

LABORATORIO DE JUEGO 2025/2026

CICLO FORMATIVO GRADO SUPERIOR EDUCACIÓN INFANTIL

El Laboratorio de Juego constituye una propuesta de **experiencia de aprendizaje-servicio por parte del Ciclo Formativo de Grado Superior en Educación Infantil** que se oferta a la **comunidad del entorno del IES Santa Clara**, concretamente a centros educativos con enseñanzas de Educación Infantil. De esta forma, el instituto ofrece un espacio de juego, desarrollo y experimentación a la **población menor de seis años** con cierta periodicidad a lo largo del curso. Esta iniciativa implementa metodologías activas y actividades intermodulares. Por consiguiente **supone una práctica innovadora y de calidad**, que promueve el abordaje integral de situaciones problema que se le planteen al alumnado y superen la compartimentalización de los módulos que componen la unidad formativa del ciclo. De esta forma se contextualiza en el marco normativo actual así como en el Plan Estratégico de Formación Profesional de la Consejería de Educación y Formación Profesional del Gobierno de Cantabria.

Este proyecto no es institucional, sino que se trata de una experiencia propia del IES Santa Clara.

El **curso 2025/2026** se ha previsto desarrollar las siguientes acciones:

	Trimestre 1	Trimestre 2	Trimestre 3
Nivel 1		Sesión de juegos y merienda infantil	Sesión de psicomotricidad infantil
Nivel 2	Contacto con centros educativos		
	Cuenta cuentos con motivo de los derechos de la infancia	Escuela de familia	

Las actividades que lleve a cabo el alumnado a partir de las directrices del profesorado serán desarrolladas desde una serie de módulos. Por tanto, **estas actividades serán objeto de evaluación y calificación y se encuentran pertinentemente recogidas en la programación de departamento**:

	Nivel 1				Nivel 2	
	APSI	DCM	DEI	JM	ECO	IFAM
Cuentacuentos					X	X
Juegos y merienda	X	X	X	X		X
Escuela de familia						X
Psicomotricidad		X	X	X		

El Laboratorio de juego **se valorará** de la siguiente forma:

Contenido	Técnica	Instrumento	Participante
Satisfacción Ajuste de la propuesta	Encuesta	Cuestionario	Familias
Satisfacción Contribución de la experiencia en su proceso formativo	Encuesta	Cuestionario	Alumnado de CF GS Educación Infantil
Realización de las acciones programadas	Observación	Lista de control	Profesorado
Logro de objetivos didácticos	Observación	Cuaderno de calificaciones docente de los módulos implicados	Profesorado y alumnado

Con los resultados obtenidos, se elaborará una memoria a final de curso.