

PLAN DE ACTUACIÓN DEL PROGRAMA EDUCATIVO DEL DIPLOMA DEL BI (PD)

1. Introducción y fundamentación

El Programa del Diploma (PD) del Bachillerato Internacional (BI) constituye una oferta educativa de alta exigencia académica y formativa orientada a la preparación preuniversitaria, con un fuerte énfasis en el pensamiento crítico, la mentalidad internacional y el compromiso ético y social. El IES Santa Clara imparte el PD desde 2001, con más de dos décadas de experiencia y más de quinientos egresados. El PD se cursa de manera simultánea al Bachillerato nacional, con el que mantiene plena compatibilidad curricular.

2. Marco institucional y organizativo

La Organización del Bachillerato Internacional (OBI), fundada en 1968, ofrece el PD en miles de centros a nivel global y en diversas lenguas de instrucción. En España, el PD está implantado en centros públicos y privados; nuestro instituto lo oferta íntegramente en lengua española. La coordinación del PD recae en la figura del Coordinador del Programa, que trabaja en estrecha colaboración con la Jefatura de Estudios, el Departamento de Orientación y los equipos docentes de las materias y la coordinación de Monografías.

El equipo del PD del IES Santa Clara se reúne de manera periódica (una vez a la semana) para programar, hacer seguimiento y revisar los procesos clave (enseñanza-aprendizaje, evaluación interna y externa, CAS, Monografía y Teoría del Conocimiento), así como para garantizar el cumplimiento de las políticas del programa: de integridad académica, de evaluación, de admisiones, de inclusión y lingüística.

3. Objetivos del plan

Objetivo general: consolidar y mejorar la implementación del PD en el IES Santa Clara, promoviendo la excelencia académica, la formación integral y la mentalidad internacional del alumnado, y asegurando la calidad del programa conforme a los estándares del BI.

Objetivos específicos:

- Fortalecer las prácticas de enseñanza y evaluación alineadas con los criterios IB, garantizando coherencia vertical y horizontal.

- Asegurar el desarrollo pleno de los componentes troncales: Teoría del Conocimiento (TdC), Monografía y CAS.
- Impulsar la indagación, el pensamiento crítico y la reflexión ética en todas las áreas del conocimiento.
- Optimizar la comunicación con familias y alumnado y mejorar los sistemas de orientación académica y vocacional.
- Fomentar resultados y evidencias para la mejora continua y la revisión quinquenal IB.

4. Estructura académica del PD

El PD comprende seis asignaturas (tres a Nivel Superior y tres a Nivel Medio) y tres componentes troncales (TdC, Monografía y CAS). La selección de materias en el IES Santa Clara se realiza atendiendo a su compatibilidad con el Bachillerato español y a la coherencia del proyecto educativo del centro.

- **Componentes troncales:**
 - Teoría del Conocimiento (TdC): curso bianual (mínimo 100 horas) centrado en preguntas de conocimiento; evaluación mediante Exposición (interna) y Ensayo (externa).
 - Monografía: investigación individual de hasta 4.000 palabras con dirección docente.
 - CAS (Creatividad, Actividad y Servicio): aprendizaje experiencial con proyecto personal y evidencias de reflexión y desarrollo de atributos del perfil de la comunidad IB.

5. Planificación y cronograma 2025–2026

La planificación anual integra los hitos académicos y administrativos del PD, con especial atención a las ventanas de evaluación interna, a los plazos IBIS y a la PAU. A continuación, se resume el cronograma operativo previsto para el curso:

Periodo	Actuaciones clave
Septiembre–Octubre	Ajuste de programaciones; revisión de políticas (académica, evaluación, inclusión, lingüística); sesiones informativas a familias; organización CAS; planificación de Monografía; calendario de

	TdC; definición de agenda de evaluación interna y cargas de trabajo.
Noviembre–Enero	Desarrollo curricular; primeras evidencias de CAS; seguimiento de Monografía; tutorías académicas y de bienestar; revisión de progreso por materias; preparación de Exposición de TdC.
Febrero–Marzo	Entrega y moderación de evaluación interna según materias; revisión de predicciones; ensayo de procedimientos de examen; orientación universitaria y EBAU.
Abril–Mayo	Exámenes externos IB; cierre de IA pendientes; acompañamiento emocional y logístico; logística de exámenes y supervisión.
Junio–Julio	Resultados IB y análisis; informes de evaluación del plan; propuestas de mejora; planificación inicial del curso siguiente.

6. Evaluación del alumnado

La evaluación en el PD combina componentes internos y externos. La evaluación externa (aprox. 70% de la nota) se realiza en mayo del segundo curso y es corregida por examinadores del BI conforme a criterios estandarizados. La evaluación interna se realiza en el centro y es moderada externamente por el BI. La obtención del Diploma requiere, además del cumplimiento de CAS y de un desempeño suficiente en TdC y Monografía, alcanzar un mínimo de 24 puntos sobre un máximo de 45.

A efectos de seguimiento interno y comunicación con familias, el centro utiliza calificaciones trimestrales del 1 al 10, integrando criterios del Bachillerato nacional con los específicos del BI.

7. Acompañamiento, orientación y bienestar

El programa articula tutorías académicas y de bienestar, sesiones de orientación universitaria y apoyo en gestión del tiempo y cargas de trabajo. Se fomentan hábitos saludables, la resiliencia y la autorregulación, así como estrategias de preparación para exámenes y manejo del estrés.

8. Evaluación del plan (seguimiento e impacto)

De acuerdo con las directrices de la Consejería, este plan incorpora un sistema de evaluación que permita objetivar el seguimiento y el impacto del PD en el centro. Se emplearán indicadores cuantitativos y cualitativos, con metas anuales y procedimientos de revisión y mejora.

Indicadores de logro (ejemplos):

Indicador	Meta 2025–2026	Fuente de verificación
Tasa de permanencia en el PD (1º→2º)	≥ 90%	Matrícula
Obtención del Diploma (candidatos PD)	≥ media global IB	Resultados IB Mayo 2026
Predicciones vs. resultados finales	Desviación media ≤ 1 punto	Notas previstas y simulacros de exámenes.
Cumplimiento de hitos IA/TdC/Monografía/CAS	Cerca del 100% en plazo	Agenda de evaluación interna
Satisfacción alumnado y familias	≥ 4/5	Encuestas internas
Participación y evidencias CAS	≥ 95% con reflexión válida	Portafolios CAS

Herramientas y procedimientos:

- Reuniones de seguimiento del equipo docente.
- Informe anual de resultados y propuestas de mejora, remitido a Jefatura de Estudios.
- Encuestas de satisfacción a alumnado y familias; análisis de evidencias CAS y Monografía.

9. Recursos y necesidades

- Formación continua del profesorado en criterios de evaluación IB, diseño de tareas y moderación.
- Refuerzo de recursos bibliográficos y digitales; acceso a laboratorios y materiales para prácticas de ciencias.
- Apoyo administrativo a coordinación (calendarios IBIS, matrículas, altas de candidatos, exámenes).
- Mantenimiento y mejora de espacios académicos y de exámenes y equipamiento TIC.

10. Gestión de calidad y revisión quinquenal

El IES Santa Clara mantiene una cultura de mejora continua alineada con el marco de evaluación del BI. Durante 2025–2026 se continuará el proceso de preparación de la revisión quinquenal (2026–2027), lo que incluye la actualización de políticas, la autoevaluación con base en estándares y prácticas IB y la recopilación de evidencias del impacto del programa.

11. Riesgos y medidas preventivas

- Sobrecarga del trabajo del alumnado: planificación coordinada de entregas y equilibrio de cargas; comunicación anticipada de hitos.
- Desalineación en criterios de evaluación.
- Incidencias logísticas en exámenes: protocolos IB, simulacros y plan de contingencia.

12. Difusión y compromiso con la comunidad

El PD contribuye de forma destacada al proyecto educativo del IES Santa Clara mediante actividades de extensión, colaboraciones con entidades locales, proyectos CAS y jornadas informativas. Se promoverá la transparencia mediante comunicaciones periódicas a familias y la publicación de información relevante en los canales del centro.

Coordinación del Programa del Diploma (BI)

IES Santa Clara