

RESUMEN DE ACTUACIONES ORGANIZATIVAS Y CURRICULARES DEL PLAN DE ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD CURSO 2020-2021

El Plan de Atención a la Diversidad (PAD) es un conjunto de medidas educativas que tienen como **finalidad** atender con eficacia a todos y cada uno de nuestros alumnos.

Esa eficacia se puede aumentar si en el curso 2020-2021 trabajando en las siguientes

líneas de actuación:

- Obtener y organizar información precisa y rigurosa de los alumnos/as_ de manera que se puedan diseñar con solvencia y agilidad diferentes estrategias de intervención.
- Desarrollar vías de atención a los alumnos con mayores dificultades de adaptación, ya sean de carácter académico e intelectual, ya sean de índole social o personal.
- Potenciar la acción conjunta de todos los profesores para la puesta en práctica de medidas de atención a la diversidad.
- Trabajar poniendo especial atención a los alumnos/as para detectar las dificultades emocionales, académicas y de formación generadas en el contexto de la pandemia.

En el presente curso tenemos en marcha las siguientes actuaciones:

- Oferta del **“Taller de Habilidades Sociales”** para 1º de ESO a cargo de la Profesora de Servicios a la Comunidad ampliando la oferta obligada de taller de matemáticas, Procesos de Comunicación y francés.
- **Ubicación de 1º y 2º de la ESO en el primer piso** del centro procurando que se mantengan como grupos burbujas.
- **Una hora de apoyo** en algunas asignaturas de 1º, 2º y 3º de la ESO: Biología, Física y Química, Lengua, Música e Inglés. En este curso los apoyos se realizarán fuera o dentro del aula en función de los espacios disponibles, del número de alumnos y de la programación del apoyo realizada por los departamentos.
- **Coincidencia horaria de los grupos de 1º de ESO de lengua** española para realizar agrupamiento flexible
- **Apoyo de tecnología de 1 hora 2º de la ESO y de 2 ó 3 horas en 3º ESO** en función de la incorporación del grupo Mare, realizados con las horas de

disponibilidad de los miembros del departamento que en cursos anteriores realizaban en los recreos activos de robótica.

- **Apoyos y desdobles** en primer idioma en la mayoría de grupos de 3º y 4º de la ESO.
- Programa de **Mare y Postmare** para 3º de la ESO y 4º de la ESO
- **Tutorías coincidentes en banda horaria entre 1º y 3º de la ESO** para facilitar las actividades del programa TEI
- **APOYOS ESPECÍFICOS de PT y AL** en 1º y 2º de la ESO. En este curso se atiende también a un alumno de 3º de la ESO. **Apoyo de L2** a alumnos extranjeros y adaptaciones lingüísticas en las áreas
- **Programa de Refuerzo Educativo** prioritariamente para 1º y 2º de la ESO y con posible incorporación de alumnos/as de 3º de ESO
- **Programa de atención hospitalaria y domiciliaria.** De momento no hay alumnos ni en hospitalización ni en domicilio pero en el presente curso escolar el equipo educativo de 3º B atiende a un alumno que permanece en su casa por razones de salud.
- **Adaptaciones curriculares** significativas y no significativas y lingüísticas para atender a las diferentes necesidades de acceso al currículo.
- **Banco de recursos orientado al apoyo de recursos materiales e informáticos** tendentes a reducir la brecha digital para los alumnos mas vulnerables y empezando pos la educación obligatoria.