

PLAN DE BIBLIOTECA (IES SANTA CLARA – CURSO 23/24)

Este Plan de la Biblioteca del IES Santa Clara para el curso 2023/2024 va a intentar adecuarse lo más posible a la nueva ley educativa, la LOMLOE, teniendo como base un enfoque competencial de las actividades.

Las competencias que más se van a relacionar con las actividades que proponemos desde esta Biblioteca son: la competencia en comunicación lingüística, la competencia en conciencia y expresión culturales, la competencia ciudadana, la competencia personal, social y de aprender a aprender.

Iremos señalando las actividades que se realizan dentro de este Plan de Biblioteca y relacionándolas con las competencias que el alumnado debe conseguir en el Perfil de salida, ya sea al acabar la ESO o el Bachillerato.

ACTIVIDAD 1. BANCO DE RECURSOS

ACCIONES	RELACIÓN CON LAS COMPETENCIAS
1. Distribución de libros de texto al alumnado de ESO y Bachillerato	Competencia ciudadana (CC). Ejercer una ciudadanía responsable es clave para participar plenamente en la vida social y cívica. Enseñar al alumnado que debe comprometerse activamente con la sostenibilidad (cuidar los libros de texto que nuestra compañera responsable del banco de recursos les entrega), logra una ciudadanía mundial comprometida y un estilo de vida sostenible. Desde ambas acciones pretendemos una alfabetización cívica que alcance a todo el alumnado y lo ayude a reflexionar de forma crítica sobre el valor económico de esos libros y qué ocurre si se pierden o se estropean.
2. Compra de material para el alumnado con necesidades	CC1. Demuestra respeto por las normas, empatía, equidad y espíritu constructivo en la interacción con los demás en cualquier contexto (ESO) CC1. Adquiere una conciencia ciudadana y responsable y desarrolla su espíritu crítico (Bachillerato)

ACTIVIDAD 2. DEDICACIÓN A LA BIBLIOTECA COMO FONDO BIBLIOGRÁFICO PARA ALUMNADO Y PROFESORADO

ACCIONES	RELACIÓN CON LAS COMPETENCIAS
1. Organización del horario de Biblioteca	Competencia ciudadana (CC). Enseñar a alumnado y profesorado que debe comprometerse activamente con su propio trabajo y que debe darse cuenta del trabajo de todas las

<p>2. Catalogación y ubicación de todos los libros del Centro con base en la Biblioteca</p> <p>3. Préstamo de libros en horario de recreo (diurno y nocturno) para alumnado y profesorado</p> <p>4. Apoyar al alumnado de Bachillerato Internacional en sus trabajos de investigación, evaluaciones internas y monografías</p>	<p>demás personas consigue una ciudadanía comprometida. Desde esta acción pretendemos la organización para mantener la Biblioteca abierta en todos los periodos posibles, incluyendo los recreos y algunas horas del horario de tarde, para que todos los fondos estén catalogados, para que el préstamo se realice todo el tiempo posible y para potenciar la ayuda al alumnado de Bachillerato Internacional con sus investigaciones, lo que pretende que individualmente se aprecie el trabajo de todos.</p> <p>CC1. Demuestra respeto por las normas, empatía, equidad y espíritu constructivo en la interacción con los demás en cualquier contexto (ESO), fundamental en un lugar que comparte todo el personal.</p> <p>CC1. Adquiere una conciencia ciudadana y responsable y desarrolla su espíritu crítico (Bachillerato), así entendemos el trabajo de todos y apreciamos su compromiso.</p> <p>Competencia personal, social y de aprender a aprender (CPSAA). Implica gestionar el tiempo y la información eficazmente; colaborar con otros de forma constructiva; mantener la resiliencia, identificar conductas contrarias a la convivencia y desarrollar estrategias para abordarlas.</p> <p>Competencia digital (CD).</p> <p>CD1. Realiza búsquedas en internet atendiendo a criterios de validez, calidad, actualidad y fiabilidad, seleccionando los resultados de manera crítica y archivándolos, para recuperarlos, referenciarlos y reutilizarlos, respetando la propiedad intelectual.</p>
--	--

ACTIVIDAD 3. ANIMACIÓN A LA LECTURA Y MEJORA DE LA EXPRESIÓN ORAL Y ESCRITA Y DE LA CREATIVIDAD

ACCIONES	RELACIÓN CON LAS COMPETENCIAS
<p>1. Organización de actividades de animación a la lectura y de animación cultural (tertulia de la comunidad educativa sobre temas que diseñan 2 alumnas de 2º de Bachillerato)</p> <p>2. Organización de charlas, encuentros, talleres y jornadas de tipo cultural (con asociaciones culturales y de formación) relacionadas con los ejes de formación de la Biblioteca: pensamiento crítico con los medios de comunicación, realidad social y apoyo a colectivos marginales</p>	<p>Competencia en comunicación lingüística (CCL). Interactuar de forma oral y de manera coherente y adecuada en diferentes contextos. Todas las acciones de esta actividad ayudan a toda la comunidad educativa a comprender, interpretar y valorar críticamente cualquier mensaje oral o escrito ya que evitan los riesgos de manipulación y desinformación y promueven una comunicación eficaz con otros miembros de la comunidad de manera cooperativa, creativa, ética y respetuosa. Esta competencia es la base para crear pensamiento personal y construir conocimiento propio, y desde la Biblioteca pretendemos que participe toda la comunidad educativa.</p> <p>CCL2. Comprende, interpreta y valora con actitud crítica temas, obras literarias, cuestiones culturales y mensajes de los medios de comunicación para participar en contextos diferentes y para construir conocimiento teniendo como base los ejes de formación de la Biblioteca.</p> <p>CCL3. Con toda la información que recibe, se evitan los riesgos de manipulación y desinformación, y el propio conocimiento la integra para comunicarla de manera clara y rigurosa adoptando un punto de vista creativo y crítico.</p> <p>CCL4. Comparte su propia interpretación argumentada de las obras que leemos y de los trabajos que hacemos y exponemos oralmente.</p> <p>CCL5. Evita y rechaza los usos discriminatorios del lenguaje y los abusos de poder para favorecer la utilización eficaz y ética de los diferentes sistemas de comunicación. Además apoya la igualdad de derechos para todas las personas.</p>

<p>3. Tertulia mensual de La Cátedra de la Biblioteca del IES Santa Clara</p> <p>4. Concurso de investigación escolar (promovido por los departamentos didácticos junto con la Biblioteca y Jefatura de Estudios)</p> <p>5. Maratón de exposiciones orales relacionado con el concurso de investigación escolar</p>	<p>Competencia en conciencia y expresión culturales (CCEC) Ayuda a comprender y respetar el modo en que las ideas, las opiniones, los sentimientos y las emociones se expresan y se comunican de forma creativa en distintas culturas y por medio de una amplia gama de manifestaciones artísticas y culturales. Implica también un compromiso con la comprensión, el desarrollo y la expresión de las ideas propias y del sentido del lugar que se ocupa o del papel que se desempeña en la sociedad. Requiere la comprensión de la propia identidad en evolución y del patrimonio cultural en un mundo caracterizado por la diversidad, así como tomar conciencia de que el arte y otras manifestaciones culturales pueden suponer una manera de mirar el mundo y de darle forma.</p> <p>CCEC3. Todas las acciones ayudan a expresar ideas, opiniones, sentimientos y emociones por medio de producciones culturales y artísticas, desarrollando la autoestima, la investigación, la creatividad y el sentido del lugar que cada uno ocupa en la sociedad, con una actitud empática, abierta y colaborativa. (ESO)</p> <p>CCEC1. Reflexiona, promueve y valora críticamente el patrimonio cultural y artístico de cualquier época, contrastando sus singularidades y partiendo de su propia identidad, para defender la libertad de expresión, la igualdad y el enriquecimiento inherente a la diversidad. (Bachillerato)</p> <p>CCEC4.2. Estas acciones ayudan a planificar y organizar los conocimientos, destrezas y actitudes para responder con creatividad y eficacia a los distintos desempeños que de ellas se derivan utilizando diversos lenguajes, herramientas y recursos y valorando tanto el proceso como el producto final y comprendiendo las oportunidades que ofrecen. (Bachillerato)</p>
---	---

ACTIVIDAD 4. BLOG DE LA BIBLIOTECA Y REDES SOCIALES

ACCIONES	RELACIÓN CON LAS COMPETENCIAS
<p>1. Mantenimiento del blog a nivel tecnológico y de contenido</p> <p>2. Uso de la cuenta de Instagram de la Biblioteca del Santa Clara y de la cuenta de Twitter del IES</p>	<p>Competencia digital (CD). Implica el uso seguro, saludable, sostenible, crítico y responsable de las tecnologías digitales para el aprendizaje, el trabajo y la participación en la sociedad, así como la interacción con estas. Incluye la comunicación, la educación mediática, la creación de contenidos digitales y las competencias relacionadas con la ciberseguridad.</p> <p>CD3. Se comunica, participa, colabora e interactúa compartiendo contenidos, datos e información a través de redes sociales, gestiona de manera responsable su visibilidad en la red. (ESO)</p> <p>CD3. Se comunica y comparte información gestionando de manera responsable su presencia y visibilidad en la red y ejerciendo una ciudadanía digital activa, cívica y reflexiva. (Bachillerato)</p>

ACTIVIDAD 5. REALIZACIÓN DE ACTIVIDADES EN TORNO A CELEBRACIONES CULTURALES, COLABORACIÓN CON ACTIVIDADES QUE SURJAN DE LOS DEPARTAMENTOS DIDÁCTICOS O DE PROGRAMAS DEL CENTRO

ACCIONES	RELACIÓN CON LAS COMPETENCIAS
<p>1. Realización de actividades: celebración del Día Mundial de la poesía y el Día Internacional de la Mujer con un recital poético-musical y del Día</p>	<p>Competencia en conciencia y expresión culturales (CCEC). Ayuda a comprender y respetar el modo en que las ideas, las opiniones, los sentimientos y las emociones se expresan y se comunican de forma creativa en distintas culturas y por medio de una amplia gama de manifestaciones artísticas y culturales.</p> <p>Tomar conciencia de que el arte y otras manifestaciones culturales pueden suponer una manera de mirar el mundo, de darle forma y de celebrar días importantes para la cultura.</p> <p>CCEC4. Utiliza con creatividad diversos medios y soportes, así como técnicas audiovisuales y sonoras para la creación de</p>

Mundial del Teatro con representaciones de fragmentos de obras teatrales de la literatura universal

2. Actividades relacionadas con el Programa de Sostenibilidad del IES Santa Clara

3. Recital poético-musical de los Departamentos de Inglés y Lengua y Literatura con la Biblioteca en horario vespertino

4. Apoyo bibliográfico y de sesiones en la Biblioteca para hacer un *herbarium* en la materia de Patrimonio natural de

productos artísticos y culturales, tanto de forma individual como colaborativa.

Competencia en comunicación lingüística (CCL). Interactúa de manera adecuada en diferentes contextos. Las acciones de esta actividad ayudan a toda la comunidad educativa a valorar la poesía y el teatro como disciplinas artísticas que conllevan sentimientos y opiniones, lo que promueve una comunicación eficaz con otros miembros de la comunidad.

CCL2. Comprende, interpreta y valora textos escritos de los ámbitos personal, social y artístico para participar en diferentes contextos de manera activa.

Competencia personal, social y de aprender a aprender (CPSAA). Implica gestionar el tiempo y la información eficazmente; colaborar con otros de forma constructiva; mantener la resiliencia, identificar conductas contrarias a la convivencia y desarrollar estrategias para abordarlas.

CPSAA1. Regula y expresa sus emociones, fortalece la motivación hacia el aprendizaje a través de textos en los que se trabajan las emociones y se da cuenta de que las actividades realizadas con la comunidad ayudan a encontrar sus propios objetivos personales.

Competencia digital (CD). Implica el uso seguro, saludable, sostenible, crítico y responsable de las tecnologías digitales para el aprendizaje, para el trabajo y para la participación en la sociedad, así como la interacción con estas.

CD1. Realiza búsquedas en internet atendiendo a criterios de validez, calidad, actualidad y fiabilidad, seleccionando los resultados de manera crítica y archivándolos, para recuperarlos, referenciarlos y reutilizarlos respetando la propiedad intelectual.

<p style="text-align: center;">Cantabria, del Departamento de Biología y Geología</p> <p>5. Celebración de actividades culturales en torno a fechas importantes de la Historia y de la historia de nuestra comunidad autónoma</p>	<p>Competencia ciudadana (CC). Esta competencia contribuye a que el alumnado participe plenamente en la vida social y cívica basándose en el conocimiento de los acontecimientos mundiales y en la adopción consciente de los valores propios de una cultura democrática fundada en el respeto a los derechos humanos y el desarrollo de un estilo de vida sostenible acorde con los ODS de la Agenda 2030.</p> <p>CC3. Comprende y analiza problemas éticos fundamentales y de actualidad, considerando críticamente los valores propios y ajenos, y desarrollando juicios propios para afrontar la controversia moral con actitud dialogante, argumentativa, respetuosa y opuesta a cualquier tipo de discriminación o violencia. (ESO)</p> <p>CC3. Adopta un juicio propio y argumentado ante problemas éticos y filosóficos fundamentales y de actualidad, afrontando con actitud dialogante la pluralidad de valores, creencias e ideas, rechazando todo tipo de discriminación y violencia, y promoviendo activamente la igualdad y corresponsabilidad efectiva entre mujeres y hombres. (BACHILLERATO)</p>
---	--