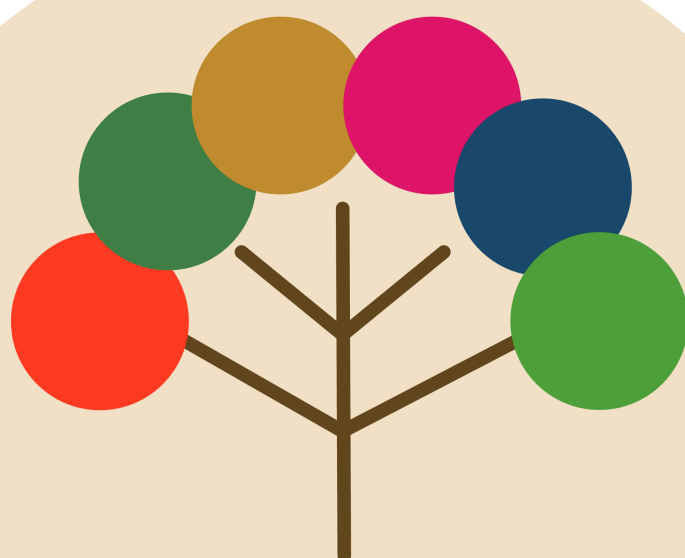




SANTA CLARA SOSTENIBLE

IES Santa Clara (Santander)
Curso 2022/2023

ÍNDICE:

1. Justificación del Plan Santa Clara Sostenible.
2. Objetivos.
3. Relación de actividades.
4. Temporalización del plan de acción para el curso 2022/2023.
5. Seminario.

1. Justificación del Plan Santa Clara Sostenible.

Los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) sitúan a las Centros Educativos como agentes clave del desarrollo, generando impactos positivos para conseguir un futuro sostenible.

Los ODS buscan aportar soluciones concretas a los grandes retos a los que se enfrenta el mundo actual y futuro, con el fin de prolongar los recursos del planeta y garantizar una estabilidad social, económica y medioambiental que mejore la calidad de vida de quienes habitamos el planeta.



En el IES Santa Clara tenemos como misión ofrecer una educación de calidad, en la que, además del aprendizaje de contenidos en nuestras asignaturas o módulos, pretendemos estimular actitudes en el alumnado y una formación en valores. Por ello, incluimos en nuestras enseñanzas los Objetivos de Desarrollo Sostenible.

Este es el segundo año que tenemos en marcha el Plan Santa Clara Sostenible formado por casi 30 docentes, incluyendo las y los responsables de los planes de: Acción Tutorial, Igualdad, Biblioteca, Escuelas Promotoras de Salud, Interculturalidad, la coordinadora de actividades extraescolares, Sostenibilidad, Labor-ESO y el Proyecto Artístico del docente Manuel Fernández Saro: “Umbrales Cruzados”.

2. Objetivos.

Del Proyecto Educativo de Centro se pueden extraer los siguientes objetivos educativos, los cuales, tienen relación directa con el Plan Santa Clara Sostenible:

- ✓ La preparación para participar activamente en la vida social y cultural.
- ✓ El fomento del desarrollo de las capacidades creativas tanto en relación con el arte como con la ciencia. Se pondrá especial atención en desarrollar en cada una de las materias tanto la inquietud como la creación, así como el espíritu crítico.
- ✓ Favorecer la relación con el entorno social, económico y cultural.
- ✓ La formación con el cuidado de la salud y en la defensa del medio ambiente.

Estos objetivos educativos exigen, a quienes formamos parte del Centro, y, en especial, al equipo educativo, diseñar estrategias realistas para alcanzarlos.

¿Qué queremos conseguir? Analizar cada ODS y plantear propuestas de acción concretas que podamos alcanzar.

¿Cómo vamos a trabajar los Objetivos de Desarrollo Sostenible?

Al tratarse de un Centro Educativo con una matrícula de más de 1600 alumnos y alumnas, y una oferta educativa en las etapas de ESO, Bachillerato y Formación Profesional (familia profesional de Servicios Socioculturales y a la Comunidad), las actuaciones de mayor impacto se llevarán a cabo dentro del calendario de tutorías del Plan de Acción Tutorial, además, muchas y muchos docentes incluirán actividades relacionadas con el Plan dentro de sus asignaturas o módulos.

Durante este curso, se tratará de motivar a los **Departamentos Didácticos** a que lideren aquel reto o retos que por afinidad a su materia tengan mayor relación.

En **Formación Profesional**, a través de las metodologías activas: “Aprendizaje-Servicio” o “Retos”, el alumnado desarrollará propuestas relacionadas con el Plan Santa Clara Sostenible.

¿Qué Objetivos de Desarrollo Sostenible vamos a trabajar? Los ODS no se pueden trabajar de manera independiente, por ello, trabajaremos sobre todos ellos.

3. Relación de actividades.

ODS	¿Qué acciones vamos a llevar a cabo?
	○ Organizar campañas de donación según las necesidades detectadas en nuestro IES (Banco de Alimentos y la Cocina Económica).
	○ Reducir el desperdicio alimentario en nuestros almuerzos y meriendas. ○ Apoyar a los y las agricultores locales comprando sus productos y conociendo sus instalaciones (Huertos de Ampros).
	Según la OMS, la salud es “un estado de bienestar físico, mental y social y no solo la ausencia de enfermedades”. Toda la comunidad educativa siente la necesidad de centrarnos en el “autocuidado” para reducir situaciones de estrés y ansiedad. Fomentaremos hábitos de vida saludables: ○ Practicar deporte. ○ Practicar pautas que favorezcan la higiene del sueño y la desconexión digital. ○ El consumo de comida de verdad (evitando ultra procesados y azúcares, y aumentando el consumo de fruta y verdura de temporada y proximidad). ¿Cómo? ○ Mejorando la oferta de la máquina vending del IES.

	○ Organizaremos desayunos saludables, para alumnado y docentes. ○ Organizando formaciones para alumnado y profesorado de Mindfulness. ○ Pondremos en práctica sesiones de relajación y/o yoga. ○ Crearemos un espacio con mesas y sillas para disfrutar en el recreo. ○ Organizaremos talleres para la prevención del consumo de alcohol y tabaco y sobre sexualidad y anticoncepción saludable. Para ello, colaboraremos, entre otras entidades, con:   
	○ Trataremos de educar la mirada de nuestra comunidad educativa (alumnado, profesorado, familias y PAS), para ello, contaremos en las instalaciones del IES, con la exposición: “El bosque marino” del docente Andrés Gómez García.  Se trata de una exposición de carácter inclusivo, en la que ha participado el alumnado del Ciclo Formativo de Grado

	Superior de Mediación Comunicativa, realizando un video adaptado del cuento que dirige la exposición. ○ Forjando una sociedad crítica, para ello, formaremos al alumnado sobre cómo detectar, identificar, frenar... el fenómeno de las noticias falsas (<i>fake news</i>). ○ Se organizará una charla- coloquio con Regino Mateo de la Asociación Alega. ○ Fomentaremos la lectura. En colaboración con el Plan de Biblioteca: - Se seguirán ampliando los libros de préstamo en la biblioteca del IES sobre temas relacionados con los ODS. - Se animará a participar en la “Tertulia de la Cátedra del Santa Clara.” - Se fomentará la creación de “clubs del libro” entre el alumnado.
	Trabajaremos, mano a mano con el Plan de Igualdad, en: ○ La eliminación de estereotipos. ○ La utilización de lenguaje inclusivo. ○ Utilización de material didáctico que contenga perspectiva de género. ○ Reconocer y visibilizar el trabajo realizado por mujeres en todos los ámbitos. ○ La prevención de violencia de género.

	○ Promoción de grados universitarios y Ciclos Formativos con menos presencia femenina. ○ Empoderamiento de las mujeres y niñas, promoviendo la participación de las alumnas en la elección de órganos de responsabilidad. ○ Conmemorar, entre otros, los días: 25 noviembre: “Día Internacional de la Eliminación de la Violencia contra la Mujer” y el 8 de marzo: “Día de la mujer”. Para ello, colaboraremos, entre otras entidades, con: 
	○ Fomentar el consumo responsable de agua.
	○ Instalar sensores de luz, en los aseos de profesorado y alumnado, con el objetivo de mejorar la eficiencia energética. ○ Sustituir los focos integrados de las escaleras de acceso de los docentes por modelos LED. ○ Recibir información sobre cooperativas de energía renovable. ○ Inculcaremos hábitos para mejorar la eficiencia energética. ○ Reflexionaremos sobre nuestra huella ambiental.

	○ Proteger los empleos, comprando y contratando los servicios en las empresas de nuestro entorno. ○ Promover el consumo local. ○ Apoyar la red de Comercio Justo informando y sensibilizando a la comunidad educativa sobre lo que hay detrás de nuestro consumo. ○ Nos inscribiremos como “Centro Educativo por el Comercio Justo”. 
	○ Apoyaremos el emprendimiento social y a proyectos industriales sostenibles. Por ejemplo, continuaremos comprando el papel higiénico de los aseos a 
	○ Apoyaremos a las personas con más dificultades, para ello, seguiremos colaborando con Alboan para reciclar los móviles, la Fundación Seur en el proyecto “Tapones para una nueva vida” y con la Asociación Sota Diez, volcada en la investigación de enfermedades raras, donando papel. ○ Conmemoraremos el 23 de septiembre, Día Internacional de las Lenguas de Signos.

	○ Organizaremos actividades vinculadas al proyecto Humanæ de Angélica Dass.  ○ Contaremos con la exposición "Sacúdete el racismo" de Movimiento por la Paz, Este ODS se trabajará en colaboración con el Plan de Interculturalidad.
	○ Fomentaremos la movilidad sostenible. ○ Junto con el AMPA del IES, haremos propuestas al Ayuntamiento para mejorar nuestro entorno escolar y diseñar caminos escolares seguros y “bici bus”. ○ Colaboraremos con “Cantabria con bici” organizando un taller de movilidad sostenible, en el que se impartirá formación teórico-práctica para aprender a movernos en bici por la ciudad con seguridad. 
	○ Reducir el consumo de materiales de un solo uso (papel, fundas de plástico, botellines de agua, envoltorios, ...) y fomentar el reciclaje. Se recordará la ubicación del punto limpio del IES y el uso de asistentes para resolver dudas, por ejemplo, A.I.R-e.

	○ Reflexionar sobre lo que supone el consumo en fechas como: “Black Friday”, navidades, ... ○ Conocer el concepto y consecuencias de la “obsolescencia programada”. ○ Seguiremos apoyando el movimiento “recreos residuos cero” de #Teachersforfuture. ○ Colaboraremos con Fashion Revolution.
	○ Organizar salidas para la limpieza de nuestro entorno más cercano (playas o rutas de interior). ○ Fomentar entre nuestro alumnado el voluntariado ambiental. ○ Organizar salidas para limpiar nuestras playas.   
	○ Eliminar el uso de botellas y bolsas de plástico.
	○ Plantar árboles o plantas en el IES.

	○ Organizar, en las instalaciones del IES, la exposición “sin biodiversidad no hay vida” y participar en alguna salida guiada de 
	○ Promover la mediación para resolver los conflictos que surjan en el IES. Este ODS se trabajará en colaboración con los Planes de Interculturalidad y de Acción Tutorial.
	○ Instalar un panel de: “RECREOS ACTIVOS”, en el que se muestre la oferta de actividades que los Departamentos Didácticos ofrecen. ○ Conseguir que otros centros educativos se sumen a nuestra propuesta o a alguno de los retos que lancemos. ○ Abrir el Plan Santa Clara Sostenible a la participación del alumnado. ○ Seguir cuidando la relación, de cercanía y apoyo, que se ha creado con el AMPA impulsando una “Escuela de Familias”. Se propone invitar a las familias a las “píldoras formativas” que se organicen o crear un ciclo de charlas. ○ Cuidar y crear nuevas alianzas trabajando con asociaciones o colectivos claves (CEDREAC, Asociación Afamundi, Movimiento por la Paz, Alega, Solabria, ...) para seguir ofreciendo una educación en la que los ODS formen parte de nuestro valor añadido.

4. Temporalización del plan de acción para el curso 2022/2023.

Para desarrollar el Plan Santa Clara Sostenible, de nuevo, se ha optado por fijar **UN RETO MENSUAL** que nos obligue a reflexionar, actuar y mejorar.

El calendario de retos propuestos a toda la comunidad educativa (alumnado, profesorado, familias y PAS) para el curso 2022/2023 es el siguiente:



5. Seminario.

Con el apoyo del Centro de Profesorado de Santander se ha creado, de nuevo, un Seminario con la participación de 26 docentes del instituto para diseñar e implantar actividades relacionadas con el Plan Santa Clara Sostenible.

Queremos que el Seminario se convierta en un lugar en el que compartir información, diseñar propuestas e implantarlas en el aula.

En Santander, a 30 de septiembre de 2022

Fdo. Virginia Alonso Aguado

Coordinadora del Plan Santa Clara Sostenible