

OFERTA Y SEDES

SERVICIOS

SOCIOCULTURALES

Y A LA COMUNIDAD

**Consigue
un reconocimiento
oficial
de tu experiencia
laboral**

IES José del Campo

CEPO Bajo Deva

IES Santa Clara



**Acredita
Cantabria**

*Acreditación
de Competencias
Profesionales*

#acreditacantabria

NIVEL	CICLOS	CUALIFICACIONES PROFESIONALES	UNIDADES DE COMPETENCIA
FP GRADO MEDIO	Atención a personas en situación de dependencia	Atención sociosanitaria a personas en el domicilio SSC089_2.	UC0249_2 Desarrollar intervenciones de atención física domiciliaria dirigidas a personas con necesidades de atención socio-sanitaria. UC0250_2 Desarrollar intervenciones de atención psicosocial domiciliaria dirigidas a personas con necesidades de atención socio-sanitaria. UC0251_2 Desarrollar las actividades relacionadas con la gestión y funcionamiento de la unidad convivencial.
		Atención sociosanitaria a personas dependientes en instituciones sociales. SSC320_2.	UC1016_2 Preparar y apoyar las intervenciones de atención a las personas y a su entorno en el ámbito institucional indicadas por el equipo interdisciplinar. UC1017_2 Desarrollar intervenciones de atención física dirigidas a personas dependientes en el ámbito institucional. UC1018_2 Desarrollar intervenciones de atención socio-sanitaria dirigidas a personas dependientes en el ámbito institucional. UC1019_2 Desarrollar intervenciones de atención psicosocial dirigidas a personas dependientes en el ámbito institucional.
		Gestión de llamadas de teleasistencia CSS_810_2	UC_1423_2 Atender y gestionar las llamadas entrantes del servicio de teleasistencia. UC_1424_2 Emitir y gestionar las llamadas salientes del servicio de teleasistencia. UC_1425_2 Manejar las herramientas, técnicas y habilidades para prestar el servicio de teleasistencia.
FP GRADO SUPERIOR	Animación sociocultural y turística	Dinamización comunitaria SSC321_3	UC1020_3 Establecer y mantener relación con los principales agentes comunitarios población, técnicos y administraciones, dinamizando la relación recíproca entre ellos. UC1021_3 Promover la participación ciudadana en los proyectos y recursos comunitarios. UC1022_3 Dinamizar la planificación, desarrollo y evaluación de intervenciones y proyectos comunitarios y de participación ciudadana que se desarrollen entre los diferentes agentes que configuran una comunidad o una zona territorial. UC1023_3 Intervenir, apoyar y acompañar en la creación y desarrollo del tejido asociativo. UC1024_3 Establecer estrategias de comunicación y difusión de los diferentes proyectos y actuaciones comunitarias. UC1025_3 Aplicar procesos y técnicas de mediación en la gestión de conflictos entre agentes comunitarios. UC1026_3 Incorporar la perspectiva de género en los proyectos de intervención social.
		Dirección y coordinación de actividades de tiempo libre educativo infantil y juvenil SSC565_3	UC1867_2: Actuar en procesos grupales considerando el comportamiento y las características evolutivas de la infancia y juventud. UC1868_2: Emplear técnicas y recursos educativos de animación en el tiempo libre. UC1869_3: Planificar, organizar, gestionar y evaluar proyectos de tiempo libre educativo.

NIVEL	CICLOS	CUALIFICACIONES PROFESIONALES	UNIDADES DE COMPETENCIA
FP GRADO SUPERIOR	Animación sociocultural y turística	Dinamización, programación y desarrollo de acciones culturales SSC445_3	UC1431_3 Programar, desarrollar y evaluar las programaciones culturales realizadas por las personas responsables de cultura. UC1432_3 Programar y dinamizar proyectos de animación cultural con las redes asociativas culturales. UC1433_3 Desarrollar acciones de comunicación y marketing cultural.
		Información juvenil SSC567_3	UC1874_3 Organizar y gestionar servicios de información de interés para la juventud. UC1875_3 Organizar y gestionar acciones de dinamización de la información para jóvenes. UC1023_3 Intervenir, apoyar y acompañar en la creación y desarrollo del tejido asociativo. UC1876_3 Organizar acciones socioeducativas dirigidas a jóvenes en el marco de la educación no formal.
		Animación turística HOT329_3 (Incompleta)	UC1091_3 Gestionar departamentos de animación turística. UC1092_3 Diseñar, promocionar y evaluar proyectos de animación turística. UC1093_3 Crear y dinamizar grupos en situaciones de ocio.
	Mediación comunicativa	Promoción, desarrollo y participación de la comunidad sorda. SSC449_3	UC1437_3 Utilizar la lengua de signos española para el ejercicio de sus funciones. UC1447_3 Asesorar y sensibilizar a individuos, colectivos e instituciones sobre la comunidad sorda. UC0252_3 Programar, organizar y evaluar las intervenciones de integración social. UC1023_3 Intervenir, apoyar y acompañar en la creación y desarrollo del tejido asociativo
		Mediación entre la persona sordociega y la comunidad SSC447_3	UC1437_3 Utilizar la lengua de signos española para el ejercicio de sus funciones. UC1438_3 Utilizar los sistemas y recursos de apoyo a la comunicación específicos de las personas sordociegas y las técnicas de guía vidente. UC1439_3 Participar en el desarrollo de programas educativos y formativos para personas sordociegas. UC1440_3 Realizar intervenciones dirigidas a paliar situaciones de aislamiento en las personas sordociegas. UC1441_3 Facilitar la interacción de la persona sordociega con su entorno para la realización de gestiones básicas.
		Dinamización comunitaria. SSC321_3 (Incompleta)	UC1026_3 Incorporar la perspectiva de género en los proyectos de intervención social.
		Educación en habilidades de autonomía personal y social. SSC090_3 (Incompleta)	UC0254_3 Establecer, adaptar y aplicar sistemas alternativos de comunicación

NIVEL	CICLOS	CUALIFICACIONES PROFESIONALES	UNIDADES DE COMPETENCIA
FP GRADO SUPERIOR	Educación Infantil	Educación infantil SSC322_3	<p>UC1027_3 Establecer y mantener relaciones fluidas con la comunidad educativa y coordinación con las familias, el equipo educativo y con otros profesionales.</p> <p>UC1028_3 Programar, organizar, realizar y evaluar procesos de intervención educativa de centro y de grupo de niños y niñas.</p> <p>UC1029_3 Desarrollar programas de adquisición y entrenamiento en hábitos de autonomía y salud, así como otros de intervención en situaciones de riesgo.</p> <p>UC1030_3 Promover e implementar situaciones de juego como eje de la actividad y del desarrollo infantil.</p> <p>UC1031_3 Desarrollar los recursos expresivos y comunicativos del niño y la niña como medio de crecimiento personal y social.</p> <p>UC1032_3 Desarrollar acciones para favorecer la exploración del entorno a través del contacto con los objetos; relaciones del niño o niña con sus iguales y con las personas adultas.</p> <p>UC1033_3 Definir, secuenciar y evaluar aprendizajes, interpretándolos en el contexto del desarrollo infantil de cero a seis años.</p>
	Integración social	Educación de habilidades de autonomía personal y social SSC090_3	<p>UC0252_3 Programar, organizar y evaluar las intervenciones de integración social.</p> <p>UC0253_3 Desarrollar las intervenciones dirigidas al entrenamiento y a la adquisición de habilidades de autonomía personal y social.</p> <p>UC0254_3 Establecer, adaptar y aplicar sistemas alternativos de comunicación.</p>
	Integración social	Mediación comunitaria SSC324_3	<p>UC1038_3 Identificar y concretar las características y necesidades del contexto social de la intervención.</p> <p>UC1039_3 Prevenir conflictos entre distintas personas, actores y colectivos sociales.</p> <p>UC1040_3 Organizar e implementar el proceso de gestión de conflictos.</p> <p>UC1041_3 Realizar la valoración, el seguimiento y la difusión de la mediación como una vía de gestión de conflictos.</p>
	Integración social	Inserción laboral de personas con discapacidad SSC323_3	<p>UC1034_3 Gestionar la información sobre los recursos sociolaborales y formativos y colaborar en el análisis de puestos de trabajo para la inserción sociolaboral de personas con discapacidad.</p> <p>UC1035_3 Realizar las intervenciones dirigidas al entrenamiento para la adquisición y desarrollo de habilidades sociolaborales en las personas con discapacidad.</p> <p>UC1036_3 Apoyar en el proceso de inserción sociolaboral de personas con discapacidad.</p> <p>UC1037_3 Efectuar el seguimiento de la inserción sociolaboral con la empresa, el usuario y su entorno personal.</p>

NIVEL	CICLOS	CUALIFICACIONES PROFESIONALES	UNIDADES DE COMPETENCIA
FP GRADO SUPERIOR	Integración social	Promoción e intervención socioeducativa con personas con discapacidad SSC450_3	<p>UC1448_3 Detectar, generar y utilizar recursos sociales y comunitarios para la realización de intervenciones socioeducativas con personas con discapacidad.</p> <p>UC1449_3 Organizar y realizar el acompañamiento de personas con discapacidad en la realización de actividades programadas.</p> <p>UC1450_3 Organizar, desarrollar y evaluar procesos de inclusión de personas con discapacidad en espacios de ocio y tiempo libre.</p> <p>UC1451_3 Organizar y desarrollar el entrenamiento en estrategias cognitivas básicas y alfabetización tecnológica para personas con discapacidad, en colaboración con profesionales de nivel superior.</p> <p>UC1452_3 Actuar, orientar y apoyar a las familias de personas con discapacidad, en colaboración con profesionales de nivel superior.</p>
	Integración social	Atención al alumnado con necesidades educativas especiales (ACNEE) en centros educativos. SSC_444_3(Incompleta)	<p>UC1427_3 Ejecutar, en colaboración con el tutor/a y/o con el equipo interdisciplinar del centro educativo, los programas educativos del alumnado con necesidades educativas especiales (ACNEE) en su aula de referencia.</p> <p>UC1428_3 Implementar los programas de autonomía e higiene personal en el aseo del alumnado con necesidades educativas especiales (ACNEE), participando con el equipo interdisciplinar del centro educativo.</p>
	Integración social	Dinamización comunitaria SSC321_3	<p>UC1022_3 Dinamizar la planificación, desarrollo y evaluación de intervenciones y proyectos comunitarios y de participación ciudadana que se desarrollen entre los diferentes agentes que configuran una comunidad o una zona territorial.</p> <p>UC1024_3 Establecer estrategias de comunicación y difusión de los diferentes proyectos y actuaciones comunitarias.</p>






NIVEL	CICLOS	CUALIFICACIONES PROFESIONALES	UNIDADES DE COMPETENCIA
FP GRADO SUPERIOR	Promoción de igualdad de género	Promoción para la igualdad efectiva de mujeres y hombres SSC451_3	UC1453_3 Promover y mantener canales de comunicación en el entorno de intervención, incorporando la perspectiva de género. UC1454_3 Favorecer la participación de las mujeres y la creación de redes estables que, desde la perspectiva de género, impulsen el cambio de actitudes en la sociedad y el empoderamiento de las mujeres. UC1582_3 Detectar e informar a organizaciones, empresas, mujeres y agentes del entorno de intervención sobre relaciones laborales y la creación, acceso y permanencia del empleo en condiciones de igualdad efectiva de mujeres y hombres. UC1583_3 Participar en la detección, análisis, implementación y evaluación de proyectos para la igualdad efectiva de mujeres y hombres. UC1584_3 Detectar, prevenir y acompañar en el proceso de atención a situaciones de violencia ejercida contra las mujeres.
		Dinamización comunitaria SSC321_3	UC1020_3 Establecer y mantener relación con los principales agentes comunitarios población, técnicos y administraciones, dinamizando la relación recíproca entre ellos. UC1021_3 Promover la participación ciudadana en los proyectos y recursos comunitarios. UC1022_3 Dinamizar la planificación, desarrollo y evaluación de intervenciones y proyectos comunitarios y de participación ciudadana que se desarrollen entre los diferentes agentes que configuran una comunidad o una zona territorial. UC1023_3 Intervenir, apoyar y acompañar en la creación y desarrollo del tejido asociativo. UC1024_3 Establecer estrategias de comunicación y difusión de los diferentes proyectos y actuaciones comunitarias. UC1025_3 Aplicar procesos y técnicas de mediación en la gestión de conflictos entre agentes comunitarios. UC1026_3 Incorporar la perspectiva de género en los proyectos de intervención social.



Acredita Cantabria

Acreditación
de Competencias
Profesionales

Plan de formación profesional para el crecimiento económico y social y la empleabilidad, (PCT Extraordinario).

-  **Evaluación y Acreditación de Competencias Profesionales**
-  **Formación en digitalización**
-  **Aulas de emprendimiento en FP**
-  **Incremento de Plazas de FP**
-  **Conversión de Aulas en Espacios de Tecnología Aplicada**

#acreditacantabria

