



AÑO JUBILAR
LEBANIEGO
2023-2024

40 cantabria
años de autonomía

CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN
Y FORMACIÓN PROFESIONAL
Dirección General de Innovación e
Inspección Educativa



PROYECTO INTERAULAS

CURSO 2022/23

Coordina: Beatriz García García

Miembro del Consejo de Redacción de Interaulas

"La importancia de la escritura en la era digital". Docentes 2.0 Ruth Múgica

1.- Introducción

Proyecto Interaulas 2021-23

El Proyecto InterAulas es una iniciativa impulsada por la Asociación de la Prensa de Cantabria (APC) y la Consejería de Educación del Gobierno regional. En diciembre de 1997 ambas entidades firmaron un convenio de colaboración en el marco de los planes establecidos por Educación bajo el nombre de Prensa-Escuela.

El objetivo principal de InterAulas es integrar las tecnologías de la información y la comunicación (TIC) en el aula a través del periodismo. El alumnado ejerce de aprendiz de periodista, investigando y redactando información acerca de los temas que más les interesan. Su trabajo es supervisado por dos periodistas de la APC especializadas en temas educativos.

El primer número de 'Red-acción', la revista digital del Proyecto InterAulas, se publicó en enero de 1998 con las colaboraciones del alumnado de 13 centros educativos de Cantabria. En ese momento, la conexión a internet de los centros escolares era deficitaria y la equipación y los conocimientos informáticos del profesorado eran escasos.

Poco a poco los colegios e institutos de Cantabria se fueron sumando a este programa educativo y periodístico, coincidiendo con un mayor uso de internet en los centros educativos y en los hogares. Así, según los datos recogidos en el Estudio General de Medios (EGM), en 1997 el 1,2% de los cántabros tenía acceso a la red, un porcentaje que se elevó al 79,2% durante 2017. Actualmente participan en el Proyecto InterAulas un total de 99 centros educativos de Educación Infantil, Primaria, Secundaria, Bachillerato y Formación Profesional.

Con el paso de los años el acceso a internet se realiza desde nuevas plataformas, precisamente desde las más utilizadas por los estudiantes: smartphones y ordenadores portátiles.

2.- Metodología

InterAulas mantiene su esencia integrando las TIC en el aula a través del periodismo, pero con los años pretende ir más allá. Se ha sumado a la revolución tecnológica y ha ido

Proyecto Interaulas 2021-23

adaptando sus objetivos a las necesidades de los centros educativos. Además de servir como recurso didáctico, el Proyecto busca que los jóvenes adquieran nuevas competencias sociales y cívicas. Sale del aula para acercarse a la sociedad civil e implicar a personas, asociaciones e instituciones de su entorno o de zonas alejadas geográficamente.

El profesorado aprovecha la oportunidad que proporciona este programa educativo de sacar del anonimato a jóvenes brillantes y motivar a los que no lo son, así como la posibilidad de exponer al resto de la sociedad qué piensan y cómo trabajan los estudiantes de sus centros. El fruto de su esfuerzo puede verse a golpe de clic desde cualquier rincón del mundo y puede proporcionar material informativo a otras personas. Por su parte, el alumnado se convierte en productor de información y encuentra una motivación al ver que su esfuerzo es valorado.

Uno de los objetivos del Proyecto InterAulas y de 'Red-acción' es mostrar el trabajo diario y los proyectos de los centros educativos y de los estudiantes participantes. De esta manera, la revista digital se convierte en una plataforma común que ofrece más posibilidades a los colegios e institutos de visibilizar su día a día, más allá de la difusión que puedan alcanzar con sus blogs o webs de centro.

Los estudiantes se convierten en los creadores de la noticia. Investigan, contrastan datos, interactúan con diferentes sectores de la sociedad, recopilan toda la información y dan forma a las entrevistas, reportajes o artículos de opinión que luego se publicarán en la revista. Además, realizan las fotografías y los vídeos que acompañan a los artículos.

De esta manera, se fomenta la conciencia crítica de los jóvenes ante los medios de comunicación en una época de posverdad en la que los estudiantes deben aprender a discernir los mensajes entre una avalancha de noticias falsas difundidas a través de las redes sociales. Se contribuye así a formar a los lectores de mañana.

La revista del Proyecto es también un recurso motivador para los participantes. Con 'Red-acción' el alumnado utiliza las TIC de una manera práctica y educativa. Además, se familiariza con el medio prensa y aprende a interpretar la información y a percibir los mensajes de una forma más reflexiva.

Por su parte, el profesorado encuentra en InterAulas una herramienta de intercambio de experiencias educativas, clave para reforzar su trabajo en el aula y mejorar el aprendizaje del alumnado. En una región como Cantabria, InterAulas resulta una herramienta

imprescindible para tejer redes educativas entre centros escolares de municipios distantes. Internet ejerce de puente entre los diferentes componentes de la comunidad educativa, ampliando incluso las fronteras de la comunidad autónoma.

3.- Objetivos

- 1.- Integrar las Tecnologías de la Comunicación y la Información en el currículum escolar.
- 2.- Utilizar la red Internet como herramienta para que distintos centros de la Comunidad Autónoma de Cantabria trabajen conjuntamente en la elaboración de una revista digital con periodicidad mensual. Ello favorecerá el trabajo en equipo, la investigación y el establecimiento de relaciones entre profesorado y alumnado de centros próximos o alejados. Subsidiariamente, cada centro conocerá las actividades que se desarrollan en los demás centros, abriendo las posibilidades a cualquier persona del mundo que nos visite.
- 3.- El protagonismo del alumnado y el profesorado de los centros asociados en la elaboración de las distintas páginas web de la revista digital, les permitirá familiarizarse progresivamente con el medio prensa, tanto de su estructura -secciones, maquetación, tratamiento gráfico- como de sus contenidos o diferentes géneros periodísticos y del lenguaje empleado en cada uno de ellos.
- 4.- Contribuir a que el alumnado aprenda a interpretar la información y a percibir los mensajes de una forma más reflexiva, fomentando la conciencia crítica de los jóvenes ante los medios de comunicación

3.1 Objetivos específicos para este curso

Partiendo de las Propuestas de mejora del curso pasado, se tratará de :

Proyecto Interaulas 2021-23

- 1.- Continuar la participación de los alumnos en el Proyecto , aprovechando además de las participaciones habituales (salidas, exposiciones, actividades multidisciplinares del Centro) los proyectos de Investigación de las diferentes materias .
- 2.- Potenciar la participación de otros profesores del Centro especialmente aprovechando el Concurso del Logotipo del 25 aniversario..
- 3.- Motivar para la participación en el Concurso Interaulas del segundo trimestre
- 4.- Integrar el proyecto dentro de otros en el Centro como Sostenibilidad o algún PIIE para que la participación sea más numerosa y sea más sencillo para los alumnos.
- 5.- Mantener o incrementar las horas complementarias dedicadas al Proyecto.
- 6.- Complementar el trabajo con algunos blogs de aula, donde se vean más contenidos de maquetación.
- 7.- Incidir en la importancia de hacer visibles las actividades que se realizan en el Instituto.

4.- Referencias

www.interaulas.org

<https://blog.docentes20.com/2019/08/la-importancia-de-la-escritura-en-la-era-digital-docentes-2-0/>