
1	k) Se ha trazado un plan de acción para desarrollar las áreas de mejora y potenciar las fortalezas personales con valor para el empleo analizando las acciones más concretas a corto, medio y largo plazo.	ACTIVIDAD TEÓRICO-PRÁCTICA
Unidad 5	HAZ QUE PASE: TU PLAN DE ACCIÓN	3º Trimestre
		9 horas
COMPETENCIAS	ñ-o-p-r-u	OBJETIVOS
		o-p-r-w
RA5	Aplica las estrategias para el aprendizaje autónomo reconociendo su valor profesionalizador, diseñando y optimizando su propio entorno de aprendizaje haciendo uso de las tecnologías digitales como herramientas de aprendizaje autónomo, siendo coherente con su identidad digital y sus propios objetivos profesionales planteados en su plan de desarrollo individual o plan de acción.	9%
%	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	INSTRUMENTOS
1	a) Se ha tomado conciencia de la responsabilidad individual en el desarrollo profesional valorando la actitud de aprendizaje permanente para el desarrollo de propias y nuevas competencias.	ACTIVIDAD TEÓRICO PRACTICA
1	b) Se ha identificado la empleabilidad como capacidad de adaptación al entorno laboral.	ACTIVIDAD TEÓRICO PRACTICA
1	c) Se han conocido y utilizado herramientas, fuentes de información, conexiones y actividades para la configuración de un entorno personal de aprendizaje para la empleabilidad.	ACTIVIDAD TEÓRICO PRACTICA
1	d) Se ha puesto en práctica la competencia digital para configurar un entorno personal de aprendizaje para la empleabilidad.	ACTIVIDAD TRANSVERSAL A TODOS LOS RA

1	e) Se ha analizado el concepto de identidad digital y marca personal y su impacto en la empleabilidad.	ACTIVIDAD TEÓRICO PRÁCTICA
1	f) Se ha justificado el diseño de su entorno de aprendizaje basado en cómo éste mejora la empleabilidad.	ACTIVIDAD TEÓRICO PRÁCTICA
1	g) Se ha elaborado su plan de desarrollo individual o plan de acción previamente trazado como herramienta para la mejora de la empleabilidad.	ACTIVIDAD TEÓRICO PRÁCTICA
1	h) Se han aplicado las herramientas de aprendizaje autónomo para su desarrollo personal y profesional.	ACTIVIDAD TEÓRICO PRÁCTICA
1	i) Se ha diseñado el entorno de aprendizaje que permite alcanzar el plan de desarrollo individual.	ACTIVIDAD TEÓRICO PRÁCTICA

Calificación de las evaluaciones periódicas (diciembre y marzo).

Recibirás información formal sobre el estado de las calificaciones provisionales en dos momentos del curso, en la primera y la segunda evaluación. Estas evaluaciones no suponen una parte o porcentaje de la calificación final, sino que muestran las calificaciones parciales de los resultados de aprendizaje evaluados hasta el momento.

De esta forma, respecto al primer curso:

- La calificación de la primera evaluación se determinaría con lo evaluado hasta la fecha.
- La calificación de la segunda evaluación se determinaría con lo evaluado hasta la fecha, incluyendo también la primera evaluación.

Las calificaciones de cada evaluación periódica se determinan teniendo en cuenta las calificaciones obtenidas en los criterios de evaluación desarrollados. Con estas calificaciones haremos una “regla de tres” sobre la ponderación representada en el total del curso.

Debes tener presente que las calificaciones periódicas son un indicativo de la marcha de tu proceso de enseñanza-aprendizaje y no un determinante de la calificación final, ya que estas calificaciones no serán utilizadas para el cálculo de la calificación final del módulo.

Calificación final del módulo en la evaluación final (junio)

La calificación final del módulo de IPE I estará formada por las calificaciones de todos los RA evaluados a lo largo del curso y ponderados de acuerdo con la siguiente tabla:

Resultados de Aprendizaje	% CALIFICACIÓN FINAL
RA 1 Distingue las características del sector productivo y define los puestos de trabajo relacionándolos con las competencias profesionales expresadas en el título.	5%
RA 2 Adquiere las competencias necesarias para el desempeño de las funciones de nivel básico en Prevención de Riesgos Laborales.	35%
RA 3 Analiza sus condiciones laborales como persona trabajadora por cuenta ajena identificándolas en los principales tipos de cambios y vicisitudes relevantes que se pueden presentar en la relación laboral en la normativa laboral y especialmente en el convenio colectivo del sector.	40%
RA 4 Analiza y evalúa su potencial profesional y sus intereses para guiarse en el proceso de autoorientación y elabora una hoja de ruta para la inserción profesional en base al análisis de las competencias, intereses y destrezas personales.	11%
RA 5 Aplica las estrategias para el aprendizaje autónomo reconociendo su valor profesionalizador, diseñando y optimizando su propio entorno de aprendizaje haciendo uso de las tecnologías digitales como herramientas de aprendizaje	9%

autónomo, siendo coherente con su identidad digital y sus propios objetivos profesionales planteados en su plan de desarrollo individual o plan de acción.	
--	--

Se considera que el módulo de IPE I está aprobado cuando la calificación resultante en la ponderación de los RA: 1,3,4 y 5 sea, al menos, un 5 y, además, se haya obtenido un 5 en el RA2.

PROGRAMAS DE RECUPERACIÓN

Con el fin de facilitar la recuperación de los aprendizajes, tal como establece el Art. 34 de la Orden 66/2010, se entregará un programa de recuperación. El programa de recuperación será personalizado, según los resultados de aprendizaje no alcanzados, conservando las notas positivas de los CE y RA ya superados.

Recuperación de RA durante el curso.

Al concluir la evaluación de un resultado de aprendizaje, en el caso de que no se hubiera superado, se entregará un programa de recuperación con las actividades de recuperación y temporización para superarlo.