

1. Justificación:

El proyecto InterAulas, vigente desde 1997, busca fomentar el periodismo escolar como herramienta educativa. Esta iniciativa promueve la alfabetización mediática, el pensamiento crítico y el uso responsable de las TIC.

Este curso se incorpora una **novedad**: la coordinación con el grupo de trabajo creado por varios docentes y el equipo de biblioteca para revivir la revista del centro *La Alquitara*, vinculada a un taller de prensa que se realizará en los recreos en la biblioteca del centro y del que se extraerán los artículos que se enviarán a las responsables de InterAulas.

2. Objetivos:

- Fomentar el uso de Internet como herramienta colaborativa entre centros educativos.
- Integrar las TIC en el currículo escolar.
- Familiarizar al alumnado con el medio prensa y sus géneros.
- Desarrollar la capacidad de interpretación crítica de la información.
- Promover la expresión escrita, oral y audiovisual del alumnado.

3. Coordinadora:

Ana Rodríguez Valdivieso – Departamento de Lengua Castellana y Literatura.

4. Destinatarios:

Todo el alumnado del centro: ESO, Bachillerato y Ciclos.

5. Actividades principales:

- Taller de prensa en los recreos, en la biblioteca y en las aulas en horas lectivas.
- Redacción de artículos, pódcast, vídeos y fotografías.
- Publicación en la revista digital *Red-acción* de InterAulas y en *La Alquitara*.
- Participación en el VI Concurso InterAulas de periodismo escolar.
- Asistencia a talleres ofrecidos por la Asociación de Periodistas de Cantabria sobre Alfabetización Mediática e Informativa (AMI).

7. Calendario:

- Noviembre: inicio del taller de prensa y de la creación de artículos.
- Noviembre–mayo: producción de contenidos y publicación en la revista InterAulas según se van creando.
- Mayo: publicación de todos los artículos creados en *La Alquitara*.
- Junio: cierre del curso y evaluación del proyecto.

8. Recursos necesarios:

- Espacios: biblioteca del centro y aulas.
- Materiales: periódicos, material escolar, ordenadores, grabadoras, cámaras, acceso a Internet.
- Humanos: profesorado voluntario, equipo de biblioteca, personas responsables de InterAulas.

9. Evaluación:

- Seguimiento de la participación del alumnado.
- Calidad y cantidad de trabajos publicados.
- Valoración del alumnado mediante encuestas.
- Revisión del impacto en la competencia digital y comunicativa.

10. Difusión:

- Publicación en la revista digital *Red-acción* de InterAulas y en *La Alquitara*.
- Publicación en la web del centro y redes sociales de la biblioteca.
- Difusión al claustro a través de la plataforma educativa Yedra.
- Exposición física de la revista *La Alquitara* en el centro.
- Participación en eventos relacionados con InterAulas.