

PLAN de ACTUACIÓN TIC

CONCRECIÓN ANUAL

CURSO 2020 / 2021

I.E.S. SANTA CLARA

SANTANDER



Coordinador TIC:
Jesús Matía Borrás

1. OBJETIVOS.

- Potenciar las competencias digitales de alumnos y docentes son dos retos que urge resolver para encarar con todas las garantías el curso lectivo 2020-2021, en el que podría darse un mestizaje entre educación presencial y virtual propio de esa “nueva normalidad”.
- Difundir en la comunidad educativa las plataformas educativas empleadas para la docencia (Office365, Moodle y otras).
- Dar la mayor publicidad posible a las plataformas educativas (publicación en página web, envío a la comunidad educativa...) y las herramientas tecnológicas de comunicación y educativas para su utilización por parte del alumnado, profesorado y familias.
- Familiarizar a la comunidad educativa con las plataformas educativas de que dispone el centro tanto institucionales (página web institucional del centro, TEAMS, yedra, moodle, educantabria...) como las alternativas que, además, deberán comunicarse a todas las familias al inicio del curso.
- Dentro del plan de acción tutorial, actualizar los datos de contacto y cualquier información que se considere relevante en YEDRA.
- Comprobar la activación de las credenciales de YEDRA para las familias.
- Coordinar líneas de trabajo conducentes a agilizar la activación de las claves de las cuentas de correos institucionales de profesores y alumnos.
- Detectar las necesidades de equipamientos y/o conexión a Internet necesarias ante una eventual suspensión de la docencia presencial o necesidad de simultanear docencia presencial y no presencial.



- Coordinar aquellas situaciones en que la posibilidad de que la brecha digital entre el alumnado cause un desequilibrio en la igualdad de oportunidades y vaya en detrimento de una educación pública de calidad.
- Dirigirnos hacia un nuevo modelo que potencie el equipamiento de los alumnos para el trabajo con tecnologías en todas las aulas.
- Crear una infraestructura sólida que no ponga impedimentos físicos a los alumnos y profesores para el uso de dispositivos en las aulas con conexión a Internet.
- Aprovechar la “tecnología material” que tenemos junto a las “tecnologías sociales” que se desarrollan sobre ella (redes, grupos colaborativos, cooperación entre personas con independencia del espacio físico...) para organizar “un contexto de aprendizaje más útil, eficaz y eficiente”.

2. VALORACIÓN.

La valoración de las actividades que implican el uso de estas nuevas tecnologías formará parte del mismo proceso de aprendizaje.

En la valoración se tendrán en cuenta los siguientes criterios:

- Idoneidad de los objetivos propuestos: para alumnos y profesores, tratando de adaptar los objetivos a la realidad.
- Valoración de las TIC por parte del profesorado.
- Frecuencia en el uso de las TIC.
- Utilización de las TIC como recurso didáctico en diversas áreas de aprendizaje.
- Planificación de actividades que utilicen las TIC como instrumentos de aprendizaje.
- Participación en actividades de intercambio de experiencias y en foros.
- Frecuencia de las consultas de la página web del centro.



- Participación en el desarrollo de la página web del centro de alumnos y profesores: trabajos, propuestas, etc.

La evaluación se realiza a través de lo reflejado en la memoria de final de curso mediante:

Encuesta realizada a los profesores para recoger las dificultades de formación, funcionamiento y mantenimiento de los equipos utilizados, falta de material disponible en la red, grado de consecución de los objetivos.

Encuesta realizada a los alumnos para recoger las dificultades de cada tema y las ventajas e inconvenientes del uso de las TIC.

3 PROYECTO ESTRATÉGICO DE INTEGRACIÓN CURRICULAR DE LAS TIC.

Actuaciones	2009-10	2010-11	2011-12	2012-13	2013-14	2014-15	2015-16	2016-17	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21
Organizar los espacios a utilizar												
Desarrollar blogs y web en todas las áreas												
Búsqueda de recursos y programas educativos												
Alfabetización digital de los profesores												
Elaboración de la web oficial del Centro y mantenimiento												
Formación en metodologías concretas de Nuevas TIC												
Ampliación de la red wi-fi en toda la 1ª, 2ª y 3ª planta del edificio												
Dotación de recursos: Pantalla + cañón por planta en 1ª Planta												
Dotación de recursos: Pantalla + cañón por planta en 2ª Planta												
Dotación de recursos: Pantalla + cañón por planta en 3ª Planta												
Dotación de ordenador portátil por Departamento												
Aplicación generalizada en todas las aulas del Plan TIC												
Creación de plataforma Moodle y mantenimiento												
Dotación de recursos: pizarras digitales interactivas.												
Gestión informatizada de los libros de texto												
Iniciación a la Realidad Aumentada												
Dotación de puestos TIC fijos por aula 2ª planta.												
Dotación de puestos TIC fijos por aula 1ª planta.												
Dotación de puestos TIC fijos por aula 3ª planta.												

El coordinador TIC del Plan

Jesús Matía.

