

# **INSTRUCCIONES PAI**

## **PRUEBAS LIBRES**

### **1. INTRODUCCIÓN**

#### **1.1 CONCEPTO**

El Proyecto de Atención a la Infancia es el último módulo del Ciclo Formativo de Grado Superior de Educación Infantil, para aquellos que tengan aprobados todos los módulos del ciclo, inclusive la FCT.

Pueden servir de ejemplos:

- Escuela Infantil privada o pública.
- Aula de 2 años en centro público.
- Programas de Apoyo Familiar: en escuelas infantiles (hábitos, actitudes, etc.), en el propio medio familiar, en otras instituciones y entidades.
- Programas e Instituciones con Programas de Ocio y Tiempo Libre Infantil.
- Otros: Bibliotecas Infantiles, Ludotecas, Centros de Cultura, Centros de Ocio Infantil, Granjas Escuelas, Instituciones con menores en situación de Riesgo Social etc.

Es necesario desarrollar un proyecto donde puedas reflejar tu formación en el ciclo, verdadero propósito de este módulo y por lo cual vas a ser evaluado.

#### **1.2 INSTRUCCIONES FORMALES**

El Proyecto de Atención a la Infancia debe tener dos componentes fundamentales, como proyecto de empresa y como proyecto educativo. En cualquier caso el proyecto educativo debe tener más peso; el proyecto de empresa deberá desarrollarse más cuando el PAI incluya la creación de una nueva empresa

La forma de presentación del Proyecto de Atención a la Infancia será homogénea para todos los alumnos:

- El tipo de letra (fuente) Arial tamaño 12 sin comprimir, con interlineado de 1,5,
- Una extensión entre 40 y 50 hojas DIN-A4 (escritas a una sola cara).
- Se entregara por escrito y en formato digital PDF o Word.

Para su defensa (exposición del proyecto), el alumno dispondrá de un tiempo máximo de 15 minutos y habiendo después 5 minutos aproximadamente, para las aclaraciones y las preguntas del tribunal.

#### **1.3 CRITERIOS DE CALIFICACIÓN**

50 % Valoración del Proyecto.

50 %: Valoración de la Exposición.

Estos porcentajes serán aplicados siempre y cuando se obtenga un mínimo de 5 sobre 10 en cada una de las calificaciones de Proyecto y Exposición de manera independiente. De no ser así, la calificación final del módulo será negativa.

## **2. ESTRUCTURA DEL PROYECTO**

### **2.1 GUIÓN DEL PROYECTO DE ATENCIÓN A LA INFANCIA**

#### **A) Presentación del proyecto** (1 folio aprox.).

Resumen del qué, cómo, y por qué del proyecto y sus elementos singulares.

#### **A) Análisis del contexto del proyecto.** (9 folios aprox.).

A.1) Estudio del contexto comunitario.

- Por qué es importante
- Técnicas empleadas para hacer el estudio
- Resultados: Características específicas del contexto y necesidades de los destinatarios que satisface el proyecto.

A.2) Análisis de la empresas de la competencia.

- Características, servicios que ofrecen y necesidades comunitarias no satisfechas.

A.3) Contexto y obligaciones legales y administrativas:  Marco legislativo que afecta al proyecto.

- Obligaciones fiscales, laborales y de prevención de riesgos.
- Permisos y autorizaciones para llevar a cabo las actividades previstas.

#### **B) Diseño e Implementación del Proyecto.** (10 folios aprox.).

B.1) Definición de la estructura y organización de la actividad.

B.2) Establecimiento de los recursos materiales y personales necesarios.

B.3) Presupuesto económico. Desglose de necesidades y fuentes de financiación.

B.4) Acciones de comercialización de la iniciativa: Imagen corporativa, divulgación del proyecto, etc.

#### **C) Programación educativa del proyecto.** (10 folios aprox.).

C.1) Principios y objetivos educativos generales.

C.2) Unidades didácticas, talleres, actividades, etc. de todo el periodo de actividad contemplado

C.3) Principios e estrategias metodológicas.

C.4) Temporalización.

C.5) Evaluación educativa del proyecto.

- Procedimientos
- Instrumentos
- Criterios

#### **D) Ejemplo pormenorizado de programación didáctica de al menos una Unidad, Taller, Actividad, etc...** (10 folios aprox.). C.1) Objetivos generales y específicos

C.2) Contenidos específicos

C.3) Metodología

C.4) Actividades

C.5) Recursos

C.6) Temporalización

C.7) Evaluación de la unidad didáctica, taller, etc.

- Procedimientos
- Instrumentos
- Criterios