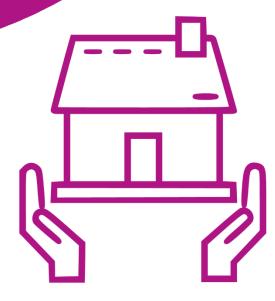
**GRADO BÁSICO** 

# Actividades domésticas y limpieza de edificios



Centros educativos donde se imparte

CC Ángeles Custodios (Santander)

## Primer curso

- Mantenimiento de prendas de vestir y ropa de hogar.
- ' Cocina doméstica.
- Limpieza de domicilios particulares, edificios, oficinas y locales.
- Ámbito de ciencias aplicadas I.
- · Ámbito de comunicación y ciencias sociales I.
- ' Itinerario personal para la empleabilidad.

## Segundo curso

- Limpieza con máquina.
- Actividades de apoyo a personas no dependientes en la unidad convivencial.
- Seguridad en el ámbito doméstico.
- · Ámbito de ciencias aplicadas II.
- · Ámbito de comunicación y ciencias sociales II.
- Proyecto intermodular de aprendizaje colaborativo.

Incluye una fase de formación en empresa u organismo equiparado como parte integrada del currículo del ciclo formativo.

## CICLOS FORMATIVOS A LOS QUE SE TIENE PREFERENCIA

Este título otorga preferencia para la admisión, en caso de concurrencia competitiva, a todos los títulos de grado medio de las familias profesionales de:

' Servicios socioculturales y a la comunidad

## **CUÁL SERÁ MI PROFESIÓN**

- · Limpiador doméstico / limpiadora doméstica.
- ' Cocinero doméstico / cocinera doméstica.
- Planchador doméstico / planchadora doméstica.
- ' Empleada / empleado de hogar.
- Limpiador / limpiadora.
- Peón especialista de limpieza.
- Especialista de limpieza.
- · Limpiador / limpiadora de cristales.

Financiado por el Ministerio de Educación y Formación Profesional y cofinanciado por la Unión Europea.













**GRADO MEDIO** 

## Atención a personas en situación de dependencia



IES Ataúlfo Argenta (Castro Urdiales)

IES José del Campo (Ampuero)

IES María Telo (Los Corrales de Buelna)

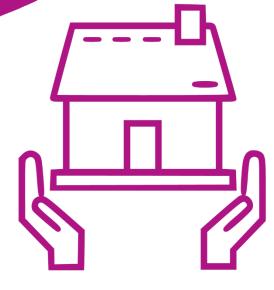
IES Santa Clara (Santander)

**CEPA Potes (Potes)** 

CC López Vicuña (Santander)

CC Sagrado Corazón (Cabezón de la Sal)

Centros educativos donde se imparte en régimen virtual



## Primer curso

- Atención y apoyo psicosocial.
- Apoyo domiciliario.
- Primeros auxilios.
- Características y necesidades de las personas en situación de dependencia.
- Atención sanitaria.
- ' Itinerario personal para la empleabilidad I.
- Inglés profesional.
- Sostenibilidad aplicada al sistema productivo.

## Segundo curso

- Organización de la atención a las personas en situación de dependencia.
- Destrezas sociales.
- ' Apoyo a la comunicación.
- Atención higiénica.
- Teleasistencia.
- ' Itinerario personal para la empleabilidad II.
- Digitalización aplicada a los sectores productivos.
- ' Módulo profesional optativo.
- ' Proyecto intermodular.

Incluye una fase de formación en empresa u organismo equiparado como parte integrada del currículo del ciclo formativo.

## CICLOS FORMATIVOS A LOS QUE SE TIENE PREFERENCIA

Este título otorga preferencia para la admisión, en caso de concurrencia competitiva, a todos los títulos de grado superior de las familias profesionales de:

Servicios socioculturales y a la comunidad.

## **CUÁL SERÁ MI PROFESIÓN**

- Cuidador / cuidadora de personas en situación de dependencia en diferentes instituciones y / o domicilios.
- Gobernante y subgobernante de personas en situación de dependencia en instituciones.
- Auxiliar responsable de planta de residencias de mayores y personas con discapacidad.
- ' Auxiliar de ayuda a domicilio.
- Asistente de atención domiciliaria.
- ' Trabajador / trabajadora familiar.
- ' Auxiliar de educación especial.
- Asistente personal.
- ' Teleoperador / teleoperadora de teleasistencia.

## **DÓNDE VOY A TRABAJAR**

Este profesional ejerce su actividad en el sector de servicios a las personas: asistenciales, psicosociales y de apoyo a la gestión doméstica.

Financiado por el Ministerio de Educación y Formación Profesional y cofinanciado por la Unión Europea.













**GRADO SUPERIOR** 

## Animación sociocultural y turística



Centros educativos donde se imparte

## Primer curso

- Primeros auxilios.
- Dinamización grupal.
- Animación y gestión cultural.
- · Animación turística.
- Metodología de la intervención social.
- Contexto de la animación sociocultural.
- ' Itinerario personal para la empleabilidad I.
- Inglés profesional.
- Sostenibilidad aplicada al sistema productivo.

## Segundo curso

- Actividades de ocio y tiempo libre.
- Desarrollo comunitario.
- Información juvenil.
- ' Intervención socioeducativa con jóvenes.
- ' Itinerario personal para la empleabilidad II.
- Digitalización aplicada a los sectores productivos.
- ' Módulo profesional optativo.
- Proyecto intermodular.

Incluye una fase de formación en empresa u organismo equiparado como parte integrada del currículo del ciclo formativo.

## **DÓNDE VOY A TRABAJAR**

En el sector de los servicios a la comunidad: desarrollo comunitario e información juvenil, en el sector de los servicios culturales: de lectura e información, de tecnologías de la información y la comunicación, de recursos y productos culturales diversos, en el sector de servicios turísticos y en el sector de ocio y tiempo libre: de actividades lúdicas y deportivos, medioambientales y de aire libre.

## **CUÁL SERÁ MI PROFESIÓN**

- Coordinador/a y director/a de tiempo libre educativo infantil y juvenil.
- Coordinador/a y director/a de campamentos, de albergues de juventud, de casas de colonias, de granjas-escuelas, de aulas de casas de juventud y escuelas de naturaleza.
- ' Animador/a sociocultural.
- ' Dinamizador/a comunitario.
- Asesor/a para el sector asociativo.
- ' Técnico/a comunitario.
- ' Técnico/a de servicios culturales.
- Informador/a juvenil.
- · Animador/a de hotel.
- · Animador/a de veladas y espectáculos.
- Animador/a de actividades recreativas al aire libre en compleios turísticos.
- ' Jefe/a de departamento en animación turística.

Financiado por el Ministerio de Educación y Formación Profesional y cofinanciado por la Unión Europea.













## **GRADO SUPERIOR**

## **Educación** infantil

Centros educativos donde se imparte

**IES Besaya (Torres)** 

IES José del Campo (Ampuero)

IES María Telo (Los Corrales de Buelna)

IES Santa Clara (Santander)

CEPO Bajo Deva (Unquera)

CC Torreanaz (Anaz)

CC López Vicuña (Santander)

CC Ceinmark - Privado (Santander)

ITET - Privado (Torrelavega)

Centros educativos donde se imparte en régimen virtual

IES Santa Clara (Santander)

CC Ceinmark - Privado (Santander)



## Primer curso

- Didáctica de la educación infantil.
- ' Autonomía personal y salud infantil.
- ' El juego y su metodología.
- ' Desarrollo cognitivo motor.
- Primeros auxilios.
- ' Itinerario personal para la empleabilidad I.
- Inglés profesional.
- Sostenibilidad aplicada al sistema productivo.

## Segundo curso

- Expresión y comunicación.
- Desarrollo socioafectivo.
- ' Habilidades sociales.
- Intervención con familias y atención a menores en riesgo social.
- Itinerario personal para la empleabilidad II.
- Digitalización aplicada a los sectores productivos.
- Módulo profesional optativo.
- Proyecto intermodular.

Incluye una fase de formación en empresa u organismo equiparado como parte integrada del currículo del ciclo formativo.

## **DÓNDE VOY A TRABAJAR**

En el sector de la educación formal y no formal y en el sector de los servicios sociales de atención a la infancia.

## **CUÁL SERÁ MI PROFESIÓN**

- Educador / educadora infantil en primer ciclo de educación infantil.
- Educador / educadora en instituciones y/o en programas específicos de trabajo con menores (0-6 años) en situación de riesgo social, o en medios de apoyo familiar.
- Educador / educadora en programas o actividades de ocio y tiempo libre infantil con menores de 0 a 6 años: ludotecas, casas de cultura, bibliotecas, centros educativos, centros de ocio, granjas escuela, etc.

Financiado por el Ministerio de Educación y Formación Profesional y cofinanciado por la Unión Europea.













**GRADO SUPERIOR** 

## Formación para la movilidad segura y sostenible



Centros educativos donde se imparte

Centro de conductores Villa (Santander)

## Primer curso

- Tráfico, circulación de vehículos y transporte por carretera.
- Organización de la formación de las personas conductoras.
- Técnicas de conducción.
- Tecnología básica del automóvil.
- Seguridad vial.
- Movilidad segura v sostenible.
- ' Itinerario personal para la empleabilidad I.
- Inglés profesional.
- ' Sostenibilidad aplicada al sistema productivo.

## Segundo curso

- Primeros auxilios.
- Didáctica de la enseñanza práctica de la conducción.
- ' Educación vial.
- Didáctica de la formación para la seguridad vial.
- ' Itinerario personal para la empleabilidad II.
- Digitalización aplicada a los sectores productivos.
- Módulo profesional optativo.
- Provecto intermodular.

Incluye una fase de formación en empresa u organismo equiparado como parte integrada del currículo del ciclo formativo.

## **DÓNDE VOY A TRABAJAR**

Este profesional ejerce su actividad en pequeñas, medianas y grandes empresas dedicadas a la formación de conductores y conductoras para la obtención de las autorizaciones administrativas para conducir y, en general, a la formación para la seguridad vial.

También podrán ejercer funciones relacionadas con la educación vial, la seguridad vial laboral y la movilidad segura y sostenible en entidades públicas y privadas.

## **CUÁL SERÁ MI PROFESIÓN**

- Profesor/a de formación vial.
- Director/a de escuelas de conductores.
- Formador/a de cursos de sensibilización y reeducación vial.
- Formador/a de cursos de mercancías peligrosas.
- Director/a de centros de formación de mercancías peligrosas.
- Educador/a en programas o actividades de educación vial en centros educativos, centros de mayores, ayuntamientos, asociaciones, empresas, administraciones de ámbito estatal, autonómico o local.
- Asesor/a de seguridad vial laboral en entidades públicas y privadas.
- Asesor/a en planes de movilidad en entidades públicas y privadas.
- Docente en seguridad vial.
- ' Monitor/a de cursos de conducción segura.

Financiado por el Ministerio de Educación y Formación Profesional y cofinanciado por la Unión Europea.













**GRADO SUPERIOR** 

## Integración social



IES Besaya (Torrelavega)

IES José del Campo (Ampuero)

**IES Santa Clara (Santander)** 

**CEPO Bajo Deva (Unquera)** 

CC Hernán Cortés (Santander)

CC Ceinmark - Privado (Santander)

ITET - Privado (Torrelavega)

Centros educativos donde se imparte en régimen virtual

**IES Santa Clara (Santander)** 

CC Ceinmark - Privado (Santander)



## Primer curso

- ' Contexto de la intervención social.
- Mediación comunitaria.
- Promoción de la autonomía personal.
- Sistemas aumentativos y alternativos de comunicación.
- Metodología de la intervención social.
- Primeros auxilios.
- ' Itinerario personal para la empleabilidad I.
- ' Inglés profesional.
- Sostenibilidad aplicada al sistema productivo.

## Segundo curso

- ' Inserción sociolaboral.
- Atención a unidades de convivencia.
- Apoyo a la intervención educativa.
- ' Habilidades sociales.
- ' Itinerario personal para la empleabilidad II.
- Digitalización aplicada a los sectores productivos.
- Módulo profesional optativo.
- Proyecto intermodular.

Incluye una fase de formación en empresa u organismo equiparado como parte integrada del currículo del ciclo formativo.

## **DÓNDE VOY A TRABAJAR**

Este profesional ejerce su actividad en el sector de los servicios a las personas: asistenciales, educativa, de apoyo en la gestión doméstica y psicosociales, y en el sector de los servicios a la comunidad: atención psicosocial a colectivos y personas en desventaja social, mediación comunitaria, inserción ocupacional y laboral y promoción de igualdad de oportunidades.

## **CUÁL SERÁ MI PROFESIÓN**

- Técnico / técnica de programas de prevención e inserción social.
- Educador o educadora de equipamientos residenciales de diverso tipo.
- Trabajador o trabajadora familiar.
- ' Auxiliar de tutela.
- Técnico / técnica de integración social.
- ' Educador o educadora de educación especial.
- Monitor o monitora de personas con discapacidad.
- Técnico / técnica de movilidad básica.
- ' Mediador o mediadora ocupacional y/o laboral.
- Mediador o mediadora comunitaria. y/ intercultural.
- Técnico / técnica en empleo con apoyo.
- Técnico / técnica de acompañamiento laboral.
- · Monitor/a de rehabilitación psicosocial.

Financiado por el Ministerio de Educación y Formación Profesional y cofinanciado por la Unión Europea.

Financiado por la Unión Europea











**GRADO SUPERIOR** 

## **Mediación comunicativa**



Centros educativos donde se imparte

### Primer curso

- Metodología de la integración social de las personas con dificultades de comunicación, lenguaje y habla.
- Intervención socioeducativa con personas sordociegas.
- Contexto de la mediación comunicativa con personas sordociegas.
- ' Lengua de Signos.
- Intervención con personas con dificultades de comunicación.
- ' Habilidades sociales.
- ' Itinerario personal para la empleabilidad I.
- Inglés profesional.
- Sostenibilidad aplicada al sistema productivo.

## Segundo curso

- Sensibilización social y participación.
- · Ámbitos de aplicación de la Lengua de Signos.
- Técnicas de intervención comunicativa.
- Sistemas aumentativos y alternativos de comunicación.
- Primeros auxilios.
- ' Itinerario personal para la empleabilidad II.
- Digitalización aplicada a los sectores productivos.
- Módulo profesional optativo.
- Proyecto intermodular.

Incluye una fase de formación en empresa u organismo equiparado como parte integrada del currículo del ciclo formativo.

DÓNDE VOY A TRABAJAR

Este profesional ejerce su actividad en el sector de los servicios a las personas sordas, sordociegas, con discapacidad auditiva y con dificultades de comunicación que sean usuarias de la lengua de signos española. Estos servicios recogen los ámbitos asistenciales, educativos, sociolaborales, psicosociales y de apoyo en las gestiones básicas.

También ejercen su actividad en el sector de los servicios a la comunidad, en los ámbitos de la dinamización comunitaria y en la promoción de igualdad de oportunidades con estos colectivos de personas.

## **CUÁL SERÁ MI PROFESIÓN**

- Agente de desarrollo de la comunidad sorda.
- Técnico / técnica en promoción, atención y formación a personas sordas.
- ' Agente dinamizador de la comunidad sorda.
- Mediador / mediadora social de la comunidad sorda.
- ' Agente de desarrollo de la comunidad sordociega.
- ' Agente dinamizador de la comunidad sordociega.
- ' Mediador / mediadora de personas sordociegas.
- ' Asistente de personas sordociegas.
- Mediador / mediadora de personas con dificultades de comunicación.

Financiado por el Ministerio de Educación y Formación Profesional y cofinanciado por la Unión Europea.







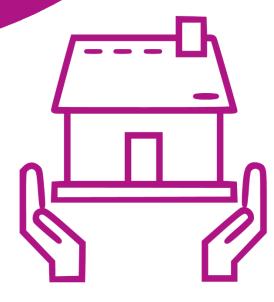






**GRADO SUPERIOR** 

## Promoción de igualdad de género



Centros educativos donde se imparte

## Primer curso

- Habilidades sociales.
- Primeros auxilios.
- ' Metodología de la intervención social.
- Prevención de la violencia de género.
- Ámbitos de intervención para la promoción de igualdad.
- Intervención socioeducativa para la igualdad.
- ' Itinerario personal para la empleabilidad I.
- Inglés profesional.
- Sostenibilidad aplicada al sistema productivo.

## Segundo curso

- · Desarrollo comunitario.
- Información y comunicación con perspectiva de género.
- · Promoción del empleo femenino.
- Participación social de las mujeres.
- ' Itinerario personal para la empleabilidad II.
- Digitalización aplicada a los sectores productivos.
- Módulo profesional optativo.
- Proyecto intermodular.

Incluye una fase de formación en empresa u organismo equiparado como parte integrada del currículo del ciclo formativo.

## **DÓNDE VOY A TRABAJAR**

Este profesional ejerce su actividad en el ámbito público y privado, en el sector de la prestación de servicios de igualdad de género, en diferentes instituciones y entidades que prestan servicios de carácter económico y comunitario orientados hacia la igualdad efectiva de mujeres y hombres: asociaciones, fundaciones, instituciones, sindicatos, empresas, consultoras, servicios municipales, organismos de igualdad centros У comunitarios, entre otros.

## **CUÁL SERÁ MI PROFESIÓN**

- Promotor o promotora de igualdad de oportunidades entre mujeres y hombres.
- Promotor o promotora para la igualdad efectiva de mujeres y hombres.
- Técnico o técnica de apoyo en materia de igualdad efectiva de mujeres y hombres.

Financiado por el Ministerio de Educación y Formación Profesional y cofinanciado por la Unión Europea.

Financiado por la Unión Europea Med Generator Cu









