

PLAN DE ACCIÓN DEL CENTRO IES SANTA CLARA

OBJETIVOS PRIORITARIOS CURSO 2022-2023

Se establecen a continuación los **objetivos y las propuestas de actuación comunes** al centro. **Surgen** a partir de la observación y reflexión sobre la práctica educativa y la vida académica diaria. Las áreas de mejora ***se han objetivado*** tanto por mecanismos formales (memoria del centro y departamentos, propuestas formuladas en los diferentes órganos de coordinación -claustro CCP, equipos docentes, reuniones de tutores, juntas de evaluación- como por otros más informales (sugerencias y quejas expresadas al equipo directivo por parte de diferentes miembros de la comunidad educativa) y por las orientaciones y sugerencias de la administración educativa y otras instituciones. ***Están condicionadas en este curso por la necesidad de adaptarse a la nueva ley educativa pero también orientadas*** seguir haciendo del centro un espacio de aprendizaje común y un lugar de encuentro y cultura. Han sido ***elaboradas por*** el equipo directivo, ***presentadas*** en la CCP y **aprobadas por el consejo escolar. Son las siguientes:**

ÁREA DE MEJORA	ORGANIZACIÓN	DOCENCIA	PLANES Y PROYECTOS.(consultar planes completos en iessantaclara.com)	CONVIVENCIA
OBJETIVOS	COORDINAR	IMPLANTAR LA LOMLOE: ACTUALIZAR E INNOVAR	MANTENER/MEJORAR Y AMPLIAR PLANES Y PROYECTOS	CONVIVIR Y COMPARTIR
A C T U A C I O N E S	<p><u>IMPULSAR LA AUTONOMÍA PEDAGÓGICA Y DE ORGANIZACIÓN DEL CENTRO EN EL NUEVO MARCO LOMLOE</u></p> <ul style="list-style-type: none"> -Adaptación de la LOMLOE a las características de nuestro alumnado y de nuestro centro. -Reflexionar y organizarnos para actualizar el proyecto educativo y los proyectos curriculares de etapa. <p><u>POTENCIAR LA PARTICIPACIÓN DE LA COMUNIDAD EDUCATIVA</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - En el Consejo Escolar - Mayor protagonismo de la CCP - Mantener la colaboración con el AMPA - Abrir cauces de participación del alumnado. <p><u>EXTENDER LA CULTURA DE LA EVALUACIÓN AL FUNCIONAMIENTO DEL CENTRO</u></p> <ul style="list-style-type: none"> -Identificar las prácticas educativas de éxito para potenciarlas. -Observar y aprender de las metodologías de trabajo y evaluación 	<p><u>ELABORACIÓN DE DOCUMENTOS LOMLOE</u></p> <ul style="list-style-type: none"> -Información/formación sobre el nuevo marco educativo. - Actualizar las programaciones. - Seleccionar materiales y recursos. <p><u>COLABORACIÓN E INNOVACIÓN.</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Trabajo colaborativo en los departamentos para generar acuerdos sobre programación. - Adoptar metodologías comunes orientadas a desarrollar las competencias clave (aprendizaje servicio, ABP, retos, proyectos de investigación..) - Trabajar, desde las materias, temas relevantes y científicamente informados relacionados con la Educación para el Desarrollo (ODs) y los objetivos 2030. -Proponer proyectos de investigación escolar en todas las áreas vinculados con los proyectos interdisciplinarios desarrollados en el centro. Y /o con otras áreas o módulos - Extender la cultura de colaboración y aprendizaje entre las diferentes enseñanzas del centro: ESO/Bachillerato/Ciclos. <p><u>EVALUACIÓN PARA EL APRENDIZAJE</u></p> <ul style="list-style-type: none"> -Incorporar nuevas formas, técnicas e instrumentos de evaluación que mejoren las posibilidades de aprender. -Diseñar nuevos procedimientos para evaluar objetivos y competencias en la promoción y 	<p><u>1.-PLAN DE BIBLIOTECA</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Gestionar el Banco de Recursos (nombramiento de responsable) - Reparto de tareas y coordinación del profesorado con dedicación en Biblioteca: (catalogación, y apoyo) - Formación del nuevo alumnado como usuarios. - Animación a la lectura, la escritura y la creatividad a través del blog de y redes sociales, así como otras actividades (tertulia literaria, talleres y jornadas) - Apoyar y asesorar al alumnado del centro en sus trabajos de investigación - Coordinar y apoyar actuaciones con otros planes y proyectos del centro. - Actualización bibliográfica. <p><u>2.- PLAN DIGITAL DE CENTRO</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Mejorar la competencia digital de alumnado y profesorado. - Mejorar las redes de comunicación del centro. -Utilizar programas y entornos que faciliten el proceso de enseñanza –aprendizaje. -Dotar al centro de equipos digitales 	<p><u>APRENDER A CUIDAR: DE NOSOTROS, DE LOS OTROS Y DEL ENTORNO</u></p> <ul style="list-style-type: none"> -Promover un centro saludable física y emocionalmente (prioridad en el PAT) -Hacer del centro un espacio seguro y familiar donde se respeten todas las opciones: académicas, personales, de ocio - Potenciar la figura del tutor/a y del alumno/a tutor/a en la resolución de conflictos. - Respetar los protocolos establecidos en el uso de las aulas y compartir los espacios comunes y los recursos pensando en las necesidades de todas las enseñanzas del centro. <p><u>GESTIONAR LA CONVIVENCIA</u></p> <ul style="list-style-type: none"> -Centro TEI. Mantener el programa de mejora de convivencia entre iguales a través de la tutoría en 1º y 3º -Jornadas de convivencia de inicio de curso

de los ciclos de FP. Encuentros del profesorado del centro entorno al aprendizaje por competencias.

- Evaluar la organización de espacios y tiempos
- Incorporar la valoración de alumnos y familias sobre el funcionamiento del centro (encuestas, buzones)

PROPONER NUEVOS RETOS EDUCATIVOS COMUNES

- Intercambiar experiencias de aprendizaje: proyectos de trabajo ESO/Bachillerato/Ciclos
- La inclusión: visibilizar al alumnado intercultural.
- La igualdad de género: potenciar vocación STEM entre las alumnas
- Los objetivos del desarrollo sostenible: conocer y trabajar en todos los niveles educativos.
- La competencia digital: plan digital de centro
- El esfuerzo personal: valorar a nuestros alumnos según su trabajo y sus posibilidades.
- Nuestro centro sostenible: ahorrar energía
- La cultura adolescente y de la juventud: conectar en las actividades con sus interés intelectuales y personales

titulación.

- Hablar con los alumnos sobre sus resultados indicando las posibilidades de mejora
- Hacer llegar a las familias las novedades sobre evaluación y mejorar en la comunicación de los resultados.

INTEGRAR EL USO DE HERRAMIENTAS TECNOLÓGICAS EN LA DOCENCIA Y GESTIÓN DE CONTENIDOS

- Plataforma Educantabria (Office350)
- Google G suite for Education, Moodle,
- Plataforma FP a distancia.

- Integrar desde todas las áreas/módulos las tecnologías de la información en el proceso de enseñanza-aprendizaje.

PLAN DE FORMACIÓN DOCENTE

- Participar en plan de formación digital docente (coordinadora DeCode)
- Promover la participación docente en planes de innovación/ formación: planes institucionales, seminarios de centro, cursos de Cep
- Colaborar en la formación docente de los alumnos/as del Máster del Formación del Profesorado.

VELAR POR LA PROBIIDAD ACADÉMICA, EL TRABAJO AUTÓNOMO Y RESPONSABLE

- Establecer pautas y modelos, desde todas las áreas y módulos para la búsqueda de información y su comunicación (Concurso de Investigación y Maratón de exposiciones orales del IES Santa Clara).
- Sancionar, si se producen, desde los departamentos y desde la jefatura de estudios las prácticas escolares fraudulentas tanto en la actividad presencial como en las tareas online.

3.ERASMUS+

Participación en el Programa Europeo Erasmus+ en el que los alumnos/as de FP realizan sus FCTs en países europeos.

Está prevista la participación de alumnos y docentes.....

4.- PLANES DE METODOLOGÍAS ACTIVAS EN FP: LABORATORIO DE JUEGO

- El ciclo de infantil oferta a las familias de centros de infantil del entorno un proyecto de sesiones de juego, desarrollo y experimentación para niños/as de 0-6 y sus progenitores dirigidos por el alumnado de nuestro centro.
- Grupo de formación y trabajo docente para sistematizar proyecto y supervisarlos

5.- PROYECTO DE INTERVENCIÓN SOCIOEDUCATIVA-PAT-PROA

- Propuesta de aprendizaje servicio del ciclo de ciclo de Integración Social y Animación Sociocultural y Turística en coordinación con el departamento de Orientación, con dos líneas de trabajo:
- Los alumnos del ciclo realizarán actividades con los alumnos de la ESO en el marco del PAT (jornadas de acogida)
- Intervención socioeducativa en el marco del programa PROA.

6.- PROYECTO RETA: NUESTRO MAYORES CUENTAN

- Proyecto de aprendizaje servicio y metodología de aprendizaje basado en retos que involucra a los alumnos del ciclo Atención a la Dependencia desde diferentes módulos(2022-24)
- Atender y mejorar el bienestar de los mayores de centros residenciales y de día, realizando intervenciones y talleres que se

- Recreos activos para responder a interés e inquietudes diferentes
- Potenciar el papel de la coordinadora de bienestar del centro.
- Proponer talleres de habilidades sociales, en colaboración con instituciones externas y dentro del PAT, encaminadas a mejorar la convivencia.
- Redactar el plan de convivencia con intervención de la Cespap

POTENCIAR LA ACTIVIDAD CULTURAL

- Colaborar con empresas e instituciones culturales y docentes:Fundación G.D., Universidad de Cantabria, CRIEME, AMPROS, Cruz Roja, y otras empresas sin ánimo de lucro
- Potenciar la buena imagen del centro como referente educativo.

MEJORAR LA COMUNICACIÓN DE LAS EXPERIENCIAS DE APRENDIZAJE QUE SE DAN EN EL CENTRO A TRAVÉS DE:

- Pg web: iesantaclara.com
- Blog de biblioteca y aéreas
- Plataformas de coordinación docente: teams, yedra, moodle distancia.

Ampliación de espacios expositivos comunes: *espacio refugio*

SEGUIR AMPLIANDO PLANES Y PROYECTOS DE CENTRO

- Que sean **expresión de la diversidad** de enseñanzas, alumnado, metodologías e inquietudes.
- Que participen en proyectos de **innovación** institucional.
- Que **conecten las diferentes enseñanzas**, culturas profesionales y alumnado del centro.

ATENDER A LA DIVERSIDAD

-Entender y atender la diversidad de nuestros alumnos/as y generar situaciones de aprendizaje adaptadas a sus capacidades y posibilidades.

-Dotarnos de medidas organizativas y educativas: docencia compartida, **desdobles, apoyos, optatividad, PT, AL, potenciar las segundas lenguas y la lengua nueva.**

- **Revisar el PAT** para adecuarlo a la nueva normativa

-**Conocer el PAT** Plan de Atención a la Diversidad del centro y las decisiones de la Cespada

ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS Y

EXTRAESCOLARES

DEL CENTRO.

- Programar actividades complementarias y extraescolares de departamento y las generales del centro **evitando la concentración en determinados cursos y fechas.**

-**Informar a las familias y a los equipos docentes** sobre las actividades y las fechas de realización con la suficiente antelación y siempre supervisadas por el departamento didáctico, el departamento de extraescolares y la jefatura de estudios.

-Reanudar **los viajes de estudios** del centro (Italia y Portugal) y continuar con la programación del acto de reconocimiento de méritos académicos y la graduación de 2º de bachillerato.

- Recuperar el impulso de la competencia investigadora y de comunicación con **la Maratón de Exposiciones Orales y el Concurso de Investigación Escolar.**

adapten a las necesidades de los usuarios del centro con el que se trabaja.

- El proyecto implica movilizar estudio previo de los niveles de dependencia y realización de tareas intermedias para planificar *miniretos* que cumplan el objetivo final.

7.- PROYECTO INTERAULAS.

-Tiene como objetivo integrar las TIC en el aula a través del periodismo colaborando en la revista digital.

- Ampliar la participación de alumnos y docentes del centro y colaborar con otros proyectos de centro y visibilizar el proyecto.

8. PLAN DE IGUALDAD.

- Análisis y observación de documentos. espacios, liderazgo, recursos docentes para evaluar el sesgo de género.

-Concienciación y sensibilización a través de charlas, actividades y carteles que impliquen a toda la comunidad educativa

-Incorporar el uso de lenguaje no sexista en el centro y elaboración de una guía de uso del lenguaje inclusivo.

- Crear un banco de recursos de educación en igualdad de género

A
C
T
U
A
C
I
O
N
E
S

9.- SANTA CLARA SOSTENIBLE

- Trabajar los ODs a través de retos mensuales y próximos integrando/colaborando con el resto de los proyectos del centro.
- Desarrollo de actividades de formación, comunicación, acción relacionadas con los 17 ODs
- Desarrollo de plan de formación docente: seminario del cep y trabajo docente y del alumnado con fines comunes

10.-PLAN TIC

- Gestionar y optimizar los recursos Tic del centro
- Familiarizar a la comunidad educativa con las plataformas institucionales y del centro
- Proteger y educar en la seguridad digital

11.- UMBRALES CRUZADOS

Relaciona arte y sostenibilidad desde el concepto de “umbral” entendido como puerta, paso, limite, salto y como invitación a integrarse a las diferentes áreas y enseñanzas del centro.

12.- FONDO XIMENEZ DE SANDOVAL

- Ubicación de los fondos catalogados
- Compilación de artículos y publicaciones académicas sobre Ximenez de Sandoval referidos a la vertiente literaria y política.
- Análisis y catalogación del resto de fondos: revistas, catálogos, manuscritos y correspondencia personal y obras inéditas.
- Difundir el legado e involucrar al alumnado en su conocimiento, investigación y conservación.

