

ANEXO: INFORMACIÓN PARA LAS FAMILIAS

ÁMBITO CIENTÍFICO Y TECNOLÓGICO

(CURSOS 1º Y 2º)

(PROFESORA: Sonia García Díez)

ÁMBITO CIENTÍFICO Y TECNOLÓGICO 1º DIVERSIFICACIÓN

En la siguiente tabla se indican los saberes básicos que se trabajarán, organizados por unidades didácticas.

:

MATEMÁTICAS	BIOLOGÍA Y GEOLOGÍA	FÍSICA Y QUÍMICA
1ª Evaluación		
<p>Unidad 1. Números racionales y potencias</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Fracciones 2. Operaciones con fracciones 3. Fracciones y números decimales 4. Potencias 5. Notación científica <p>Unidad 2. Expresiones algebraicas</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Expresiones algebraicas 2. Monomios y sus operaciones 3. Polinomios y sus operaciones 	<p>Unidad 1. El método científico</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Concepto de método científico 2. Observación y planteamiento del problema 3. Formulación de hipótesis 4. Comprobación de hipótesis 5. Análisis de los resultados 6. Obtención de conclusiones y publicación de resultados 7. Trabajo de campo <p>Unidad 2. Niveles de organización de la materia viva</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Niveles de organización de la materia 2. Nivel de organización celular 3. La célula animal 4. La célula vegetal 5. Organización del cuerpo humano <p>Unidad 3. Función de nutrición: aparato digestivo y aparato respiratorio</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. La función de nutrición 	<p>Unidad 1. La ciencia y el trabajo científico</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. La ciencia y el método científico 2. Material de laboratorio 3. Normas de trabajo en el laboratorio 4. La medida 5. Medición de magnitudes fundamentales y derivadas <p>Unidad 2. Los sistemas materiales y sus tipos</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Concepto de sistema material 2. Propiedades de los sistemas materiales 3. Los estados de agregación de la materia 4. Los cambios de estado 5. Clasificación de los sistemas materiales 6. Las sustancias puras 7. Las mezclas 8. Métodos físicos de separación de mezclas <p>Unidad 3. La estructura de la materia</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. El átomo

	<ul style="list-style-type: none"> 2. El aparato digestivo 3. Trastornos del aparato digestivo 4. Los nutrientes de los alimentos 5. La dieta 6. Trastornos de la conducta alimentaria 7. El aparato respiratorio 8. Intercambio de gases 9. Trastornos del aparato respiratorio 	<ul style="list-style-type: none"> 2. Elementos 3. Compuestos: moléculas y cristales 4. Formulación de compuestos binarios
2ª Evaluación		
<p>Unidad 3. Ecuaciones y sistemas de ecuaciones</p> <ul style="list-style-type: none"> 1. Elementos de una ecuación 2. Ecuaciones de primer grado 3. Ecuaciones de segundo grado 4. Sistemas de ecuaciones lineales <p>Unidad 4. Sucesiones y progresiones</p> <ul style="list-style-type: none"> 1. Sucesiones 2. Sucesiones recurrentes 3. Progresiones aritméticas 4. Progresiones geométricas 5. Aplicaciones de las progresiones. <p>Resolución de problemas</p> <p>Unidad 5. Geometría en el plano</p> <ul style="list-style-type: none"> 1. Figuras planas poligonales 2. Teorema de Pitágoras 	<p>Unidad 4. Función de nutrición: aparato circulatorio y aparato excretor</p> <ul style="list-style-type: none"> 1. La circulación sanguínea y el medio interno 2. El aparato circulatorio 3. Circuitos sanguíneos 4. Trastornos del aparato circulatorio 5. El proceso de excreción 6. El aparato urinario 7. La formación de la orina 8. Trastornos del aparato excretor <p>Unidad 5. Función de relación: sistemas nervioso y endocrino</p> <ul style="list-style-type: none"> 1. Función de relación 2. La neurona 3. El sistema nervioso 	<p>Unidad 4. Reacciones químicas. Energía y velocidad</p> <ul style="list-style-type: none"> 1. Cambios en la materia: tipos de cambio 2. Las reacciones químicas 3. Las ecuaciones químicas 4. La energía en las reacciones químicas 5. La velocidad en las reacciones químicas 6. Tipos de reacciones químicas <p>Unidad 5. La química en nuestro entorno</p> <ul style="list-style-type: none"> 1. La química en la vida diaria 2. La química en la alimentación 3. La química y los materiales 4. La química y la salud 5. La química y la higiene

<p>3. Semejanza</p> <p>4. Figuras circulares</p> <p>5. Movimientos en el plano</p> <p>Unidad 6. Cuerpos geométricos en el espacio</p> <p>1. Poliedros regulares e irregulares</p> <p>2. Cuerpos de revolución</p> <p>3. Área y volumen de cuerpos geométricos</p>	<p>4. Las respuestas motoras</p> <p>5. El sistema endocrino</p> <p>6. Trastornos de los sistemas nervioso y endocrino</p> <p>Unidad 6. Función de relación: estímulos y respuestas</p> <p>1. Los órganos de los sentidos</p> <p>2. Trastornos de los órganos de los sentidos</p> <p>3. El aparato locomotor</p> <p>4. El esqueleto humano</p> <p>5. La musculatura humana</p> <p>6. Trastornos del aparato locomotor</p>	
3ª Evaluación		
<p>Unidad 7. Gráficas lineales y funciones</p> <p>1. Gráficas y tablas de valores</p> <p>2. Concepto de función</p> <p>3. Características de las funciones</p> <p>Unidad 8. Funciones elementales</p> <p>1. Funciones lineales</p> <p>2. Funciones cuadráticas</p> <p>3. Funciones con Geogebra</p> <p>Unidad 9. Estadística y probabilidad</p> <p>1. Estudio estadístico</p> <p>2. Parámetros estadísticos</p>	<p>Unidad 7. Función de reproducción</p> <p>1. La reproducción humana</p> <p>2. Las células reproductoras humanas</p> <p>3. Los ciclos del ovario y del útero</p> <p>4. Fecundación, gestación y nacimiento</p> <p>5. Salud sexual</p> <p>6. Métodos anticonceptivos</p> <p>7. Técnicas de reproducción asistida</p> <p>8. Sexualidad y respuesta sexual humana</p> <p>Unidad 8. Salud y enfermedad</p> <p>1. El estado de salud</p>	<p>Unidad 6. Estudio del movimiento</p> <p>1. Concepto de movimiento</p> <p>2. Elementos del movimiento</p> <p>3. Movimientos rectilíneo uniforme (MRU) y rectilíneo uniformemente acelerado (MRUA)</p> <p>Unidad 7. La dinámica</p> <p>1. Concepto de dinámica</p> <p>2. Fuerzas e interacciones</p> <p>3. Composición de fuerzas</p> <p>4. Las leyes de la dinámica</p> <p>5. Fuerzas de interés en la naturaleza</p>

<p>3. Fenómenos aleatorios</p> <p>4. Ley de los grandes números</p>	<p>2. Tipos de enfermedades</p> <p>3. Enfermedades infecciosas</p> <p>4. Enfermedades no infecciosas</p> <p>5. Trasplantes y donaciones</p> <p>6. Inmunidad y sistema inmune</p> <p>7. Prevención y tratamiento de enfermedades</p> <p>8. Hábitos saludables</p> <p>Unidad 9. Cambios en el relieve y en el paisaje de la Tierra</p> <p>1. Paisaje y relieve</p> <p>2. Modelado del relieve</p> <p>3. Procesos geológicos externos</p> <p>4. La acción geológica de las aguas superficiales</p> <p>5. La acción geológica de las aguas subterráneas</p> <p>6. La acción geológica del hielo</p> <p>7. La acción geológica del mar</p> <p>8. La acción geológica del viento</p> <p>9. La acción geológica de los seres vivos</p> <p>10. Los riesgos geológicos externos</p>	<p>Unidad 8. La energía</p> <p>1. Concepto de energía</p> <p>2. Trabajo mecánico</p> <p>3. Potencia mecánica</p> <p>4. Energía mecánica</p> <p>5. Máquinas y rendimiento</p> <p>6. Fuentes de energía</p> <p>7. Consumo y ahorro energético</p> <p>Unidad 9. Tipos de energías</p> <p>1. La temperatura</p> <p>2. El calor</p> <p>3. Efectos del calor sobre los cuerpos</p> <p>4. Transmisión del calor</p> <p>5. El calor y las máquinas térmicas</p> <p>6. La electricidad y la carga eléctrica</p> <p>7. La corriente eléctrica</p> <p>8. Centrales eléctricas</p> <p>9. Magnitudes eléctricas</p>
---	---	--

La **calificación final ordinaria** del ámbito Científico-Tecnológico se calculará con la tabla que se muestra a continuación, en la que se indica el peso de cada una de las competencias específicas de las materias integrantes del ámbito, así como el peso de los diferentes criterios con que se evalúa cada una de las competencias.

Para una mayor comprensión se han incluido los pesos que se aplican a los diferentes instrumentos de evaluación. **La suma de todos los porcentajes de los instrumentos de evaluación supone el 100% de la calificación.**

En las evaluaciones 1ª y 2ª, se calculará la nota aplicando los criterios de evaluación correspondientes a las competencias trabajadas en esa evaluación. En la evaluación final se tendrán en cuenta la totalidad de las notas de todo el curso obtenidas con los diferentes instrumentos de evaluación.

En caso de que la calificación no llegue al 5, se analizará cada caso de forma individualizada teniendo muy en cuenta la evolución a lo largo del curso en base a las dificultades observadas, el interés y trabajo mostrado en el aula, la realización de tareas y la asistencia de forma regular para establecer si el redondeo será a la alza o a la baja. También se tendrá en cuenta la actitud positiva del alumno en las tres materias integrantes del ámbito, no sólo en aquellas que más le gusten o le resulten más sencillas. Esta medida lo que trata es de fomentar el trabajo e interés en todas y cada una de las materias integrantes del ámbito, y evitar situaciones en que alumnos abandonan la materia que más dificultad les supone pensando en compensar con las otras materias sin tratar de hacer ningún esfuerzo especial (este tipo de comportamientos no se considera lícito dentro de este tipo de grupos en los que se prima es el esfuerzo y el afán de superación).

1º DIVERSIFICACIÓN							
COMPETENCIA	Criterios de evaluación	INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN (suma total=100% de la calificación)					
		Exámenes	Tareas	Cuaderno	Exposiciones	Proyecto de investigación	Observación Directa en aula y Laboratorio
MATEMÁTICAS							
MAT1 (6,72%)	MAT1.1 (33,33%)	1,40%	0,22%	0,22%		0,25%	0,15%
	MAT1.2 (33,33%)	1,40%	0,22%	0,22%		0,25%	0,15%
	MAT1.3 (33,33%)	1,40%	0,22%	0,22%		0,25%	0,15%
MAT 2 (3,98%)	MAT2.1 (50%)	1,40%	0,22%	0,22%			0,15%
	MAT2.2 (50%)	1,40%	0,22%	0,22%			0,15%
MAT 3 (4,57%)	MAT3.1 (43,54%)	1,40%	0,22%	0,22%			0,15%
	MAT3.2 (43,54%)	1,40%	0,22%	0,22%			0,15%
	MAT3.3 (12,91%)		0,22%	0,22%			0,15%
MAT 4 (3,98%)	MAT4.1 (50%)	1,40%	0,22%	0,22%			0,15%
	MAT4.2 (50%)	1,40%	0,22%	0,22%			0,15%
MAT 5 (3,98%)	MAT5.1 (50%)	1,40%	0,22%	0,22%			0,15%

	MAT5.2 (50%)	1,40%	0,22%	0,22%			0,15%
MAT 6 (4,88%)	MAT6.1 (45,88%)	1,40%	0,22%	0,22%		0,25%	0,15%
	MAT6.2 (45,88%)	1,40%	0,22%	0,22%		0,25%	0,15%
	MAT6.3 (8,23%)					0,25%	0,15%
MAT 7 (4,48%)	MAT7.1 (50%)	1,40%	0,22%	0,22%		0,25%	0,15%
	MAT7.2 (50%)	1,40%	0,22%	0,22%		0,25%	0,15%
MAT 8 (0,80%)	MAT8.1 (50%)					0,25%	0,15%
	MAT8.2 (50%)					0,25%	0,15%
MAT 9 (0,80%)	MAT9.1 (50%)					0,25%	0,15%
	MAT9.2 (50%)					0,25%	0,15%
MAT 10 (0,80%)	MAT10.1 (50%)					0,25%	0,15%
	MAT10.2 (50%)					0,25%	0,15%
BIOLOGÍA Y GEOLOGÍA							
		Exámenes	Tareas	Cuaderno	Exposiciones	Proyecto de investigación	Observación Directa en aula y Laboratorio
BG 1 (14,23%)	BG1.1 (32,29%)	2,50%	0,70%	0,70%	0,27%	0,25%	0,18%
	BG1.2 (32,29%)	2,50%	0,70%	0,70%	0,27%	0,25%	0,18%

	BG1.3 (32,29%)	2,50%	0,70%	0,70%	0,27%	0,25%	0,18%
	BG1.4 (3,12%)				0,27%		0,18%
BG 2 (6,83%)	BG2.1 (46,75%)	0,25%			0,27%	0,25%	0,18%
	BG2.2 (46,75%)	0,25%			0,27%	0,25%	0,18%
	BG 2.3 (6,50%)				0,27%		0,18%
BG 3 (1,89%)	BG 3.1 (9,24%)						0,18%
	BG3.2 (22,44%)					0,25%	0,18%
	BG3.3 (22,44%)					0,25%	0,18%
	BG3.4 (36,64%)				0,27%	0,25%	0,18%
	BG3.5 (9,24%)						0,18%
BG4 (8,94%)	BG4.1 (48,60%)	2,50%	0,70%	0,70%	0,27%		0,18%
	BG4.2 (51,40%)	2,50%	0,70%	0,70%	0,27%		0,18%
BG 5 (1,56%)	BG 5.1 (44,40%)				0,27%	0,25%	0,18%
	BG 5.2 (44,40%)				0,27%	0,25%	0,18%
	BG 5.3 (11,20%)						0,18%
BG 6 (1,54%)	BG6.1 (27,53%)					0,25%	0,18%
	BG6.2 (27,53%)					0,25%	0,18%

	BG6.3 (44,95%)				0,27%	0,25%	0,18%
FÍSICA Y QUÍMICA							
		Exámenes	Tareas	Cuaderno	Exposiciones	Proyecto de investigación	Observación Directa en aula y Laboratorio
FQ 1 (9,60%)	FQ1.1 (33,33%)	2,14%	0,43%	0,43%			0,20%
	FQ1.3 (33,33%)	2,14%	0,43%	0,43%			0,20%
	FQ1.3 (33,33%)	2,14%	0,43%	0,43%			0,20%
FQ 2 (9,60%)	FQ2.1 (33,33%)	2,14%	0,43%	0,43%			0,20%
	FQ2.2 (33,33%)	2,14%	0,43%	0,43%			0,20%
	FQ2.3 (33,33%)	2,14%	0,43%	0,43%			0,20%
FQ 3 (4,63%)	FQ3.1 (13,59%)				0,43%		0,20%
	FQ3.2 (69,14%)	2,14%	0,43%	0,43%			0,20%
	FQ3.3 (17,28%)					0,60%	0,20%
FQ 4 (2,46%)	FQ4.1 (50%)				0,43%	0,60%	0,20%
	FQ4.2 (50%)				0,43%	0,60%	0,20%
FQ 5 (2,46%)	FQ5.1 (50%)				0,43%	0,60%	0,20%
	FQ5.1 (50%)				0,43%	0,60%	0,20%

FQ 6 (1,26%)	FQ 6.1 (50%)				0,43%		0,20%
	FQ6.2 (50%)				0,43%		0,20%

ÁMBITO CIENTÍFICO Y TECNOLÓGICO 2º DIVERSIFICACIÓN

En la siguiente tabla se indican los saberes básicos que se trabajarán, organizados por unidades didácticas.

MATEMÁTICAS	BIOLOGÍA Y GEOLOGÍA	FÍSICA Y QUÍMICA
1ª Evaluación		
<p>Unidad 1. Números e intervalos</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Números reales 2. Aproximación de números reales 3. Intervalos y semirrectas de números reales 4. Potencias de números reales 5. Notación científica 6. Radicales <p>Unidad 2. Proporcionalidad y porcentajes</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Proporcionalidad directa 2. Porcentajes 3. Interés simple e interés compuesto 4. Proporcionalidad inversa 5. Proporcionalidad compuesta <p>Unidad 3. Expresiones algebraicas y polinomios</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Expresiones algebraicas 2. Polinomios 	<p>Unidad 1. La célula y el ciclo celular</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. El conocimiento de la célula 2. La célula 3. El núcleo y el ciclo celular 4. La mitosis 5. La meiosis 6. Significado biológico de la mitosis y de la meiosis <p>Unidad 2 La herencia genética</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. La genética. Conceptos básicos 2. Los experimentos de Mendel 3. Herencia intermedia y codominancia 4. Alelismo múltiple 5. Los genes ligados 6. La determinación del sexo genético 7. La herencia ligada al sexo <p>Unidad 3. La información genética</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Los ácidos nucleicos. 	<p>Unidad 1. El átomo</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Los modelos atómicos 2. Las partículas subatómicas 3. El sistema periódico <p>Unidad 2. Los compuestos químicos</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Los compuestos químicos 2. Los enlaces químicos 3. Formulación <p>Unidad 3. La química del carbono</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Química del carbono 2. Formulación y nomenclatura de los compuestos orgánicos 3. Isomería 4. Los polímeros

	<ul style="list-style-type: none"> 2. El ADN 3. El ARN 4. Replicación del ADN 5. Expresión de la información genética 	
2ª Evaluación		
<p>Unidad 4. Ecuaciones y sistemas de ecuaciones</p> <ul style="list-style-type: none"> 1. Ecuaciones 2. Inecuaciones 3. Resolución de problemas con ecuaciones e inecuaciones 4. Sistemas de ecuaciones lineales <p>Unidad 5. Geometría en el plano</p> <ul style="list-style-type: none"> 1. Elementos en el plano 2. Polígonos 3. Figuras circulares <p>Unidad 6. Geometría en el espacio</p> <ul style="list-style-type: none"> 1. Cuerpos geométricos 2. Poliedros y cuerpos de revolución 	<p>Unidad 4. Genética y evolución</p> <ul style="list-style-type: none"> 1. Las mutaciones 2. Mutaciones y enfermedades 3. Mutación y evolución: el origen de la biodiversidad 4. Lamarck y el lamarckismo 5. Darwin y la selección natural 6. Pruebas a favor de la evolución 7. Aparición de nuevas especies 8. Otras teorías evolucionistas <p>Unidad 5. Origen del universo y del sistema solar</p> <ul style="list-style-type: none"> 1. El universo 2. ¿Qué hay en el sistema solar? 3. ¿Cómo se formó nuestro sistema solar? 4. ¿Cómo surgió la vida en la Tierra? 5. La astrobiología, una ciencia con futuro <p>Unidad 6. Dinámica de la Tierra</p> <ul style="list-style-type: none"> 1. Métodos de estudio del interior de la Tierra 2. Estructura interna de la Tierra 	<p>Unidad 3. La química del carbono (continuación)</p> <p>Unidad 4. Las reacciones químicas</p> <ul style="list-style-type: none"> 1. Las reacciones químicas 2. Hay reacción química? 3. Velocidad de las reacciones químicas 4. Cantidad de sustancia: el mol 5. Ajuste de reacciones químicas 6. Cálculos estequiométricos 7. Reacciones químicas en la sociedad <p>Unidad 5. La cinemática</p> <ul style="list-style-type: none"> 1. El movimiento 2. Elementos del movimiento 3. Movimiento rectilíneo uniforme (MRU) 4. Movimiento rectilíneo uniformemente acelerado (MRUA) 5. Movimiento circular uniforme (MCU)

	<p>3. De la deriva continental a la tectónica de placas</p> <p>4. ¿Qué mueve las placas?</p> <p>5. Límites de placas</p>	<p>Unidad 6. La fuerza</p> <p>1. Las fuerzas</p> <p>2. El dinamómetro</p> <p>3. Las fuerzas son vectores</p> <p>4. Las fuerzas asociadas al movimiento</p> <p>5. Las máquinas simples</p>
3ª Evaluación		
<p>Unidad 7. Análisis de funciones</p> <p>1. Características de una función</p> <p>2. Tipos de funciones</p> <p>Unidad 8. Estadística</p> <p>1. Estudio estadístico</p> <p>2. Parámetros estadísticos</p> <p>3. Distribuciones bidimensionales</p> <p>Unidad 9. Probabilidad</p> <p>1. Técnicas de recuento</p> <p>2. Experimentos aleatorios y probabilidad</p> <p>3. Experimentos compuestos y probabilidad</p>	<p>Unidad 7. Procesos geológicos externos</p> <p>1. El relieve y el paisaje</p> <p>2. Agentes geológicos externos</p> <p>3. Procesos geológicos externos</p> <p>4. Los riesgos naturales</p> <p>5. Riesgos geológicos externos</p> <p>6. Estrategias de prevención</p> <p>7. Mapas de riesgos</p> <p>Unidad 8. Los procesos geológicos internos</p> <p>1. Los procesos geológicos internos</p> <p>2. Transformación de las rocas: magmatismo y metamorfismo</p> <p>3. Fenómenos rápidos: vulcanismo y sismicidad</p> <p>4. Los riesgos naturales</p> <p>5. Riesgos geológicos externos</p> <p>6. Estrategias de prevención</p>	<p>Unidad 7. Las fuerzas en fluidos</p> <p>1. Los fluidos</p> <p>2. La presión</p> <p>3. La presión atmosférica</p> <p>4. La presión hidrostática</p> <p>Unidad 8. La energía de las ondas</p> <p>1. La energía</p> <p>2. Las ondas</p> <p>3. El sonido</p> <p>4. La luz</p> <p>Unidad 9. El calor y la electricidad</p> <p>1. La temperatura</p> <p>2. El calor</p> <p>3. La corriente eléctrica</p>

	<p>Unidad 9. Historia de la Tierra</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. La edad de la Tierra 2. Métodos de datación 3. Reconstrucción de la historia geológica 4. El tiempo geológico 5. La Tierra en el Precámbrico 6. La Tierra en el Paleozoico 7. La Tierra en el Mesozoico 8. La Tierra en el Cenozoico 9. La hominización 	
--	--	--

La **calificación final ordinaria** del ámbito Científico-Tecnológico se calculará con la tabla que se muestra a continuación, en la que se indica el peso de cada una de las competencias específicas de las materias integrantes del ámbito, así como el peso de los diferentes criterios con que se evalúa cada una de las competencias.

Para una mayor comprensión se han incluido los pesos que se aplican a los diferentes instrumentos de evaluación. **La suma de todos los porcentajes de los instrumentos de evaluación supone el 100% de la calificación.**

En las evaluaciones 1ª y 2ª, se calculará la nota aplicando los criterios de evaluación correspondientes a las competencias trabajadas en esa evaluación. En la evaluación final se tendrán en cuenta la totalidad de las notas de todo el curso obtenidas con los diferentes instrumentos de evaluación.

En caso de que la calificación no llegue al 5, se analizará cada caso de forma individualizada teniendo muy en cuenta la evolución a lo largo del curso en base a las dificultades observadas, el interés y trabajo mostrado en el aula, la realización de tareas y la asistencia de forma regular para establecer si el redondeo será a la alza o a la baja. También se tendrá en cuenta la actitud positiva del alumno en las tres materias integrantes del ámbito, no sólo en aquellas que más le gusten o le resulten más sencillas. Esta medida lo que trata es de fomentar el trabajo e interés en todas y cada una de las materias integrantes del ámbito, y evitar situaciones en que alumnos abandonan la materia que más dificultad les supone pensando en compensar con las otras materias sin tratar de hacer ningún esfuerzo especial (este tipo de comportamientos no se considera lícito dentro de este tipo de grupos en los que se prima es el esfuerzo y el afán de superación).

2º DIVERSIFICACIÓN							
COMPETENCIA	Criterios de evaluación	INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN (suma total=100% de la calificación)					
		Exámenes	Tareas	Cuaderno	Exposiciones	Proyecto de investigación	Observación Directa en aula y Laboratorio
MATEMÁTICAS							
MAT1 (6,72%)	MAT1.1 (33,33%)	1,40%	0,22%	0,22%		0,25%	0,15%
	MAT1.2 (33,33%)	1,40%	0,22%	0,22%		0,25%	0,15%
	MAT1.3 (33,33%)	1,40%	0,22%	0,22%		0,25%	0,15%
MAT 2 (3,98%)	MAT2.1 (50%)	1,40%	0,22%	0,22%			0,15%
	MAT2.2 (50%)	1,40%	0,22%	0,22%			0,15%
MAT 3 (4,57%)	MAT3.1 (43,54%)	1,40%	0,22%	0,22%			0,15%
	MAT3.2 (43,54%)	1,40%	0,22%	0,22%			0,15%
	MAT3.3 (12,91%)		0,22%	0,22%			0,15%
MAT 4 (3,98%)	MAT4.1 (50%)	1,40%	0,22%	0,22%			0,15%
	MAT4.2 (50%)	1,40%	0,22%	0,22%			0,15%

MAT 5 (3,98%)	MAT5.1 (50%)	1,40%	0,22%	0,22%			0,15%
	MAT5.2 (50%)	1,40%	0,22%	0,22%			0,15%
MAT 6 (4,88%)	MAT6.1 (45,88%)	1,40%	0,22%	0,22%		0,25%	0,15%
	MAT6.2 (45,88%)	1,40%	0,22%	0,22%		0,25%	0,15%
	MAT6.3 (8,23%)					0,25%	0,15%
MAT 7 (4,48%)	MAT7.1 (50%)	1,40%	0,22%	0,22%		0,25%	0,15%
	MAT7.2 (50%)	1,40%	0,22%	0,22%		0,25%	0,15%
MAT 8 (0,80%)	MAT8.1 (50%)					0,25%	0,15%
	MAT8.2 (50%)					0,25%	0,15%
MAT 9 (0,80%)	MAT9.1 (50%)					0,25%	0,15%
	MAT9.2 (50%)					0,25%	0,15%
MAT 10 (0,80%)	MAT10.1 (50%)					0,25%	0,15%
	MAT10.2 (50%)					0,25%	0,15%
BIOLOGÍA Y GEOLOGÍA							
		Exámenes	Tareas	Cuaderno	Exposiciones	Proyecto de investigación	Observación Directa en aula y Laboratorio
BG 1 (14,40%)	BG1.1 (33,33%)	2,50%	0,70%	0,70%	0,35%	0,32%	0,23%

	BG1.2 (33,33%)	2,50%	0,70%	0,70%	0,35%	0,32%	0,23%
	BG1.3 (33,33%)	2,50%	0,70%	0,70%	0,35%	0,32%	0,23%
BG 2 (7,39%)	BG2.1 (46,05%)	2,50%			0,35%	0,32%	0,23%
	BG2.2 (46,05%)	2,50%			0,35%	0,32%	0,23%
	BG 2.3 (7,89%)				0,35%		0,23%
BG 3 (2,47%)	BG 3.1 (9,44%)						0,23%
	BG3.2 (22,32%)					0,32%	0,23%
	BG3.3 (22,32%)					0,32%	0,23%
	BG3.4 (36,49%)				0,35	0,32%	0,23%
	BG3.5 (9,44%)						X
BG4 (9,28%)	BG4.1 (48,29%)	2,50%	0,70%	0,70%	0,35%		0,23%
	BG4.2 (51,71%)	2,50%	0,70%	0,70%	0,35%		0,23%
BG 5 (0,90%)	BG 5.1 (100%)				0,35	0,32%	0,23%
BG 6 (0,55 %)	BG6.1 (100%)					0,32%	0,23%
FÍSICA Y QUÍMICA							
		Exámenes	Tareas	Cuaderno	Exposiciones	Proyecto de investigación	Observación Directa en aula y Laboratorio
FQ 1 (9,60%)	FQ1.1 (33,33%)	2,14%	0,43%	0,43%			0,20%

	FQ1.3 (33,33%)	2,14%	0,43%	0,43%			0,20%
	FQ1.3 (33,33%)	2,14%	0,43%	0,43%			0,20%
FQ 2 (9,60%)	FQ2.1 (33,33%)	2,14%	0,43%	0,43%			0,20%
	FQ2.2 (33,33%)	2,14%	0,43%	0,43%			0,20%
	FQ2.3 (33,33%)	2,14%	0,43%	0,43%			0,20%
FQ 3 (4,63%)	FQ3.1 (13,59%)				0,43%		0,20%
	FQ3.2 (69,14%)	2,14%	0,43%	0,43%			0,20%
	FQ3.3 (17,28%)					0,60%	0,20%
FQ 4 (2,46%)	FQ4.1 (50%)				0,43%	0,60%	0,20%
	FQ4.2 (50%)				0,43%	0,60%	0,20%
FQ 5 (2,46%)	FQ5.1 (50%)				0,43%	0,60%	0,20%
	FQ5.1 (50%)				0,43%	0,60%	0,20%
FQ 6 (1,26%)	FQ 6.1 (50%)				0,43%		0,20%
	FQ6.2 (50%)				0,43%		0,20%