

## REUNIÓN INFORMATIVA PRUEBAS LIBRES MODALIDAD B

CURSO 2024/2025

CICLO SUPERIOR	FORMATIVO	DE GRADO	INTEGRACIÓN SOCIAL
CURSO	1º	MÓDULO	INSERCIÓN SOCIOLABORAL
DOCENTE	JAIME SARDINERO TOLEDANO		

Las pruebas se celebrarán en el IES Santa Clara en las mismas fechas y en las mismas pruebas finales que el resto de alumnado que cursa el módulo profesional en el régimen a distancia/virtual.

### INSERCIÓN SOCIOLABORAL

#### 1. LOS RESULTADOS DE APRENDIZAJE Y CRITERIOS DE EVALUACIÓN.

*Orden ECD/106/2013, de 23 de enero, por la que se establece el currículo del ciclo formativo de grado superior correspondiente al título de Técnico Superior en Integración Social*

Módulo Profesional: Inserción sociolaboral. Código: 0338.

#### Resultados de aprendizaje y criterios de evaluación.

**RA1. Caracteriza el contexto de la inserción sociolaboral, analizando el marco legal y los recursos existentes.**

- Se han descrito el marco legal y las políticas de empleo dirigidas a colectivos con dificultades de inserción sociolaboral.
- Se han descrito las principales modalidades de inserción sociolaboral.
- Se han identificado los recursos laborales y formativos para la inserción sociolaboral de las personas usuarias.
- Se han identificado las principales fuentes de información acerca de los recursos formativos y sociolaborales existentes.
- Se han enumerado técnicas para la elaboración de archivos con información sobre los recursos sociolaborales y formativos existentes.
- Se han identificado técnicas para el estudio de igualdad de oportunidades que ofrecen los recursos sociolaborales y formativos.
- Se han identificado los canales que permiten establecer y mantener relaciones de colaboración sistemática con empresas e instituciones.
- Se ha argumentado la importancia del papel del técnico superior de Integración Social en el proyecto de inserción sociolaboral.

**RA 2. Planifica la intervención en inserción laboral, identificando las necesidades de las personas a las que va dirigida.**

- a) Se han caracterizado las necesidades específicas de inserción sociolaboral que presentan los diferentes colectivos de intervención.
- b) Se han identificado las variables que contribuyen a determinar las competencias laborales de distintos colectivos y personas usuarias.
- c) Se ha valorado la importancia de respetar el derecho de autodeterminación de las personas usuarias.
- d) Se han definido las principales fases y elementos del proceso de planificación de proyectos de inserción sociolaboral.
- e) Se han determinado itinerarios de inserción sociolaboral.
- f) Se han identificado los documentos e instrumentos de planificación característicos de la inserción sociolaboral.
- g) Se han descrito estrategias propias de la intervención que garantizan una mayor implicación de las personas usuarias y su entorno en la búsqueda activa de empleo.
- h) Se ha valorado la importancia de colaborar con el equipo interdisciplinar en el análisis del ajuste entre las personas usuarias y el puesto de trabajo.

**RA3. Aplica técnicas de entrenamiento en habilidades sociolaborales, relacionando las necesidades de las personas usuarias con el entorno laboral.**

- a) Se han seleccionado técnicas de promoción de la autonomía personal en el entorno laboral.
- b) Se han elaborado actividades para el desarrollo de habilidades sociolaborales dirigidas a la búsqueda activa de empleo.
- c) Se han aplicado técnicas para mejorar las habilidades sociales de las personas usuarias en el entorno laboral.
- d) Se han seleccionado estrategias que favorecen el establecimiento de un buen clima laboral y evitan las situaciones de crisis.
- e) Se han estructurado las tareas y funciones propias del puesto de trabajo de la persona usuaria.
- f) Se han secuenciado las actividades que favorecen el desempeño de la actividad laboral de forma independiente.
- g) Se han establecido las medidas que aseguran el cumplimiento de las normas de seguridad e higiene durante la jornada laboral.
- h) Se ha valorado la importancia de la implicación de la persona usuaria y su familia en el proceso de inserción sociolaboral.

**RA4. Planifica actividades de inserción sociolaboral de personas con discapacidad aplicando metodología de empleo con apoyo.**

- a) Se ha descrito el marco legal y las políticas activas de empleo en colectivos con dificultad de inserción.
- b) Se han identificado las principales fuentes de información acerca de los recursos sociolaborales y formativos para su inserción sociolaboral.
- c) Se han aplicado técnicas de entrenamiento en habilidades sociolaborales.
- d) Se han descrito los principios que rigen los proyectos de Empleo con Apoyo.
- e) Se han aplicado procedimientos de presentación y acompañamiento a la empresa.
- f) Se han determinado los apoyos externos y sus tareas en el proceso de inserción sociolaboral.
- g) Se han seleccionado estrategias para la implicación de los apoyos naturales en la adaptación de la persona usuaria a su puesto de trabajo.
- h) Se han identificado las técnicas y recursos que favorecen la adaptación del entorno laboral a las necesidades de la persona usuaria.
- i) Se han determinado productos de apoyo y adaptaciones del puesto de trabajo.
- j) Se han establecido vías de comunicación que favorezcan la coordinación entre la empresa y el equipo durante la fase de apoyo.
- k) Se ha valorado la necesidad de cambiar de la fase de apoyo a la de seguimiento o mantenimiento mediante el análisis de los indicadores establecidos.

**RA 5. Define procedimientos para el seguimiento y evaluación del proceso de inserción sociolaboral, justificando la selección de las estrategias, técnicas e instrumentos de evaluación.**

- a) Se han identificado los indicadores que determinan el éxito o el fracaso del proyecto de inserción.
- b) Se han descrito técnicas de recogida de información para valorar el proceso de adaptación de la persona usuaria al puesto de trabajo.
- c) Se han elaborado instrumentos de valoración y observación del mantenimiento de aprendizajes adquiridos.
- d) Se han descrito procedimientos de medición de la satisfacción y adaptación de los implicados en el proceso de inserción laboral.
- e) Se ha valorado la importancia de mantener los canales de comunicación entre todos los elementos implicados en el proceso de inserción sociolaboral.
- f) Se ha descrito el protocolo de coordinación con el equipo interdisciplinar durante la fase de seguimiento.
- g) Se han elaborado informes y memorias finales sobre el proyecto de inserción laboral.
- h) Se han registrado y organizado los resultados de la evaluación del proceso de inserción sociolaboral.
- i)

## 2. SISTEMA DE EVALUACIÓN.

Consistirá en una prueba objetiva de forma escrita con preguntas de diferente tipo (tipo test, preguntas cortas).

Tiempo para su realización: 1 hora y 30 minutos.

Fecha: las mismas que las pruebas de distancia/virtual.

## 3. CARACTERÍSTICAS DE LOS EQUIPOS QUE SE UTILIZARÁN EN LAS PRUEBAS.

- Se **precisa** aportar un bolígrafo azul o negro.
- El alumnado **deberá acudir** a las pruebas de evaluación, debidamente identificado, a través de DNI, pasaporte o carné de conducir.

## 4. CALENDARIO DE REALIZACIÓN DE LAS PRUEBAS DE CADA MÓDULO PROFESIONAL.

*Fecha prevista de la prueba: la misma que la prueba de distancia/virtual, que se anunciará con el tiempo suficiente y por lo canales oficiales.*

**LAS FECHAS PUEDEN SUFRIR MODIFICACIONES, POR LO QUE SE RECOMIENDA ESTAR PENDIENTE DE LA INFORMACIÓN ACTUALIZADA:**

Toda la información actualizada (fechas de exámenes, calificaciones, ...):

<https://iessantaclara.com/pruebas-libres/>