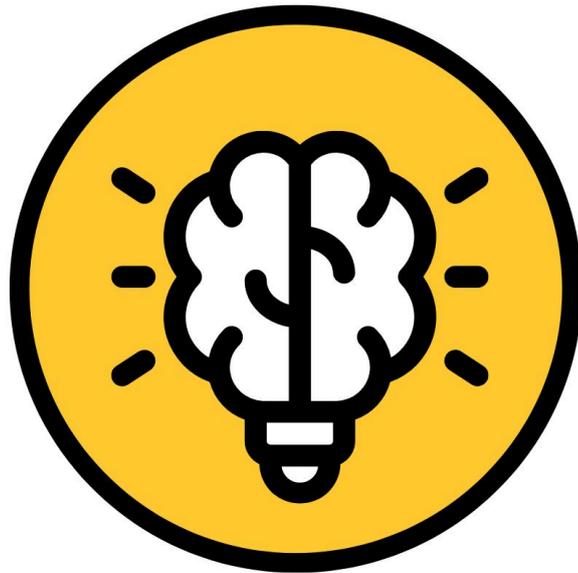


“Plan de Recuperación, Transformación y Resiliencia – Financiado por la Unión Europea \_ NextGenerationEU”.



# EMPRENDE CON SENTIDO

Proyecto del Aula de Emprendimiento  
IES Santa Clara (Santander)

\*Imagen generada en wepik.

CURSO 2024/2025

## ÍNDICE

<b>1. DATOS DEL CENTRO .....</b>	<b>2</b>
<b>a. Datos del centro.....</b>	<b>2</b>
<b>b. Datos del equipo educativo implicado en el APE. ....</b>	<b>2</b>
<b>c. Familia profesional y Ciclos Formativos. ....</b>	<b>2</b>
<b>2. DATOS DEL PROYECTO .....</b>	<b>3</b>
<b>a. Título del proyecto.....</b>	<b>3</b>
<b>b. Justificación y propósito del proyecto.....</b>	<b>3</b>
<b>c. Objetivos del proyecto. ....</b>	<b>4</b>
<b>d. Breve resumen del proyecto.....</b>	<b>6</b>
<b>3. ESPACIO DISPONIBLE EN EL CENTRO PARA EL AULA.....</b>	<b>7</b>
<b>4. PLANIFICACIÓN DEL PROYECTO CURSO 2024/2025.....</b>	<b>8</b>
<b>5. RESULTADOS ESPERADOS DEL PROYECTO .....</b>	<b>10</b>
<b>6. SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN DEL PROYECTO .....</b>	<b>11</b>
<b>7. DIFUSIÓN DEL PROYECTO.....</b>	<b>11</b>

## 1. DATOS DEL CENTRO

### a. Datos del centro.

IES Santa Clara (Santander)

Código del centro: 39008051

Dirección: C/ Santa Clara, 13, 39001, Santander, Cantabria.

CIF: Q3968095D

Teléfono: 942 216 550

Correo electrónico: [ies.santa.clara@educantabria.es](mailto:ies.santa.clara@educantabria.es)

### b. Datos del equipo educativo implicado en el APE.

Las cuatro docentes del Departamento de FOL imparten el módulo de Empresa e Iniciativa en Emprendedora, hacen uso del espacio y están involucradas en la organización de las actividades:

- Virginia Alonso Aguado.
- Asunción Ruiz Cuevas.
- Rosa María García Gutiérrez.
- Mónica Pénagos Delgado.

La coordinación del Aula se distribuye, con una hora cada una, entre: Asunción, Rosa y Mónica. Los correos electrónicos de las coordinadoras del aula son: [asunrucu1@educantabria.es](mailto:asunrucu1@educantabria.es) ; [mpenagosd01@educantabria.es](mailto:mpenagosd01@educantabria.es) ; [rmgarciag02@educantabria.es](mailto:rmgarciag02@educantabria.es)

### c. Familia profesional y Ciclos Formativos.

La oferta de Formación Profesional del centro se centra en los ciclos formativos de la familia profesional de "Servicios Socioculturales y a la Comunidad", impartiendo casi la totalidad de los ciclos de dicha familia:

- CFGM Atención a Personas en Situación de Dependencia: en oferta completa, parcial y virtual.
- CFGS Mediación Comunicativa.
- CFGS Animación Sociocultural y Turística.
- CFGS Educación Infantil. En modalidad presencial y virtual.

Página 2 de 11

- CFGS Integración Social. Ofertado también en modalidad presencial y a virtual.
- CFGS Promoción en Igualdad de Género.

Los ciclos superiores y el de grado medio en oferta parcial se desarrollan en horario vespertino y se conforman con un grupo por cada curso y grado.

## 2. DATOS DEL PROYECTO

### a. Título del proyecto.

“**Emprende con sentido**” es el nombre del Aula de Emprendimiento.

¿Cuáles son los motivos de la elección de este nombre?

- Las salidas profesionales de nuestra familia profesional son vocacionales, lo que sugiere que nuestro alumnado tiene una especial sensibilidad para cuidar y luchar para transformar nuestra sociedad.
- Las ideas de emprendimiento e intraemprendimiento que surjan deben tener como base la erradicación de desigualdades y la igualdad de género.

### b. Justificación y propósito del proyecto.

La Ley Orgánica 3/2020, de 29 de diciembre, por la que se modifica la Ley Orgánica 2/2006, de 3 de mayo, de Educación (LOMLOE), establece entre sus principios: “La educación para la transición ecológica con criterios de justicia social como contribución a la sostenibilidad ambiental, social y económica”.

Además, de entre los fines del sistema educativo español, destacamos: “El desarrollo de la capacidad del alumnado para regular su propio aprendizaje, confiar en sus aptitudes y conocimientos, así como para desarrollar la creatividad, la iniciativa personal y el espíritu emprendedor”.

En esta línea, la Ley 3/2022, de 31 de marzo, de Ordenación e Integración de la Formación Profesional, establece como principio general del Sistema de Formación Profesional el fomento de la innovación, la investigación aplicada y el emprendimiento como ejes de la Formación Profesional.

Por su parte, la Ley 6/2008, de 26 de diciembre, de Educación en Cantabria, señala entre sus principios: “la educación para la sostenibilidad”, “la apertura de los centros a la comunidad” y “la potenciación de la igualdad de oportunidades”. Y, de manera específica, establece entre las actuaciones de la Consejería de Educación en la etapa de Formación Profesional desarrollar iniciativas tendentes a fomentar y difundir la cultura emprendedora entre el alumnado.

Y, de manera más concreta, desde nuestra especialidad FOL, el módulo de Empresa e Iniciativa Emprendedora contiene la formación necesaria para desarrollar la propia iniciativa en el ámbito empresarial.

Desde el IES Santa Clara y, ahora, desde el espacio del “Aula de Emprendimiento” queremos seguir sensibilizando sobre la importancia de emprender con “sentido” y con “responsabilidad”, es decir, después de un análisis detallado de la viabilidad de cada proyecto. Desde este espacio queremos crear una red de apoyo para las y los futuros emprendedores.

Si queremos transformar la forma de trabajar y aprender del alumnado tenemos que empezar por la transformación de los espacios. Tener uno adecuado para ello facilita el intercambio de información y de conocimiento, aumenta la creatividad y la inclusión.

### **c. Objetivos del proyecto.**

Antes de decidirnos a poner en marcha el Aula de Emprendimiento han sido muchas las charlas que hemos tenidos entre las personas que formamos parte del IES y, en especial, del Departamento Didáctico de FOL. ¿Qué objetivos nos hemos propuesto?

#### **Objetivos vinculados al diseño del espacio**

- 1.** Crear un espacio de trabajo que resulte estimulante favoreciendo así la innovación y creatividad.
- 2.** Crear un espacio de trabajo en el que resulte fácil aplicar nuevas propuestas metodológicas y agrupamientos.
- 3.** Crear un espacio de trabajo en el que se puedan exponer los avances a medida que se avalúan las ideas de negocio.

### Objetivos vinculados a nuestro alumnado

1. Concienciar sobre el Emprendimiento Social y sostenible.
2. Concienciar sobre los Objetivos de Desarrollo Sostenible y la Agenda 2030.
3. Mejorar su capacidad emprendedora desarrollando las 15 subcompetencias emprendedoras que desarrolla el Marco Europeo de la competencia emprendedora.



4. Potenciar entre el alumnado las habilidades personales, profesionales y sociales y “soft skills”, como habilidades necesarias para su futuro.
5. Fomentar la generación de ideas de emprendimiento.
6. Animar a la participación en convocatorias de concursos y ferias de emprendimiento.

### Objetivos vinculados a nuestras enseñanzas

1. Formarnos sobre Emprendimiento Social y sostenible.
2. Contextualizar el emprendimiento dentro de los Objetivos de Desarrollo Sostenible y la Agenda 2030.
3. Vincular las actividades que se desarrollen en el Aula de Emprendimiento con el Plan Santa Clara Sostenible.
4. Potenciar las enseñanzas de FP en el IES.

### Objetivos vinculados a la creación de una red

1. Crear una red de colaboración entre las entidades de nuestro entorno que nos orienten en la detección de nuevas necesidades y a diseñar ideas de negocio accesibles y bajo parámetros de sostenibilidad.
2. Impulsar mentorías, en las etapas iniciales de los proyectos, entre nuestro alumnado y empresas y entidades del sector.
3. Organizar mesas redondas, cafés, jornadas de emprendimiento, ... en las que demos visibilidad a Emprendimientos, Asociaciones, Fundaciones, ... vinculadas a nuestra familia profesional.
4. Convertir el Aula de Emprendimiento en un punto de encuentro entre nuestro alumnado y organizaciones empresariales.
5. Crear una red de colaboración entre las Aulas de Emprendimiento.
6. Organizar formaciones impartidas, por ejemplo, por: Economistas sin fronteras, ESSCOOP, Now Estudio, ...

#### d. Breve resumen del proyecto.

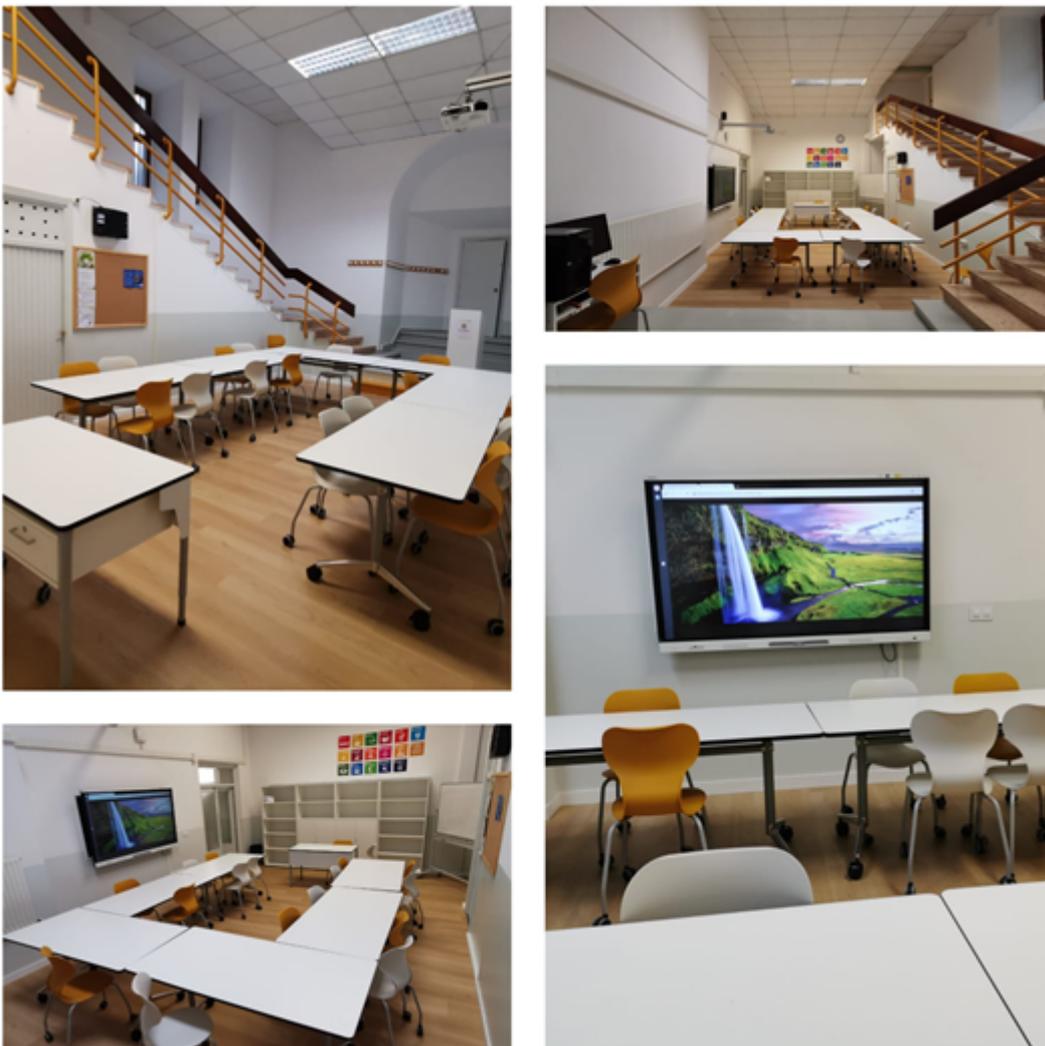
Queremos convertir el Aula de Emprendimiento del IES Santa Clara, en un espacio de trabajo:

- ✓ **Dinámico**, en el que se desarrollen metodologías activas y participativas (Aprendizaje- Servicio y Retos) que faciliten un aprendizaje basado en las competencias profesionales, personales y sociales que promuevan la integración de nuestro alumnado en un entorno BANI.
- ✓ **Transformador**, en el que se promuevan iniciativas que repercutan de manera positiva en nuestro entorno.
- ✓ **Red**, desde el que surjan conexiones con otros Departamentos Didácticos del IES (Servicios Socioculturales y a la Comunidad, Dibujo, Economía, Filosofía, Inglés, ...) para llevar a la práctica propuestas metodológicas comunes y con entidades de nuestro entorno.

### 3. ESPACIO DISPONIBLE EN EL CENTRO PARA EL AULA

El Aula de Emprendimiento se ha convertido en un espacio perfecto para generar ideas y fomentar el trabajo en equipo.

El curso pasado se realizaron las obras de acondicionamiento y adquisición de mobiliario y esto ha permitido que este curso académico se convierta el aula en una realidad. Contamos con un espacio dinámico, de encuentro y polivalente, como demuestran las fotos adjuntas:



Fotografías realizadas por Alberto Olivares.

## 4. PLANIFICACIÓN DEL PROYECTO CURSO 2024/2025

A lo largo de este curso, las acciones concretas que hemos planificado para desarrollar en el aula son:

- Continuar con Formación del profesorado y seguir vinculadas con aquellas acciones de emprendimiento relacionadas con las APES tanto dentro de la vía formal (Unidad Técnica de FP, CEP...) como informal (coordinadores y profesorado de las APES).
- Dar contenido al aula con actuaciones y actividades vinculadas a los objetivos de este proyecto anteriormente citados.
- Volver a recordar las normas de uso del aula y la forma de reservarla.
- Realizar actividades propuestas por diferentes organismos (Cámara de Comercio, CISE, CEOE-CEPYME...) que se han diseñado específicamente para cubrir las necesidades de las Aulas Profesionales de Emprendimiento.
- Concretar la propuesta de actividades incluida en el seguimiento del aula en el curso anterior: Taller enBoscados, Café Social y II Jornadas de emprendimiento Social.
- Publicación y difusión de las actividades desarrolladas a través de cartelería y página web. El curso pasado se actualizó el apartado del Aula de Emprendimiento de la página web del IES con noticias. Enlace: <https://iessantaclara.com/planes-y-programas-del-centro/>.
- Comunicar los avances del Aula de Emprendimiento en los Claustros, Consejo Escolar y reuniones de la Comisión de Coordinación Pedagógica del IES.
- Terminar de acondicionar el aula, siguiendo la planificación del curso pasado, respetando los gastos elegibles en los que podemos incurrir:
  - Comprar mobiliario para que las escaleras puedan ser utilizadas como espacio de trabajo.
  - Utilizar la zona de paso para colocar cartelería con palabras motivacionales e inspiradoras hacia el emprendimiento.
  - Convertir la pared, sobre la que están apoyadas las sillas, en un cromá.
  - Colocar letras corpóreas para nombrar este espacio.

ACCIÓN	SEPTIEMBRE	OCTUBRE	NOVIEMBRE	DECIEMBRE	ENERO	FEBRERO	MARZO	ABRIL	MAYO	JUNIO

1. Informar normas de uso y reserva del aula	x									
2. Continuar con la propuesta del curso anterior: "II Jornada de emprendimiento Social". Solicitud de presupuestos para talleres de formación.		x	x							
3. Actividad de la Cámara de Comercio: "Aprender a comunicar con eficacia"	x									
4. Actividad Ejecant: "Café Social + Colaborajoven"					x					
5. Adquirir mobiliario y cartelería: Solicitud de presupuestos			x							
6. II Jornada de emprendimiento social.				x						
7. Actividades de formación del profesorado (a lo largo del curso, según necesidades y			x		x					

disponibilidad del profesorado del departamento)										
8. Actividades propuestas por diferentes organismos e instituciones (a lo largo del curso, según disponibilidad horaria y repercusión en nuestros CF).										
9. Acudir a Hackaretods					X					
10. Visitar CantabriaSkills								X		
11. Desarrollo de clases. Módulo Empresa e Iniciativa Emprendedora	X	X	X	X	X	X	X	X	X	

## 5. RESULTADOS ESPERADOS DEL PROYECTO

Los beneficios que esperamos detectar son:

1. Mayor motivación del alumnado. Se ha demostrado que un aula con condiciones óptimas y emocionalmente agradables mejora el rendimiento y proporciona motivación por aprender.
2. Mayor motivación de las personas que formamos parte del Departamento de FOL por tener la oportunidad de tener un nuevo espacio de trabajo. Disponemos de un espacio idóneo para poder trabajar de una forma más adecuada que en el aula tradicional, tanto por la distribución de la nueva aula como por los recursos.
3. Favorecer la comunicación entre el profesorado de los Departamentos Didácticos.

## 6. SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN DEL PROYECTO

Para evaluar el impacto entre el profesorado implicado en el proyecto se organizará una reunión. En esta sesión, harán una reflexión conjunta y recogerán por escrito las reflexiones aportadas.

## 7. DIFUSIÓN DEL PROYECTO

La difusión del proyecto se llevará a cabo, dentro del IES:

- Instalando cartelera informativa con las actividades que se desarrollan.
- Con envío de emails y mensajes en Yedra informativos con las iniciativas que se pongan en marcha.

Fuera del centro:

- Con publicaciones en la página web del IES.
- Se informa a través de los perfiles sociales del IES.
- Se tratará de participar en encuentros de emprendimiento.
- Compartir nuestras experiencias y recibir visitas de otras aulas como fuente de inspiración.

En Santander, 8 de noviembre de 2024