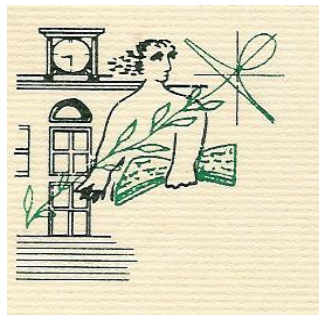


# PLAN de ACTUACIÓN TIC

CONCRECIÓN ANUAL

CURSO 2022 / 2023

I.E.S. SANTA CLARA  
SANTANDER



Coordinador TIC:  
Jesús Matía Borrás

## 1. OBJETIVOS.

- Desarrollar de forma continuada las competencias profesionales docentes a través de medios digitales. Mantener actualizada la competencia digital docente.
- Utilizar las tecnologías digitales establecidas por la Administración Educativa o, en su caso, por el equipo directivo del centro, para aplicar las estrategias de comunicación organizativa entre los agentes de la comunidad educativa y de estos con terceros, contribuyendo a la mejora de dichas estrategias y a la proyección de la imagen institucional del centro.
- Familiarizar a la comunidad educativa con las plataformas educativas de que dispone el centro tanto institucionales (página web institucional del centro, TEAMS, yedra, moodle, educantabria...) como las alternativas que, además, deberán comunicarse a todas las familias al inicio del curso.
- Dentro del plan de acción tutorial, actualizar los datos de contacto y cualquier información que se considere relevante en YEDRA y comprobar la activación de las credenciales de YEDRA para las familias.
- Proteger los datos personales, las comunicaciones y el acceso a los dispositivos, dentro del ámbito educativo, para evitar los riesgos y amenazas que afecten a los derechos y garantías digitales de todos los miembros de la comunidad educativa contemplados en la normativa vigente.
- Coordinar líneas de trabajo conducentes a agilizar la activación de las claves de las cuentas de correos institucionales de profesores y alumnos.
- Coordinar aquellas situaciones en que la posibilidad de que la brecha digital entre el alumnado cause un desequilibrio en la igualdad de oportunidades y vaya en detrimento de una educación pública de calidad.
- Dirigirnos hacia un nuevo modelo que potencie el equipamiento de los alumnos para el trabajo con tecnologías en todas las aulas.
- Crear una infraestructura sólida que no ponga impedimentos físicos a los alumnos y profesores para el uso de dispositivos en las aulas con conexión a Internet.



## 2. ESTRATEGIAS PARA LA ELABORACIÓN, LA DINAMIZACIÓN Y LA COORDINACIÓN DEL PLAN TIC DE CENTRO.

- La dinamización de los espacios comunes relacionados con las TIC: Aulas tic, espacios con ordenador y cañón para proyecciones, salón de actos, Web del centro, Blogs, etc.
- Creación de un planning para la utilización de estos recursos a fin de optimizar su aprovechamiento.
- Tramitar cualquier incidencia relacionada con las TIC en el centro.
- Ofrecer información al profesorado para que pueda incluir las TIC en su quehacer diario.
- Elaboración de un inventario de recursos relacionados con las TIC
- La instalación de nuevos equipos informáticos.

## 3. ORGANIZACIÓN DE INFRAESTRUCTURAS Y RECURSOS DISPONIBLES.

Inventario de los recursos tecnológicos disponibles.

El Centro cuenta con:

| AULA                    | Nº DE PUESTOS |
|-------------------------|---------------|
| TECNOLOGÍA 006          | 20 + 1        |
| INFORMÁTICA 146         | 16 + 1        |
| INFORMÁTICA 132         | 17 + 1        |
| DIBUJO 302              | 9 + 1         |
| BIBLIOTECA              | 15 + 1        |
| AULA 134                | 15 + 1        |
| AULA SOCIOSANITARIO 003 | 15 + 1        |
| AULA DE A DISTANCIA     | 6             |

#### **4. VALORACIÓN.**

La valoración de las actividades que implican el uso de estas nuevas tecnologías formará parte del mismo proceso de aprendizaje.

En la valoración se tendrán en cuenta los siguientes criterios:

- Idoneidad de los objetivos propuestos: para alumnos y profesores, tratando de adaptar los objetivos a la realidad.
- Valoración de las TIC por parte del profesorado.
- Frecuencia en el uso de las TIC.
- Utilización de las TIC como recurso didáctico en diversas áreas de aprendizaje.
- Planificación de actividades que utilicen las TIC como instrumentos de aprendizaje.
- Participación en actividades de intercambio de experiencias y en foros.
- Frecuencia de las consultas de la página web del centro.
- Participación en el desarrollo de la página web del centro de alumnos y profesores: trabajos, propuestas, etc.

La evaluación se realiza a través de lo reflejado en la memoria de final de curso mediante:

Consulta realizada a los profesores para recoger las dificultades de formación, funcionamiento y mantenimiento de los equipos utilizados, falta de material disponible en la red, grado de consecución de los objetivos.

Consulta realizada a los alumnos para recoger las dificultades de cada tema y las ventajas e inconvenientes del uso de las TIC.

### 3 PROYECTO ESTRATÉGICO DE INTEGRACIÓN CURRICULAR DE LAS TIC.

| Actuaciones   | 2009-10 | 2010-11 | 2011-12 | 2012-13 | 2013-14 | 2014-15 | 2015-16 | 2016-17 | 2017-18 | 2018-19 | 2019-20 | 2020-21 | 2021-22 | 2022-23 |
|---|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|
| Organizar los espacios a utilizar                                     |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |
| Desarrollar blogs y web en todas las áreas                            |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |
| Búsqueda de recursos y programas educativos                           |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |
| Alfabetización digital de los profesores                              |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |
| Elaboración de la web oficial del Centro y mantenimiento              |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |
| Formación en metodologías concretas de Nuevas TIC                     |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |
| Ampliación de la red wi-fi en toda la 1ª, 2ª y 3ª planta del edificio |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |
| Dotación de recursos: Pantalla + cañón por planta en 1ª Planta        |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |
| Dotación de recursos: Pantalla + cañón por planta en 2ª Planta        |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |
| Dotación de recursos: Pantalla + cañón por planta en 3ª Planta        |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |
| Dotación de ordenador portátil por Departamento                       |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |
| Aplicación generalizada en todas las aulas del Plan TIC               |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |
| Uso y supervisión del Moodle de Consejería.                           |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |
| Creación y actualización del inventario informático                   |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |
| Gestión informatizada de la biblioteca, Abiesweb.                     |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |
| Iniciación a la Realidad Aumentada                                    |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |
| Dotación de puestos TIC fijos por aula 2ª planta.                     |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |
| Dotación de puestos TIC fijos por aula 1ª planta.                     |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |
| Dotación de puestos TIC fijos por aula 3ª planta.                     |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |
| Coordinar plan escuelas conectadas                                    |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |
| Coordinar proyecto educa en digital                                   |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |
| Proporcionar cuentas institucionales y Yedra.                         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |
| Se continua con el Plan digital de centro                             |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |
| Previsión de utilización de la herramienta Selfie.                    |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |

El coordinador TIC del Plan

*Jesús Matía.*

