

INFORMACIÓN RESUMIDA DE LA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA.

A continuación se sintetiza por cada asignatura propia del departamento de Economía, lo que se quiere enseñar al alumnado, y que este acabe aprendiendo para ser capaz de conocer, hacer y desempeñar (utilizar esos saberes), al acabar el curso. Además se informa de cómo se va a evaluar y por tanto del origen de la nota que obtiene al final de cada evaluación y del curso final.

Iniciación a la Actividad Emprendedora y Empresarial. (3ºESO)

Las **competencias específicas** que se deben adquirir con esta asignatura son:

Conocerse a sí mismo y a los demás, sus fortalezas y debilidades, para descubrir sus actitudes y destrezas así como poder gestionar sus emociones y adaptarse a situaciones cambiantes con las que se puede encontrar en su vida.

Trabajar en equipo desplegando habilidades de comunicación y negociación, respetando a los demás.

Promover una actitud de servicio a los demás con actuaciones sostenibles a nivel social, natural, cultural y artístico.

Identificar oportunidades o necesidades no cubiertas por el mercado que tengan valor.

Elaborar un plan de empresa en equipo, valorando su viabilidad económica y el impacto social provocado.

Distinguir las diferentes formas jurídicas y saber elegir la más apropiada para su proyecto.

Comprender el valor del dinero y la función de los intermediarios financieros.

Conocer los derechos y obligaciones de los trabajadores y de la empresa.

Los **criterios a evaluar** son:

Resolver eficazmente diferentes situaciones que se puede encontrar en su vida cotidiana.

Asumir responsabilidades en la toma de decisiones considerando las consecuencias de las mismas.

Organizar eficazmente el trabajo en equipo fomentando la cooperación y los valores democráticos.

Proponer soluciones con los aprendizajes adquiridos a problemas que vayan surgiendo.

Transmitir de forma oral y escrita una idea de forma clara y coherente.

Alcanzar acuerdos a través de técnicas de negociación influyendo positivamente en los demás.

Analizar el entorno empresarial para identificar oportunidades de negocio.

Distinguir las distintas áreas funcionales de una empresa.

Elaborar documentos básicos administrativos.

Elaborar planes de marketing, recursos humanos, financieros, viabilidad.

Conocer los trámites necesarios para constituir una empresa.

Conocer los diferentes productos bancarios y escoger la mejor opción de financiación.

Realizar un presupuesto.

Conocer las características de los distintos contratos de trabajo.

Los **instrumentos de calificación** con sus proporciones, es decir, el origen de la nota de cada evaluación son en general (porque en algún tema del curso pueden variar un poco), los siguientes:

Pruebas de diferentes tipos: 70% (media aritmética de ellas)

Actitud, participación, realización de actividades en el aula: 10%

Cuaderno o apuntes de clase: 10%

Trabajos expuestos oralmente a los compañeros: 10%

La nota final del curso será la media aritmética de las tres evaluaciones.

Economía y Emprendimiento. (4ºESO)

Las **competencias específicas** que se deben adquirir con esta asignatura son:

Analizar y valorar las fortalezas y debilidades propias y de los demás, para saber adaptarse a diferentes situaciones.

Utilizar estrategias de comunicación y habilidades sociales para constituir equipos de trabajo.

Elaborar ideas éticas, solidarias, y soluciones innovadoras y sostenibles que den respuesta a necesidades sociales.

Seleccionar y reunir los recursos necesarios para llevar a cabo un proyecto emprendedor.

Presentar y exponer ideas y soluciones creativas.

Comprender aspectos básicos de la economía y las finanzas que nos influyen en nuestra vida.

Los **criterios a evaluar** son:

Saber utilizar el análisis debilidades, amenazas, fortalezas y oportunidades.

Gestionar de forma eficaz las emociones y destrezas personales.

Construir equipos de trabajo y poner en práctica habilidades sociales, respetando a los demás.

Cuidar el medio natural, social y cultural de forma comprometida.

Poner en marcha un proyecto útil que satisfaga una necesidad reuniendo los recursos necesarios para poderlo llevar a cabo.

Desarrollar una idea o solución emprendedora a partir de los conocimientos adquiridos sobre economía.

Valorar críticamente el problema económico de la escasez de recursos y la necesidad de elegir.

Los instrumentos de calificación con sus proporciones, es decir, el origen de la nota de cada evaluación son en general (porque en algún tema del curso pueden variar un poco), los siguientes:

Pruebas de diferentes tipos: 50% (media aritmética de ellas)

Actitud, participación, realización de actividades en el aula: 30%

Cuaderno o apuntes de clase: 10%

Trabajos expuestos oralmente a los compañeros: 10%

La nota final del curso será la media aritmética de las tres evaluaciones.

Economía. (1º bachillerato)

Las **competencias específicas** que se deben adquirir con esta asignatura son:

Valorar el problema de la escasez y la necesidad de tomar decisiones alternativas.

Comprender el funcionamiento de la realidad económica.

Comprender el funcionamiento del mercado analizando sus fallos y sus diferentes estructuras.

Distinguir el papel de los distintos agentes económicos que intervienen en el flujo circular de la renta.

Conocer cómo se produce el desarrollo económico, la globalización y las políticas económicas.

Conocer y comprender el funcionamiento del sistema financiero.

Identificar los grandes retos de la economía actual mediante el estudio de casos utilizando herramientas de análisis económico.

Los **criterios a evaluar** son:

Comprender la realidad económica actual y la repercusión de las decisiones tomadas por los agentes económicos.

Analizar la oferta, la demanda, los precios y los tipos de mercado reflexionando sobre soluciones a los fallos del mercado.

Adquirir conocimientos financieros para interpretar su influencia en la economía real.

Comprender el desempleo, la inflación, el crecimiento productivo, la globalización, la deuda pública y analizarlo con el método científico propio de la economía.

Los **instrumentos de calificación** con sus proporciones, es decir, el origen de la nota de cada evaluación son en general (porque en algún tema del curso pueden variar un poco), los siguientes:

Pruebas de diferentes tipos: 50% (media aritmética de ellas)

Actitud, participación, realización de actividades en el aula: 30%

Trabajos expuestos oralmente a los compañeros: 20%

La nota final del curso será la media aritmética de las tres evaluaciones.

En el caso de no superar la asignatura por evaluaciones se podrá optar a una prueba escrita final anterior a la evaluación ordinaria. Si tampoco se aprueba dicho examen, el alumno o alumna se presentará al examen de la evaluación extraordinaria.

Economía, Actividad Empresarial y Emprendimiento. (1º bachillerato)

Las **competencias específicas** que se deben adquirir con esta asignatura son:

Analizar las aportaciones de la ciencia económica para entender el mundo actual.

Analizar el comportamiento en la toma de decisiones económicas evaluando el problema de la escasez y sus efectos.

Establecer correspondencia entre los objetivos de desarrollo sostenible y los aprendizajes adquiridos a través del estudio de casos.

Identificar habilidades y competencias de las personas emprendedoras.

Comprender las estrategias empresariales distinguiendo los nuevos modelos de negocio.

Analizar la transformación económica y social y sus consecuencias.

Los **criterios a evaluar** son:

Entender la realidad partiendo del análisis crítico que ofrece la ciencia económica.

Tomar conciencia de problemas globales y locales analizándolos a través de herramientas económicas.

Afrontar retos de la vida cotidiana aplicando las destrezas propias de una persona emprendedora.

Distinguir los nuevos modelos de negocio desarrollados por empresas de diferentes sectores.

Los **instrumentos de calificación** con sus proporciones, es decir, el origen de la nota de cada evaluación son en general (porque en algún tema del curso pueden variar un poco), los siguientes:

Pruebas de diferentes tipos: 50% (media aritmética de ellas)

Actitud, participación, realización de actividades en el aula: 30%

Cuaderno o apuntes de clase: 10%

Trabajos expuestos oralmente a los compañeros: 10%

La nota final del curso será la media aritmética de las tres evaluaciones.

En el caso de no superar la asignatura por evaluaciones se podrá optar a una prueba escrita final anterior a la evaluación ordinaria. Si tampoco se aprueba dicho examen, el alumno o alumna se presentará al examen de la evaluación extraordinaria.

Economía Financiera. (1º bachillerato)

Las **competencias específicas** que se deben adquirir con esta asignatura son:

Proporcionar un conocimiento de los conceptos básicos de finanzas.

Poder interpretar y resolver problemas financieros de la vida cotidiana.

Analizar las soluciones de un problema usando diferentes técnicas y herramientas evaluando las respuestas obtenidas.

Comunicar individualmente y colectivamente conceptos, procedimientos y argumentos financieros usando lenguaje oral, escrito o gráfico, utilizando la terminología financiera apropiada.

Los **criterios a evaluar** son:

Interpretar problemas financieros organizando datos, relacionando esos datos y sacando conclusiones útiles para tomar decisiones.

Aplicar estrategias y herramientas apropiadas que contribuyan a la solución de problemas.

Comprobar la corrección matemática de las soluciones obtenidas de un problema financiero.

Reconocer dentro de diferentes escenarios las partes y objetivos en una relación financiera.

Comunicar información financiera con expresiones y vocabulario apropiado.

Conocer el sistema financiero, su utilidad y componentes.

Reconocer la importancia del ahorro, del presupuesto y de la responsabilidad de endeudarse.

Los **instrumentos de calificación** con sus proporciones, es decir, el origen de la nota de cada evaluación son en general (porque en algún tema del curso pueden variar un poco), los siguientes:

Pruebas de diferentes tipos: 60% (media aritmética de ellas)

Actitud, participación, realización de actividades en el aula: 30%

Trabajos expuestos oralmente a los compañeros: 10%

La nota final del curso será la media aritmética de las tres evaluaciones.

En el caso de no superar la asignatura por evaluaciones se podrá optar a una prueba escrita final anterior a la evaluación ordinaria. Si tampoco se aprueba dicho examen, el alumno o alumna se presentará al examen de la evaluación extraordinaria.

Economía y Modelos de Negocio. (2º bachillerato)

Las **competencias específicas** que se deben adquirir con esta asignatura son:

Analizar y conocer la empresa, elementos, tipos, objetivos, funcionamiento, teorías y su entorno.

Investigar las funciones de la empresa y sus responsabilidades con la sociedad.

Reconocer y comprender modelos de negocio actuales que aporten valor para contribuir al bienestar económico y social.

Valorar y seleccionar estrategias aplicadas al mundo empresarial obteniendo y gestionando la información interna y externa.

Realizar el análisis previsional del modelo de negocio

Los **criterios a evaluar** son:

Comprender la importancia de la actividad empresarial y el emprendimiento dentro de la economía actual.

Valorar la capacidad de adaptación de las empresas a los cambios en el entorno.

Proponer un modelo de negocio que permita dar respuesta a las necesidades actuales.

Analizar las características organizativas y funcionales de la empresa y la planificación y gestión de estrategias y recursos.

Analizar y tomar decisiones sobre los procesos productivos.

Gestionar eficazmente la información y seleccionar estrategias de comunicación.

Determinar la estructura de ingresos y costes calculando el beneficio y la rentabilidad.

Los instrumentos de calificación con sus proporciones, es decir, el origen de la nota de cada evaluación son en general (porque en algún tema del curso pueden variar un poco), los siguientes:

Pruebas de diferentes tipos: 70% (media aritmética de ellas)

Actitud, participación, realización de actividades en el aula: 20%

Trabajos expuestos oralmente a los compañeros: 10%

La nota final del curso será la media aritmética de las tres evaluaciones.

En el caso de no superar la asignatura por evaluaciones se podrá optar a una prueba escrita final anterior a la evaluación ordinaria. Si tampoco se aprueba dicho examen, el alumno o alumna se presentará al examen de la evaluación extraordinaria.

Fundamentos de Administración y Gestión. (2º bachillerato)

Las **competencias específicas** que se deben adquirir con esta asignatura son:

Comprender y analizar la información y los documentos que utiliza la empresa en su funcionamiento y su aplicación informática específica.

Conocer y analizar las relaciones que tiene una empresa con Hacienda Pública y otros organismos del Estado.

Conocer y gestionar los cobros y pagos surgidas de las transacciones comerciales de la empresa.

Identificar y diferenciar los elementos patrimoniales que tiene una empresa sabiendo elaborar e interpretar un balance de situación.

Clasificar hechos contables en asientos aplicando la metodología contable.

Gestionar los recursos humanos desde su selección a la contratación de personal.

Cumplimentar nóminas y otros documentos calculando todos los epígrafes.

Elaborar y exponer públicamente un plan de empresa.

Los **criterios a evaluar** son:

Conocer los derechos y obligaciones en un contrato de compraventa.

Calcular precios de compra y venta con descuentos.

Confeccionar documentos administrativos.

Gestionar el IVA en las operaciones comerciales.

Gestionar letras de cambio y otros efectos comerciales.

Diferenciar activo y pasivo, inversión y financiación, ingreso y cobro, y gasto y pago.

Registrar operaciones contables en el Diario y en el Mayor.

Diferenciar los diferentes tipos de contratos.

Realizar un análisis de mercado y de la competencia para una idea de negocio.

Los **instrumentos de calificación** con sus proporciones, es decir, el origen de la nota de cada evaluación son en general (porque en algún tema del curso pueden variar un poco), los siguientes:

Pruebas de diferentes tipos: 70% (media aritmética de ellas)

Actitud, participación, realización de actividades en el aula: 20%

Trabajos expuestos oralmente a los compañeros: 10%

La nota final del curso será la media aritmética de las tres evaluaciones.

En el caso de no superar la asignatura por evaluaciones se podrá optar a una prueba escrita final anterior a la evaluación ordinaria. Si tampoco se aprueba dicho examen, el alumno o alumna se presentará al examen de la evaluación extraordinaria.