



Proyecto de Aprendizaje-Servicio:

DIAGNÓSTICO E INTERVENCIÓN EN CONVIVENCIA ESCOLAR

IES Santa Clara (Santander)

CURSO 2025/2026

ÍNDICE

1.	<i>DATOS DEL CENTRO</i>	2
a.	Datos del centro.	2
b.	Datos del equipo educativo implicado en el Proyecto.	2
c.	Familia profesional y Ciclos Formativos.	2
2.	<i>DATOS DEL PROYECTO</i>	2
a.	Justificación y propósito del proyecto.....	2
b.	Objetivos del proyecto.	¡Error! Marcador no definido.
c.	Breve resumen del proyecto.	3
3.	<i>PLANIFICACIÓN DEL PROYECTO CURSO 2025/2026</i>	3
4.	<i>RESULTADOS ESPERADOS DEL PROYECTO</i>	5
5.	<i>SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN DEL PROYECTO</i>	5
6.	<i>DIFUSIÓN DEL PROYECTO</i>	5

1. DATOS DEL CENTRO

a. Datos del centro.

IES Santa Clara (Santander)

Código del centro: 39008051

Dirección: C/ Santa Clara, 13, 39001, Santander, Cantabria.

CIF: Q3968095D

Teléfono: 942 216 550

Correo electrónico: ies.santa.clara@educantabria.es

b. Datos del equipo educativo implicado en el Proyecto.

La docente coordinadora del Proyecto es María Ibáñez Aparicio de la especialidad de Servicios a la Comunidad y docente del módulo de Mediación comunitaria y tutora del grupo de 1º de CFGS de Integración Social, principal beneficiario del proyecto. Su correo electrónico es mibaneza01@educantabria.es.

Asimismo, también está implicado en el proyecto el docente encargado del módulo de Metodología de la intervención social, Héctor Javier García Llorente cuyo email es hgarcial07@educantabria.es.

c. Familia profesional y Ciclos Formativos.

El proyecto está vinculado al ciclo formativo de grado superior de Integración Social y más concretamente a los módulos de Mediación Comunitaria y Metodología de la intervención Social, que se imparten en el primer curso. No obstante, este año se tratará de hacer partícipe al alumnado de segundo en las formaciones presenciales con el fin de poder replicar los aprendizajes.

2. DATOS DEL PROYECTO.

d. Justificación y propósito del proyecto.

El presente proyecto se justifica en la necesidad imperante de alinear la formación del alumnado de los Ciclos formativos con los principios de la educación por competencias y las exigencias del mercado laboral, promoviendo un aprendizaje vivencial y competencial de alto impacto.

El propósito del proyecto es desarrollar un proyecto de Aprendizaje y Servicio desde el CFGS de Integración Social centrado en el diagnóstico participativo del clima de convivencia en el centro educativo (diseño de instrumentos de recogida de datos y análisis de la realidad y realización de informe de conclusiones) y el diseño de propuestas de intervención comunitaria orientadas a la cultura de paz, los buenos tratos y la inclusión.

Además, busca fortalecer el rol profesional del alumnado como agentes de cambio, integrando competencias técnicas, personales y sociales desde un enfoque participativo, interseccional y con perspectiva de género.

Así, consideramos que este proyecto aporta aspectos fundamentales para el desarrollo del rol profesional de los futuros Integradores Sociales, ya que trasciende la mera adquisición de conocimientos teóricos, les ayuda a integrar competencias técnicas, personales y sociales (diseño de instrumentos, análisis de datos, elaboración de informes, desarrollo del pensamiento crítico y la empatía, autonomía, resolución de problemas, el trabajo en equipo, trabajo con grupos, habilidades de comunicación) y posiciona al alumnado como un agente de cambio activo, interviniendo en su propia realidad y comunidad.

e. Breve resumen del proyecto

Este es un proyecto de Aprendizaje y Servicio que se realiza de la mano de la ONGD Asamblea de Cooperación por la Paz (ACPP) desde los módulos de Mediación comunitaria y Metodología de la Intervención Social del ciclo de Integración Social. En él, el alumnado de 1º tras recibir diversas formaciones sobre prácticas restaurativas y de análisis de la realidad, tendrá que poner en práctica diversas competencias profesionales, personales y sociales con el fin de realizar un diagnóstico de la situación de convivencia de las diferentes aulas de FP del IES y finalmente diseñar unas propuestas de intervención adaptadas a los grupos.

f. . Objetivos del proyecto.

- Formar al alumnado en herramientas de diagnóstico participativo y cultura de paz.
- Desarrollar un proceso riguroso de recogida y análisis de información sobre la convivencia en el centro.
- Diseñar, desde los módulos profesionales, propuestas de intervención contextualizadas y aplicables.
- Conectar la formación profesional con necesidades reales del entorno escolar.

3. PLANIFICACIÓN DEL PROYECTO CURSO 2025/2026

Las acciones programadas para este curso son las siguientes:

Nº	OBJETIVO			REALIZADO
1	Formar al alumnado en herramientas de diagnóstico participativo y cultura de paz.			
	Acciones		Periodo	Responsable
	1	Formación en círculos de diálogo	1º T 2ºT	Convives ACPP
	2	Formación sobre discursos de odio	1º T	Colegio periodistas de Cantabria
	3	Formación en Teatro-foro	2º T	ActuaLab ACPP

	4	Formación en técnicas de análisis de la realidad (Mediación Comunitaria y Metodología de la intervención)	1º-2º T	Coordinadora /docentes implicados	
VALORACIÓN:					
Nº	OBJETIVO				REALIZADO
2	Desarrollar un proceso riguroso de recogida y análisis de información sobre la convivencia en el centro.				
	Acciones		Periodo	Responsable	
	1	Sesiones de círculos de diálogo en las aulas de FP para trabajar y analizar la convivencia de los grupos	1º - 2º T	Alumnado y docente de Mediación Comunitaria	
	2	Recogida de información sobre la situación de convivencia en las diversas aulas a través de diferentes herramientas (encuestas, sociogramas, registros observacionales, etc.)	2ºT		
	3	Elaboración de informe diagnóstico de la convivencia en las aulas de FP	2º T		
VALORACIÓN:					
Nº	OBJETIVO				REALIZADO
3	Diseñar, desde los módulos profesionales, propuestas de intervención contextualizadas y aplicables.				
	Acciones		Periodo	Responsable	
	1	Creación de dossier con propuestas de intervención diseñadas por el alumnado (con ficha docente y ficha de aplicación).	2º-3º T	Alumnado y docente de Metodología de la Intervención Social	
	2	Creación de materiales aplicables y replicables para otros cursos	3º T		
VALORACIÓN:					

Nº	OBJETIVO				REALIZADO
4	Conectar la formación profesional con necesidades reales del entorno escolar				
	Acciones		Periodo	Responsable	
	1	Reflexión desde el trabajo con grupos de su entorno comunitario y la información real emergente	Todo el curso	Coordinadores	

	2	Reflexión desde el trabajo con el propio grupo/aula y la información emergente	Todo el curso	Coordinadores	
VALORACIÓN:					

4. RESULTADOS ESPERADOS DEL PROYECTO

Los beneficios que esperamos detectar son:

1. Aumentar la implicación y motivación del alumnado participante.
2. Aumentar las competencias personales, profesionales y sociales del alumnado de cara a la realización de las FEM y su futuro laboral.
3. Realizar un diagnóstico riguroso de la situación de convivencia en las aulas de FP que nos permita establecer acciones adecuadas al contexto de cada grupo.
4. Crear un dossier con propuestas de intervención diseñadas por el alumnado (con ficha docente y ficha de aplicación) adaptadas a la realidad establecida en el diagnóstico.
5. Crear materiales aplicables y replicables en próximos cursos.

5. SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN DEL PROYECTO

Para evaluar el impacto entre el profesorado implicado en el proyecto, profesorado del Departamento de Servicios a la Comunidad, se aprovecharán las reuniones de coordinación del Ciclo Formativo de Integración Social y las reuniones de Departamento.

6. DIFUSIÓN DEL PROYECTO

La difusión del proyecto se llevará a cabo, dentro del IES:

- En las reuniones de coordinación del Ciclo Formativo.
- En las reuniones del Departamento.
- Con envío de emails informativos con las iniciativas que se pongan en marcha.

Fuera del centro:

- Con publicaciones en la página web/revista del IES.
- Se informa a través de los perfiles sociales del IES.

En Santander, 10 de noviembre de 2025