

IES SANTA CLARA (Santander)

Virginia Alonso Aguado

Coordinadora del Plan de Sostenibilidad



Plan de Sostenibilidad IES Santa Clara

ÍNDICE:

- 1. Justificación del Plan de Sostenibilidad.
- 2. Objetivos del Plan de Sostenibilidad.
- 3. Plan de acción para el curso 2020/2021.
- 4. Temporalización.
- 5. Aportaciones de los departamentos a los retos mensuales.



1. JUSTIFICACIÓN DEL PLAN DE SOSTENIBILIDAD

En el curso 2019-2020 se impulsó en el IES Santa Clara de Santander el Plan de Sostenibilidad. El objetivo era y sigue siendo, conseguir una educación en la que la sostenibilidad forme parte de nuestro valor añadido.

Para comprender el concepto de sostenibilidad, partimos de la *definición sustraída del libro "Cambia el mundo" de María Negro*, que no es otra que: "Vivir en armonía con el entorno, sin comprometer al planeta y a los seres vivos que habitan en él".

Teniendo como base esta definición, desde el Plan de Sostenibilidad se fomentará la participación de toda la comunidad educativa (equipo directivo, docentes, personal de apoyo, alumnado y familias) para conseguirlo.

Queremos ser participes de unas enseñanzas que inculquen una "nueva" manera de hacer las cosas, basada en la toma de decisiones desde un punto de vista reflexivo, por ello, continuamos tratando de seguir la regla de las tres erres en todas nuestras decisiones: reducir nuestro consumo, reutilizar los recursos y, por último, reciclar de manera correcta. Pero no solo eso, sino que pretendemos que nuestros desechos aporten valor a través de colaboraciones con distintas entidades.

Es importante indicar que, como novedades para este curso, caben destacar:

- El Plan de Sostenibilidad tiene presencia dentro de las actividades del Plan de Acción Tutorial. Agradezco la implicación del Departamento de Orientación del Centro.
- Desde el inicio del curso escolar, los Departamentos forman parte del Plan desarrollando acciones concretas en cada uno de los retos. Agradezco la implicación y generosidad, y, más aun, durante este curso en el que el entorno es tan hostil.
- Se ha escucha la demanda, del curso anterior, del alumnado (los protagonistas reales del Plan) y el Plan de Sostenibilidad se comunicará a través de perfiles en



twitter e Instagram @santaclarasostenible. También, cuenta con un Blog al que se accede desde la página web del IES.

Como ya se indicó el curso pasado, es innegable que estamos ante un cambio de mentalidad, la problemática actual respecto a la contaminación, el uso abusivo de materiales de un solo uso y el cambio climático ha hecho que el medio ambiente esté en boca de tod@s y haya aumentado la preocupación. Nuestro alumnado nos demanda ser agentes activos del cambio hacia un modelo más sostenible y no podemos darles la espalda, es necesario adquirir un compromiso firme.

Como coordinadora del Plan trataré de seguir concienciando e involucrando, tanto a compañer@s como a alumnado, para cumplir los objetivos propuestos para este curso 2020-2021.



2. OBJETIVOS DEL PLAN DE SOSTENIBILIDAD

Para este curso **2020-2021** se han establecido los siguientes objetivos:

- ✓ Fomentar el consumo responsable.
- ✓ Reducir el consumo de plásticos y otros materiales de un solo uso en el IES.
- ✓ Reciclar de manera correcta los desechos del IES.
- ✓ Participar en la limpieza de nuestro entorno.
- ✓ Fomentar el consumo de futas y verdura de temporada.
- ✓ Reducir nuestra huella ambiental.
- ✓ Contribuir al mantenimiento de ecosistemas terrestres.





3. PLAN DE ACCIÓN PARA EL CURSO 2020/2021

Se contemplan, entre otras, las siguientes acciones a desarrollar:

Objetivo 1: Fomentar el consumo responsable

Acciones a desarrollar:

- ✓ Incluir dentro del PAT dos actividades. Una para fomentar el consumo responsable y otra para investigar sobre ¿Quién hace mi ropa? y/o analizar las etiquetas.
- ✓ Reflexionar sobre lo que supone el consumo en fechas como: "Black Friday", navidades, ...
- ✓ Conocer el concepto y consecuencias de la "obsolescencia programada".
- ✓ Instagram. Compartir: consejos para reducir nuestro consumo, marcas de ropa sostenibles, reflexiones sobre qué significan las etiquetas de la ropa, ...

Objetivo 2: Reducir el consumo de plásticos y otros materiales de un solo uso en el IES.

Acciones a desarrollar:

- ✓ Sumarnos al programa "recreos residuo cero" de #Teachersforfuture.
- ✓ Reducir el uso de fundas de plástico, fotocopias y otros materiales de un solo uso.
- ✓ Instagram: Compartir consejos para reducir nuestros desechos en el almuerzo/merienda, ...

Objetivo 3: Reciclar de manera correcta los desechos del IES.

Acciones a desarrollar:

- ✓ Mejorar la instalación del punto limpio del IES con la colaboración del docente Manuel Saro del Departamento de Artes Plásticas.
- ✓ Ampliar el Punto Limpio con la recogida de bolígrafos, mascarillas y móviles.
- ✓ Instalar cartelería para informar en qué contenedor se debe arrojar cada desecho.
- ✓ Colaborar con distintas entidades para repercutir de manera positiva en nuestro entorno dando valor a nuestros desechos.

Objetivo 4: Participar en la limpieza de nuestro entorno.

Acciones a desarrollar:

- ✓ Organizar salidas para la limpieza de nuestro entorno más cercano (playas o rutas de interior).
- ✓ Fomentar entre nuestro alumnado el voluntariado ambiental.



✓ Instagram: Compartir imágenes con zonas que necesiten una limpieza, imágenes con los desechos recogidos, ...

Objetivo 5: Fomentar el consumo de frutas y verduras.

Acciones a desarrollar:

- ✓ Organizar en los recreos de los viernes, del mes de enero, desayunos/almuerzos saludables.
 - ✓ Informar mensualmente sobre la fruta y verdura de temporada.
 - ✓ Instagram: Compartir recetas saludables, ...

Objetivo 6: Mejorar nuestra eficiencia energética.

Acciones a desarrollar:

- ✓ Incluir dentro del PAT una actividad en la que se tome conciencia de nuestra huella ambiental.
 - ✓ Fomentar la utilización de la bicicleta.
- ✓ Instagram: Compartir "tips" para reducir nuestra huella ambiental (consumo de luz, agua, limpieza digital, ...).

Objetivo 7: Contribuir al mantenimiento de ecosistemas terrestres.

Acciones a desarrollar:

- ✓ Crear un huerto urbano en las instalaciones del IES.
- ✓ Crear un grupo de intercambio de semillas y plantones (docentes AMPA- PAS).

De manera transversal a todos los objetivos del Plan de Sostenibilidad:

- ✓ Fomentar la lectura de libros relacionados con la sostenibilidad.
- ✓ Ampliar los libros disponibles para préstamo en la Biblioteca del centro sobre esta temática.
- ✓ Organizar un coloquio, para los docentes del IES, sobre el libro "Cambia el mundo:
 10 pasos hacia una vida sostenible".
- ✓ Proyectar documentales relacionados con la sostenibilidad. Uno por trimestre en el Salón de Actos del IES (con aforo reducido).
- Convocar un concurso de fotografía social cuya temática sea la SOSTENIBILIDAD.
 Se convocará en mayo para hacer la entrega de los premios el 5 de junio día del Medio Ambiente.



4. TEMPORALIZACIÓN

Para desarrollar el Plan de Sostenibilidad de una manera coherente se ha optado por fijar **UN RETO MENSUAL** que nos obligue a reflexionar, cambiar y mejorar.

OCTUBRE NOVIEMBRE DICIEMBRE 1° RETO: 3° RETO: 2° RETO: TENEMOS UN RECREOS SIN CONSUMO PLAN RESIDUOS RESPONSABLE ENERO FEBRERO MARZO 4° RETO: 5° RETO: 6° RETO: REAL FOOD **EFICIENCIA** HUERTO ENERGÉTICA URBANO ABRIL MAYO JUNIO 7° RETO: 8° RETO: 9° RETO: ¿QUIÉN HACE LIMPIAMOS MI ROPA? NUESTRO CELEBRAMOS LO CONSEGUIDO **ENTORNO**

El objetivo es conseguir que los cambios sean permanentes y que al terminar el curso muchos de ellos estén integrados en parte de la comunidad educativa.



5. APORTACIONES DE LOS DEPARTAMENTOS A LOS RETOS MENSUALES

OCTUBRE

1º RETO: TENEMOS UN PLAN

DEPARTAMENTO DE FILOSOFÍA

CURSO: VALORES 1º A/C, 3º C Y 4º C/MARE ESO

DOCENTE: MARÍA AMINI DEHESA

ACTIVIDAD: Presentar el plan de sostenibilidad en clase.

CURSO: VALORES 1º B/C, 4º B/C

DOCENTE: MARTA CABEZA SANZ

ACTIVIDAD: Presentación del plan de sostenibilidad del Centro. Calendario de

actividades a realizar en el aula.

CURSO: FILOSOFÍA 4º ESO

DOCENTE: ÁLVARO FONSECA

ACTIVIDAD: Presentar el plan.

DEPARTAMENTO DE GEOGRAFÍA E HISTORIA

CURSO: 2º Bachillerato. Alumnos de Geografía de los cursos C, D, E.

DOCENTE: Miguel Ángel García de la Santa de la Torre

ACTIVIDAD: disminuir el gasto de papel en esta pandemia.

DEPARTAMENTO DE SERVICIOS A LA COMUNIDAD

CURSO: 2º ASCT

DOCENTE: Lara Martínez Laso

ACTIVIDAD: Proyecto de Intervención Socioeducativa con Jóvenes.

CURSO:1 APSD MAÑANA

DOCENTE: Veronica Martín Coria

ACTIVIDAD: Conocemos el plan, informamos y concienciamos. El alumnado crea un

perfil de Instagram para participar en el resto de acciones mensuales en las redes

sociales: @apsdsostenible



DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN FÍSICA

CURSO: TODOS LOS CURSOS

DOCENTE: TODOS LOS DOCENTES DEL DEPARTAMENTO

ACTIVIDAD:

- Carteles informativos en los diferentes espacios del centro.
- Exposiciones de trabajos de los alumnos con temáticas relacionadas con la salud y la sostenibilidad.
- Difusión de información a través de redes sociales y de la plataforma TEAMS.

DEPARTAMENTO DE ECONOMÍA

CURSO: PRIMERO C y D

DOCENTE: MIGUEL LASO DÍAZ

ACTIVIDAD: Estamos realizando una lluvia de ideas para seleccionar distintas formas y mecanismos que permitan comunicar y fomentar las ideas sobre sostenibilidad ambiental, más relacionadas con la Economía. Se desarrollará a lo largo de todo el curso.

DEPARTAMENTO DE BIOLOGÍA Y GEOLOGÍA

Asignatura: CTM

DOCENTE: Manuela Abascal Sañudo

ACTIVIDAD: Se trata de obtener, cada mes, información sobre el exceso de lejía en la red de saneamiento y el problema serio de los sistemas biológicos de las depuradoras. Si estos dejaran de funcionar correctamente, entonces estaríamos creando un problema medioambiental, ya que, nuestras aguas residuales se vertían a los ríos sin depurar.

DEPARTAMENTO DE MÚSICA

Grupo/s: 1º de ESO y 4º de ESO

DOCENTE: Roberto Rodríguez Rodríguez

ACTIVIDAD:

- Investigar sobre el sonido, el ruido y el silencio.



 Reflexionar sobre el consumo de Música; contaminación acústica, problemas de salud física y mental derivados del uso incorrecto de la Música, derechos y deberes

DEPARTAMENTO DE FORMACIÓN Y ORIENTACIÓN LABORAL

CURSO: Ciclos Formativos (presencial y distancia) y 4º de la ESO en la asignatura de IAEE.

DOCENTE: Todas las docentes del departamento.

ACTIVIDAD:

- Informar de la existencia del Plan y de los objetivos que se quieren conseguir.
- Compartir con el alumnado el perfil en las redes sociales del Plan de Sostenibilidad.

NOVIEMBRE

2º RETO: RECREOS SIN RESIDUOS

DEPARTAMENTO DE FILOSOFÍA

CURSO: VALORES 1º A/C, 3º C Y 4º C/MARE ESO

DOCENTE: MARÍA AMINI DEHESA

ACTIVIDAD: Reflexionamos a partir de la siguiente imagen: plátanos envasados en plástico. ¿Cuántos residuos generamos individualmente en un día? ¿Cuántos de esos residuos podríamos evitar?

CURSO: VALORES 1º B/C, 4º B/C

DOCENTE: MARTA CABEZA SANZ

ACTIVIDAD: Elaborar una lista de medidas individuales que se pueden desarrollar en el recreo, como eliminar el uso de plásticos innecesarios, reciclar, recogida de residuos.



DEPARTAMENTO DE SERVICIOS A LA COMUNIDAD

CURSO: 1º de CGS ASCYT

DOCENTE: Carmen Cobo

ACTIVIDAD: El proyecto constará de dos partes:

- Presentación de un corto realizado por el alumnado, tras haber recogido información sobre la asociación "Fondona". Este será difundido para concienciar a la Comunidad educativa, sobre las situaciones precarias en las que viven algunas familias.
- Este aspecto, será enlazado con el tema del "Black Friday", haciendo la comparativa del consumo masivo e innecesario de este movimiento global, con las familias desfavorecidas de la asociación. La segunda parte tendrá una labor práctica, y se basará en la recogida de productos, alimentos o materiales... los cuales serán donados a la asociación.

CURSO:1 APSD mañana

DOCENTE: Verónica Martín Coria

ACTIVIDAD: Traeremos recipientes reutilizables para el almuerzo en lugar de papel

aluminio o plásticos de un solo uso. Subiremos la iniciativa a las redes sociales.

DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN FÍSICA

CURSO: TODOS LOS CURSOS

DOCENTE: TODOS LOS DOCENTES DEL DEPARTAMENTO

ACTIVIDAD:

- Fomentar del reciclaje en todos los espacios deportivos.
- Informar sobre el uso de los diferentes tipos de papeleras.
- Promover espacios limpios y un uso responsable de los mismos.
- Pautas para realizar almuerzos sin residuos.



DEPARTAMENTO DE FORMACIÓN Y ORIENTACIÓN LABORAL

CURSO: Ciclos Formativos (presencial y distancia) y 4º de la ESO en la asignatura de

IAEE.

DOCENTE: Todas las docentes del departamento.

ACTIVIDAD:

- Compartir consejos para reducir los desechos en los recreos dando respuesta a la

pregunta: ¿cómo puedo traer mi comida sin usar papel de aluminio o film?

DICIEMBRE

3º RETO: CONSUMO RESPONSABLE

DEPARTAMENTO DE FILOSOFÍA

CURSO: 3ºA Eso

DOCENTE: María Jesús Temprano

ACTIVIDAD: Dedicaremos dos o tres sesiones a analizar qué es consumir responsablemente. A través de textos y vídeos intentaremos dejar clara la responsabilidad ética del comprador y su capacidad para producir cambios.

CURSO: VALORES 1º A/C, 3º C Y 4º C/MARE ESO

DOCENTE: MARÍA AMINI DEHESA

ACTIVIDAD: Reflexionamos: ¿De qué cosas podemos prescindir, por ser superfluas, en nuestra vida diaria personal? ¿Qué gastos públicos se podrían evitar en nuestra ciudad y en nuestro país sin que afecte al desarrollo social? ¿Qué gastos públicos se podrían evitar a nivel mundial?

CURSO: VALORES 1º B/C, 4º B/C

DOCENTE: MARTA CABEZA SANZ

ACTIVIDAD: Fomentar la reflexión sobre el consumo responsable. ¿Qué estamos

haciendo bien?, ¿Qué está fallando?, ¿Qué podemos hacer?



DEPARTAMENTO DE GEOGRAFÍA E HISTORIA

CURSO: 2º Bachillerato. Alumnos de Geografía de los cursos C, D, E.

DOCENTE: Miguel Ángel García de la Santa de la Torre

ACTIVIDAD: consumo cotidiano de agua en un país en la que escasea muchísimo.

DEPARTAMENTO DE SERVICIOS A LA COMUNIDAD

CURSO: 1 y 2 APSD mañana

DOCENTE: Verónica Martín Coria

ACTIVIDAD: Amigo invisible reciclado libre de COVID.

DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN FÍSICA

CURSO: TODOS LOS CURSOS

DOCENTE: TODOS LOS DOCENTES DEL DEPARTAMENTO

ACTIVIDAD (2-3 líneas):

- Elaboración de materiales reciclados para la práctica deportiva.
- Utilización de elementos cotidianos en la práctica deportiva.
- Desarrollo de una conciencia crítica ante las modas y el uso de materiales deportivos.
- Fomento del juego como actividad física sin material.

DEPARTAMENTO DE FORMACIÓN Y ORIENTACIÓN LABORAL

CURSO: Ciclos Formativos (presencial y distancia) y 4 de la ESO

MÚDULO/ASIGNATURA: EIE y IAEE.

DOCENTE: Todas las docentes del departamento.

ACTIVIDAD:

- Tener en cuenta en el CANVA cómo puede impactar una empresa de manera positiva en el entorno.
- Reflexionar sobre el concepto de empresario social.
- Analizar campañas de marketing.



ENERO

4º RETO: REAL FOOD

DEPARTAMENTO DE FILOSOFÍA

CURSO: 3ª A Eso

DOCENTE: María Jesús Temprano

ACTIVIDAD: Análisis de diferentes posiciones con consecuencias éticas: Friganismo, Veganismo, Vegetarianismo.... Despilfarro alimentario, consecuencias de nuestra alimentación en el trabajo, el medio ambiente, los derechos de los animales. El problema del hambre.4-5 sesiones

CURSO: VALORES 1º A/C, 3º C Y 4º C/MARE ESO

DOCENTE: MARÍA AMINI DEHESA

ACTIVIDAD: Ver documental "Fed Up"

CURSO: VALORES 1º B/C, 4º B/C

DOCENTE: MARTA CABEZA SANZ

ACTIVIDAD: Reflexionamos sobre nuestra forma de alimentarnos y sus consecuencias para nuestra salud y la salud del planeta (forma de producción, transporte,

distribución, etc.)

DEPARTAMENTO DE SERVICIOS A LA COMUNIDAD

CURSO: 2º APSD Parcial Tarde.

DOCENTE: SUSANA CORREAS LOPEZ

ACTIVIDAD (2-3 líneas): RECETAS SALUDABLES ADAPTADADS A SPC. El alumnado de APSD en el módulo de apoyo a la comunicación elaborará recetas saludables para distintos colectivos con pictogramas.

CURSO: 1 APSD mañana

DOCENTE: Verónica Martín Coria

ACTIVIDAD (2-3 líneas): Visibilización en redes de la diferencia entre comida

procesada y real food. @apsdsostenible



DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN FÍSICA

CURSO: TODOS LOS CURSOS

DOCENTE: TODOS LOS DOCENTES DEL DEPARTAMENTO

ACTIVIDAD:

- Pautas para una alimentación saludable.
- Ejemplo de desayunos y almuerzos saludables.
- Fomento del consumo de fruta durante los recreos.
- Análisis crítico de la dieta.
- Calculo de calorías diarias y análisis de alimentos.

DEPARTAMENTO DE FORMACIÓN Y ORIENTACIÓN LABORAL

CURSO: Ciclos Formativos (presencial y distancia) y 4º de la ESO en la asignatura de IAEE.

DOCENTE: Todas las docentes del departamento.

ACTIVIDAD:

- Fomentar el consumo de fruta de temporada en el almuerzo.
- Investigar sobre comercios (tiendas, restaurantes, agricultores, ganadores, ...)
 de nuestro entorno más cercano que fomenten el "Real Food".

FEBRERO

5º RETO: EFICIENCIA ENERGÉTICA

DEPARTAMENTO DE FILOSOFÍA

CURSO: VALORES 1º A/C, 3º C Y 4º C/MARE ESO

DOCENTE: MARÍA AMINI DEHESA

ACTIVIDAD: Reflexionamos: ¿Qué hábitos relacionados con el consumo de energía podemos adoptar para fomentar el ahorro energético entre la comunidad educativa?

CURSO: VALORES 1º B/C, 4 B/C

DOCENTE: MARTA CABEZA SANZ



ACTIVIDAD: Elaboramos un relato donde el protagonista modifica sus hábitos diarios de consumo energético. ¿Se ha visto modificada en lo fundamental su vida diaria?, ¿Qué actividades podemos realizar que supongan un menor gasto energético?

CURSO: FILOSOFÍA 4º ESO

DOCENTE: ÁVARO FONSECA

ACTIVIDAD: Debatiremos acerca de los problemas energéticos de esta sociedad.

DEPARTAMENTO DE GEOGRAFÍA E HISTORIA

CURSO: 2º Bachillerato. Alumnos de Geografía de los cursos C, D, E.

DOCENTE: Miguel Ángel García de la Santa de la Torre

ACTIVIDAD: estudio y análisis de las fuentes de energía con sus beneficios y

problemas.

DEPARTAMENTO DE SERVICIOS A LA COMUNIDAD

CURSO:1 APSD mañana

DOCENTE: Verónica Martín

ACTIVIDAD: Proyecto (ABP-APS) realización de un proyecto de difusión en centros de día sobe las medidas que podemos desarrollar para mejorar la eficiencia energética

en casa.

DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN FÍSICA

CURSO: TODOS LOS CURSOS

DOCENTE: TODOS LOS DOCENTES DEL DEPARTAMENTO

ACTIVIDAD:

-Fomento y utilización de medios de transporte sostenibles.

-Informar sobre los carriles bici existentes y recopilar rutas cercanas para realizar en

nuestro tiempo libre.



DEPARTAMENTO DE FORMACIÓN Y ORIENTACIÓN LABORAL

CURSO: Ciclos Formativos (presencial y distancia) y 4º de la ESO en la asignatura de IAEE.

DOCENTE: Todas las docentes del departamento.

ACTIVIDAD:

- Utilizar una calculadora de huella ambiental y reflexionar sobre los resultados.
- Proponer el uso del buscador "ecosia".

MARZO

6º RETO: HUERTO URBANO

DEPARTAMENTO DE FILOSOFÍA

CURSO: VALORES 1º A/C, 3º C Y 4º C/MARE ESO

DOCENTE: MARÍA AMINI DEHESA

ACTIVIDAD: Apología del árbol: Con motivo de la celebración el 21 de marzo del día del árbol, trabajaremos en clase la importancia de los árboles para el ser humano.

CURSO: VALORES 1º B/C, 4º B/C

DOCENTE: MARTA CABEZA SANZ

ACTIVIDAD: Celebración del día del árbol. Visionado de material sobre bosques y patrimonio forestal en Cantabria. Conocer los datos de las consecuencias de la tala de árboles así como su plantación.



ABRIL

7º RETO: ¿QUIÉN HACE MI ROPA?

DEPARTAMENTO DE FILOSOFÍA

CURSO:3ºA

DOCENTE: Mª Jesús Temprano

ACTIVIDAD: Las repercusiones medioambientales, sociales y éticas de la industria textil ¿Quién hace mi ropa? ¿Cuál es su destino final? Consecuencias de la moda, el consumo no responsable y el despilfarro. Tres sesiones.

CURSO: VALORES 1º B/C, 4º B/C

DOCENTE: MARTA CABEZA SANZ

ACTIVIDAD: Visionado de un documental y fomento de la reflexión acerca de la

fabricación responsable. ¿Qué puedo hacer yo?

DEPARTAMENTO DE SERVICIOS A LA COMUNIDAD

CURSO:1 APSD mañana

DOCENTE: Verónica Martín Coria

ACTIVIDAD: Nos unimos al movimiento "we are fashion revolution" con una investigación sobre nuestra ropa y publicación en redes de los resultados

@apsdsostenible

DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN FÍSICA

CURSO: TODOS LOS CURSOS

DOCENTE: TODOS LOS DOCENTES DEL DEPARTAMENTO

ACTIVIDAD:

- Fomentar el uso de ropa deportiva respetuosa con el medio ambiente.

DEPARTAMENTO DE FORMACIÓN Y ORIENTACIÓN LABORAL

CURSO: Ciclos Formativos (presencial y distancia) y 4 de la ESO

MÚDULO/ASIGNATURA: EIE y IAEE.

DOCENTE: Todas las docentes del departamento.



ACTIVIDAD:

- Investigar sobre marcas de ropa sostenibles.

MAYO

8º RETO: LIMPIAMOS NUESTRO ENTORNO

DEPARTAMENTO DE FILOSOFÍA

CURSO:3ºA

DOCENTE: Mª Jesús Temprano

ACTIVIDAD: ¿Qué puedo hacer yo para mejorar el medio ambiental y social en el que

vivo? Actividades que tengan que ver con el compromiso en cuestiones concretas.

Una o dos sesiones.

CURSO: VALORES 1º A/C, 3º C Y 4º C/MARE ESO

DOCENTE: MARÍA AMINI DEHESA

ACTIVIDAD: Ver documental "Un Océano de Plástico"

CURSO: VALORES 1º B/C, 4º B/C

DOCENTE: MARTA CABEZA SANZ

ACTIVIDAD: Ver documental "Un Océano de Plástico"

DEPARTAMENTO DE SERVICIOS A LA COMUNIDAD

CURSO:1 APSD mañana

DOCENTE: Verónica Martín Coria

ACTIVIDAD: Salida a realizar limpieza del entorno, si las posibilidades los permiten.

Si las condiciones son adecuadas, podría realizarse esta actividad como un APS en

colaboración con



DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN FÍSICA

CURSO: TODOS LOS CURSOS

DOCENTE: TODOS LOS DOCENTES DEL DEPARTAMENTO

ACTIVIDAD:

- Fomentar actividades deportivas respetuosas con el medio ambiente.
- Fomentar la recogida de residuos en lugares desde se realiza actividad física (playa, monte, parques...)

DEPARTAMENTO DE FORMACIÓN Y ORIENTACIÓN LABORAL

CURSO: Ciclos Formativos (presencial y distancia) y 4º de la ESO en la asignatura de IAEE.

DOCENTE: Todas las docentes del departamento.

ACTIVIDAD:

- Organizar una salida cercana al IES para la recogida de basura.

JUNIO

9º RETO: CELEBRAMOS LO CONSEGUIDO

DEPARTAMENTO DE FILOSOFÍA

CURSO: 2º Bachillerato. Alumnos de Geografía de los cursos C, D, E.

DOCENTE: Miguel Ángel García de la Santa de la Torre

ACTIVIDAD: en mayo, al finalizar el curso, se recapitulará sobre lo realizado y las

implicaciones que tiene todo ello en nuestra vida cotidiana.

CURSO: VALORES 1º B/C, 4º B/C

DOCENTE: MARTA CABEZA SANZ

ACTIVIDAD: Reflexión individual y grupal sobre los retos conseguidos y la

concienciación crítica de nuestra actividad.

CURSO: FILOSOFÍA 4º ESO

DOCENTE: ÁLVARO FONSECA

ACTIVIDAD: Reflexión final.



DEPARTAMENTO DE GEOGRAFÍA E HISTORIA

CURSO: 2º Bachillerato. Alumnos de Geografía de los cursos C, D, E.

DOCENTE: Miguel Ángel García de la Santa de la Torre

ACTIVIDAD: en mayo, al finalizar el curso, se recapitulará sobre lo realizado y las

implicaciones que tiene todo ello en nuestra vida cotidiana.

DEPARTAMENTO DE SERVICIOS A LA COMUNIDAD

CURSO: 1 APSD mañana

DOCENTE: Verónica Martín Coria

ACTIVIDAD: Celebración de los retos conseguidos, almuerzo saludable y publicación

en redes de los resultados.

DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN FÍSICA

CURSO: TODOS LOS CURSOS

DOCENTE: TODOS LOS DOCENTES DEL DEPARTAMENTO

ACTIVIDAD:

- Premiar la participación en las actividades organizadas por el departamento.

DEPARTAMENTO DE FORMACIÓN Y ORIENTACIÓN LABORAL

CURSO: Ciclos Formativos (presencial y distancia) y 4º de la ESO en la asignatura de

IAEE.

DOCENTE: Todas las docentes del departamento.

ACTIVIDAD: Celebración de los retos conseguidos.