



**PROYECTO DE INTERVENCIÓN SOCIOEDUCATIVA EN
COLABORACIÓN CON EL PROGRAMA DE REFUERZO
EDUCATIVO COMPLEMENTARIO**

IES SANTA CLARA





Índice

| | |
|---------------------------------------|---|
| INTRODUCCIÓN | 2 |
| PROPUESTA DE INTERVENCIÓN | 2 |
| CICLOS Y MÓDULOS QUE PARTICIPAN | 3 |
| EQUIPO DOCENTE | 3 |
| RESULTADOS DE APRENDIZAJE | 3 |
| METODOLOGÍA..... | 4 |
| TEMPORALIZACIÓN | 4 |

INTRODUCCIÓN

De la necesidad de que el alumnado, no sólo adquiriera las competencias técnicas necesarias para la profesión en la que se forma, si no también fomentar la adquisición de actitudes y posturas orientadas a trabajar en equipo, al autoaprendizaje, al procesamiento de la información y la comunicación y al desarrollo de la capacidad crítica con sentido de la responsabilidad, surge esta propuesta de Enseñanza- Aprendizaje.

Partimos de la idea de que el alumnado se convierta en protagonista de su propio proceso de aprendizaje:

- El alumnado debe adquirir, por medio de un aprendizaje autónomo y cooperativo, las competencias personales, sociales y profesionales previstas en el ciclo formativo.
- Los contenidos son demandados por la vida y aplicados a la vida.
- El equipo de trabajo es el espacio social de interacción para aprendizajes reales construidos en grupo.

Es importante señalar la doble vertiente formativa de esta propuesta. Por un lado, el alumnado de los Ciclos de Integración Social y Animación Sociocultural y Turística completará y enriquecerá su formación al poner en marcha un proyecto creado por ellos mismos, y a su vez desarrollarán valores de empatía, solidaridad y compromiso al intervenir directamente sobre el contexto para su mejora. Por otro lado, el alumnado con el que se desarrollarán las actividades tendrá la oportunidad de disfrutar de una propuesta personalizada y del ejemplo de formación y trabajo de compañeros y compañeras del mismo centro.

PROPUESTA DE INTERVENCIÓN

1. Intervención Socioeducativa con el alumnado de 1º, 2º y 3ºESO que participa en el Programa de Refuerzo Educativo Complementario (PREC).

La propuesta se centrará en desarrollar las competencias personales y sociales del alumnado, y en concreto diferentes aspectos relacionados con las habilidades sociales y la convivencia.

CICLOS Y MÓDULOS QUE PARTICIPAN

2º CURSO. CFGS Integración Social: Habilidades Sociales.

2º CURSO. CFGS Animación Sociocultural y Turística: Dinamización Grupal.

EQUIPO DOCENTE

Laura Rosa Fuertes Peinador e Isabel Lavín (Departamento de Orientación)

María Inés González Cobo

Alexandra Gutiérrez Cruz

Lara Martínez Laso

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

▪ Resultados de aprendizaje vinculados al proyecto, en el módulo de Dinamización Grupal del Ciclo de ASCT.

RA1. Desarrolla estrategias de creación de grupos, relacionando las intervenciones en entornos de ocio con las necesidades del grupo.

RA2. Dinamiza un grupo, adecuando el uso de las técnicas de dinámica de grupo a sus fases.

RA3. Seleccionar técnicas de comunicación, analizando las características de los grupos y de las personas implicadas en el proceso.

RA4. Aplica estrategias de gestión de conflictos grupales y solución de problemas, seleccionando técnicas en función del contexto de intervención.

RA5. Evalúa los procesos de grupo y la propia competencia social para el desarrollo de sus funciones profesionales, identificando los aspectos susceptibles de mejora.

▪ Resultados de aprendizaje vinculados al proyecto, en el módulo de Habilidades Sociales del Ciclo de IS.

RA1. Implementa estrategias y técnicas para favorecer la comunicación y relación social con su entorno, relacionándolas con los principios de la inteligencia emocional y social.

RA 2. Dinamiza el trabajo del grupo, aplicando las técnicas adecuadas y justificando su selección en función de las características, situación y objetivos del grupo.

RA 3. Conduce reuniones analizando las distintas formas o estilos de intervención y de organización en función de las características de los destinatarios y el contexto.

RA 4. Implementa estrategias de gestión de conflictos y resolución de problemas seleccionándolas en función de las características del contexto y analizando los diferentes modelos

RA 5. Evalúa los procesos de grupo y la propia competencia social para el desarrollo de sus funciones profesionales, identificando los aspectos susceptibles de mejora.

METODOLOGÍA

La metodología eminentemente participativa, basada en la dinámica grupal y la gamificación.

El proyecto lo desarrollará por el alumnado de los CFGS de Integración y Animación Sociocultural, en coordinación con el departamento de Orientación y el PSC.

VINCULACIÓN CON LOS ODS

- ODS 4: Educación de calidad
- ODS 5: Igualdad de género
- ODS 10: Reducción de las desigualdades

TEMPORALIZACIÓN

| TRIMESTRE | DIAS | HORARIO |
|-------------------|----------------|------------------|
| Primero y Segundo | Lunes y Jueves | De 17:30 a 18:30 |