

## PLAN DE ACCIÓN DEL CENTRO CURSO 2019-2020

---

### PROPUESTAS DE MEJORA

---

Se establecen a continuación los **objetivos y las propuestas de actuación comunes** al centro. **Surgen** a partir de la observación y reflexión sobre la práctica educativa y la vida académica diaria. Las áreas de mejora **se han objetivado** tanto por mecanismos formales (memoria del centro y departamentos, propuestas formuladas en los diferentes órganos de coordinación- CCP, equipos docentes, reuniones de tutores, juntas de evaluación-) como por otros más informales (sugerencias y quejas expresadas al equipo directivo por parte de diferentes miembros de la comunidad educativa) y por las orientaciones y sugerencias de la administración educativa y otras instituciones. **Están orientadas** a responder a las nuevas necesidades que van apareciendo, a mejorar los procesos de enseñanza-aprendizaje y de organización del centro. Han sido **elaboradas por** el equipo directivo, **presentadas y debatidas** en el claustro de profesores y en la CCP. Serán **aprobadas, revisadas y evaluadas** por los departamentos didácticos, la CCP, el claustro y el equipo directivo. **Son las siguientes:**

ÁREA DE MEJORA	ORGANIZACIÓN	DOCENCIA	PLANES Y PROYECTOS	CONVIVENCIA
<b>OBJETIVOS</b>	<b>COORDINAR Y COMUNICAR</b>	<b>OBJETIVOS COMUNES A LAS PROGRAMACIONES DIDÁCTICAS</b>	<b>ACTIVIDADES DE CENTRO Y ACTUACIONES PROGRAMADAS</b>	<b>CONVIVIR, COMPARTIR Y COLABORAR</b>
<b>A C T U A C I O N E S</b>	<p><u>PAGINA WEB: DOTAR DE INFORMACIÓN</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Actualizar información de los Departamentos: Incorporar programaciones, redes de recursos y actividades.</li> <li>• Crear protocolo de actualización de los contenidos de las páginas web que actualmente se deben gestionar</li> </ul> <p><u>REELABORAR DOCUMENTOS ORGANIZATIVOS DEL CENTRO</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Adaptación de la NOF( Normas de Organización y funcionamiento) a las nuevas realidades de la convivencia del centro.</li> <li>- Revisión y reelaboración del PAD (Plan de Atención a la Diversidad de acuerdo a nueva normativa)</li> <li>- Elaboración y difusión de protocolos de actuación para la atención hospitalaria y domiciliaria, así como para el acogimiento o la tutela.</li> </ul>	<p><u>MEJORAR A TRAVÉS DE LA DOCENCIA COMPARTIDA.</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Programar rigurosamente la docencia compartida y los apoyos dentro del aula.</li> <li>• Orientar los recursos a los alumnos/as con más necesidades educativas.</li> <li>• Demandar la presencia de auxiliares de lenguas</li> </ul> <p><u>INNOVAR</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Trabajar por proyectos (ABP)</li> <li>• Promover la interdisciplinariedad</li> <li>• Abordar temas relevantes, actuales y científicamente informados.</li> <li>• Desarrollar habilidades de la investigación escolar: indagación, redacción, comunicación.</li> <li>• Responder las necesidades de conocimiento de nuestros alumnos/as</li> </ul>	<p><u>1.- PLAN DE APERTURA A LA COMUNIDAD</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Formar con los alumnos/as de los ciclos grupos de expertos en comunicar las actividades promovidas por centro</li> <li>-Realización de visitas guiadas para explicar el patrimonio histórico del centro: museo de la imagen, fondo bibliográfico antiguo, otros proyectos.</li> </ul> <p><u>2.- PLAN DE BIBLIOTECA</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Centralizar y catalogar en Abisweb los fondos bibliográficos del centro.</li> <li>- Seguir el inventario en Abisweb del fondo Sandoval-Gracia de la Escalera, con un grupo formado de profesores/as con horas de biblioteca.</li> <li>- Formación de los alumnos/as como usuarios competentes en la búsqueda bibliográfica.</li> <li>- Gestionar el Banco de Recursos.</li> <li>- Colaborar y asesorar en la realización de actividades del resto de proyectos.</li> <li>- Actividades de animación a la lectura: presentación de autor, tertulia literaria, elaboración del boletín de novedades literarias, lecturas poéticas.</li> </ul>	<p><u>COMPARTIR EL CONOCIMIENTO Y LOS MATERIALES DIDÁCTICOS</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ampliar el Banco de Libros y Recursos al bachillerato y los ciclos formativos.</li> <li>- Compartir conocimiento a través de las experiencias de aprendizaje servicio.</li> </ul> <p><u>IMPPLICAR A LOS ALUMNOS/AS EN ACTIVIDADES RELACIONADAS CON:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• La solidaridad</li> <li>• El desarrollo sostenible</li> <li>• Información sobre ocio y tiempo libre.</li> <li>• Conservación del patrimonio.</li> <li>• La convivencia</li> <li>• La coeducación</li> </ul> <p><u>POTENCIAR ACTIVIDADES COMUNES</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Coro del centro</li> <li>- Proyectos interdisciplinares.</li> <li>- Actividades extraescolares.</li> <li>- Actividades culturales: cine, conferencia</li> <li>- Actos de graduación bachillerato y ciclo de reconocimiento de méritos académicos</li> <li>- Viajes institucionales del centro</li> </ul>

**COORDINAR LAS PROPUESTAS DE TRABAJO COMUNES AL CENTRO.**

- Crear una comisión de coordinadores/as de planes.
- Comunicar eficazmente las propuestas.
- Trasvasar experiencias de conocimiento entre las diferentes enseñanzas del centro

**DIFUNDIR LAS EXPERIENCIAS DE CONOCIMIENTO ESCOLAR**

- Explicar y contextualizar las experiencias de conocimiento que se generan en el centro.
- Difundir los trabajos del alumnado en los espacios de exposición.
- Reconocer y hacer visibles los logros académicos y de convivencia de nuestro alumnos/as en actos públicos, menciones, premios..

**FAVORECER LA COMUNICACIÓN CON LAS FAMILIAS EN RELACIÓN A:**

- La evolución académica y la evaluación
- Las actividades del centro
- La colaboración con las AMPAS

**EXTENDER LAS PLATAFORMAS DE TRABAJO ESCOLAR Y COMUNICACIÓN CON LOS**

**ALUMNOS**

- Google Classroom (Gsuite for Education), moodel, y plataforma FP a distancia.

**DESARROLLAR LOS PROYECTOS**

**CURRICULARES DE LOS CICLOS EN LA**

**MODALIDAD DE DISTANCIA**

- Educación infantil
- Integración social
- Atención a personas en Situación de Dependencia

**FOMENTAR LA ENSEÑANZA PRESENCIAL**

- Incluir la asistencia como valoración positiva en los criterios de calificación de las programaciones didácticas.
- Comunicar entre los equipos educativos y a la jefatura de estudios las ausencias significativas antes de los exámenes.

**MEJORAR LA PLANIFICACIÓN, ORGANIZACIÓN Y COMUNICACIÓN DE LAS ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS Y EXTRAESCOLARES.**

- Informar con antelación, por diferentes canales y a los órganos de coordinación
- Potenciar las interdisciplinares y que fomenten otras habilidades: investigativas, orales, artísticas y de

**3.- PLAN TEI (TUTORÍA ENTRE IGUALES)**

- Integrado en el Plan de Convivencia del Centro y el PAT
- Se orienta a prevenir la violencia, el acoso y los conflictos escolares dentro de un modelo de escuela inclusiva y no violenta
- Centrado en 1º y 3º de la ESO en el curso 2019-2020 y con voluntad de extenderse a otros cursos. Se basa en la tutorización entre iguales y el empoderamiento del alumnado en la resolución de conflictos.
- Cuenta con la implicación de todo el centro especialmente de la orientadora, los tutores/as de 1º y 3º y la jefa de estudios de secundaria

**4.- COMPETENCIA EN COMUNICACIÓN LINGÜÍSTICA**

- Colaborar con los proyectos interdisciplinares de centro especialmente con el plan de biblioteca escolar
- Promover en todos los niveles educativos el VI Concurso de Investigación Escolar del IES Santa Clara y la VI Maratón de exposiciones orales.

**5.- PLAN DE DINAMIZACIÓN DE LA FP**

- Jornadas de promoción de la FP en el centro
- Paneles informativos con noticias relevantes
- Charlas de Orientación para 4º de ESO y 2º de bachillerato
- Acto de Graduación de los alumnos de Ciclos
- Desarrollo de proyectos propios y vinculación con los proyectos interdisciplinares de centro
- Actividades y acciones orientadas a la inclusión y la sensibilización social.

**CUIDAR LOS ESPACIOS COMUNES**

- Entender los espacios comunes del centro espacios de reflexión y aprendizaje
- Desarrollar acciones concretas para mejorar las aulas como espacio cultural
- Hacer del patio interior un espacio de coeducación en los recreos.
- Compartir las aulas pensando en las necesidades de todas las enseñanzas del centro.
- Cuidar los medios informáticos

**RECREOS ACTIVOS**

- Elaborar protocolo de guardias de recreo
- Actividades:
  - Torneos deportivos
  - Biblioteca
  - Robótica
  - Artes plásticas
  - Lectura poética.

**APERTURA DEL CENTRO**

- Mantener la línea de colaboración AMPAs en iniciativas de los planes, en concursos y actividades extraescolares.
- Colaborar con empresas e instituciones culturales y docentes: Fundación G.D., Universidad de Cantabria
- Abrir el centro a la participación de las familias: invitación a los actos culturales, tertulias literarias y conferencias.
- Abrir el centro a los ciudadanos

		<p>educación física.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Promover actividades que impliquen al mayor número de alumnos/as y se propongan equilibradamente en todos los niveles educativos.</li> <li>• Sancionar desde las asignaturas y desde la jefatura de estudios la ausencia a clase si el alumno/a no participa en la actividad extraescolar.</li> <li>• Favorecer su realización desde otras materias.</li> </ul> <p><b><u>FOMENTAR LA ACTUALIZACIÓN CIENTÍFICA Y DIDÁCTICA DE LOS DEPARTAMENTOS</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Actualizar los fondos bibliográficos y de otros materiales didácticos de los departamentos.</li> <li>• Fomentar la formación del profesorado y compartir el conocimiento.</li> <li>• Programar temas de trabajo y actividades complementarias para el alumnado del mismo curso.</li> <li>• Colaborar en la formación de los alumnos/as del Master del Formación del Profesorado</li> </ul> <p><b><u>VELAR POR LA PROBIIDAD ACADÉMICA, EL RESPETO A LA PROPIEDAD INTELECTUAL, EL TRABAJO AUTÓNOMO Y RESPONSABLE.</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Establecer pautas desde todas las asignaturas para la búsqueda de información , las citas de fuentes y la comunicación de la información.</li> </ul>	<p><b><u>6.-BACHILLERATO INTERNACIONAL</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Participación como alumnado ayudante en la noche de los investigadores</li> <li>- Participación en la exposición de monografías y en las jornadas de jóvenes investigadores/as en Burgos</li> <li>- Visita-intercambio con otros centros: IES Jorge Manrique de Palencia y Gabriel Ferrater de Reus</li> <li>- Actualización científico-didáctica del profesorado</li> </ul> <p><b><u>7.- PLAN DE IGUALDAD</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Creación de un grupo de trabajo en centro para el análisis y la sensibilización: observación del lenguaje, documentos y materiales escolares, los espacios comunes, los espacios de poder y liderazgo.</li> <li>- Actividades de concienciación:             <ul style="list-style-type: none"> <li>• charlas (familias, alumnado, profesorado). Escuela de padres</li> <li>• Conmemoraciones y exposiciones</li> <li>• Prevención violencia de genero con el PAT</li> <li>• Lenguaje no sexista: revisión de documentos oficiales, lenguaje de los alumnos/as y sus formas de ocio.</li> <li>• Ampliar la dotación de bibliografía sobre mujeres, coeducación</li> <li>• Introducir la perspectiva de genero en las programaciones didácticas.</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Dar a conocer los espacios-museo del centro</li> </ul> <p><b><u>GESTIONAR LA CONVIVENCIA</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Centro TEI. Desarrollo del programa de convivencia entre iguales a través de la tutoría en 1º y 3º de la ESO</li> <li>- Desarrollar la cultura de la prevención a través de del PAT</li> <li>- Atender las necesidades individuales y particulares de algunos de nuestros alumnos/as por razones de enfermedad o situación social y familiar</li> <li>- Programar actividades conjuntas para los alumnos/as del ciclo de APSD y el Bachillerato</li> <li>- Doble tutoría en grupos numerosos.</li> </ul>
--	--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

- Sancionar, si se producen, desde las asignaturas y desde la jefatura de estudios las practicas escolares fraudulentas.

**MEJORAR LA ORGANIZACIÓN ESCOLAR DEL MES DE JUNIO**

- Promover la asistencia a los repasos del mes de junio
- Estudiar la posibilidad de organizar un calendario de pruebas.

**INTEGRAR LAS ACTIVIDADES DE PLANES Y PROYECTOS EN LAS PROGRAMACIONES DIDÁCTICAS**

**8.- PLAN DE SALUD**

- Alimentación sana: desayunos saludables, fruta en recreos.
- Ocio y actividad física: participación en eventos externos, valoración el sistema de puntos.
- Recreos activos de la ESO: ampliar las competiciones implicando a los alumnos de 1º de bachillerato.
- Taller de primeros auxilios para alumnos y profesores.

**9.- PATRIMONIO**

- Proteger el PHE del IES Santa Clara: inventariar, restaurar, difundir y exponer a la ciudad
- Visitas guiadas en colaboración con el Plan de Apertura a la Comunidad.
- Restauración y acondicionamiento de la piezas góticas del convento Santa Clara.
- Catalogación de materiales didácticos: Biología. Física y Química e Historia.
- Iniciar la catalogación y conservación del archivo histórico del centro.
- Organizar *la semana* de difusión del valor patrimonial del centro

**10.- PLAN ROBÓTICA**

- Robótica en los recreos activos: “escornabot” iniciación al manejo de la impresión 3D.
- Participación en Cantabrobots 202

**11. "ALASBUENASHIERBAS": 2020**

**AÑO INTERNACIONAL DE LA SANIDAD VEGETAL**

Se plantea como proyecto interdisciplinar al resto de los departamentos. **Fases del proyecto:**

- **Polinización:** Campaña de sensibilización en pasillos y escaleras del Instituto, durante todo el curso escolar.
- **Germinación :** Búsqueda de Información inicial (comienzo del curso).
- **Plantación y riego:** Profundización en los temas de mayor interés (noviembre-Febrero).
- **Fertilización:** Análisis y valoración de los documentos obtenidos.
- **Recolección:** Realización de propuestas individuales y colectivas (noviembre-mayo).
- **Mercado .** exposición de las actividades realizadas en las diferentes asignaturas (mayo- junio).
- **Promoción:** Proyecciones de películas y otros documentos audiovisuales durante la Exposición.
- **Degustación.** Visitas guiadas y sesiones de trabajo grupales en la sala de exposición.
- **Balance.** Realización de Memoria Final (junio).
- **Exportación.** Presentación del Proyecto al Certamen "Humanidad y Medio" o a otros reconocimientos

**-Actividades complementarias:** concurso fotográfico, intervención artística "efecto invernadero", intervención ecológica "recogida de residuos"

		<p><b><u>12.SOSTENIBILIDAD</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Trabajar acciones de sostenibilidad con otros planes y proyectos</li> <li>- Reducir el consumo: plástico y materiales escolares, agua, luz: uso de aula virtual, reducir platicos escolares, concurso de fotos “insostenibilidad”.</li> <li>- Reciclar correctamente : punto limpio en el IES, carteleria, educar en el “desecho”</li> <li>- Participar en la limpieza del entorno: salidas al entorno cercano.</li> <li>- Fomentar el consumo de frutas y verduras: desayuno saludables</li> <li>- Fomentar el uso la Bici y las rutas a pie: diseñar rutas seguras para ir al centro en bici, informar sobre rutas de senderismo en el entorno.</li> <li>-Educación ecológica: crear grupo de intercambio de semillas y plantones</li> </ul> <p><b><u>13. TIC</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Difundir el uso de herramientas 2.0</li> <li>- Crear la figura del delegado de protección de datos en el centro para integrar la seguridad digital .</li> <li>- Hacer de las aulas espacios TIC</li> <li>- Disponer de dispositivos para uso de los alumnos sin recursos tecnológicos.</li> </ul> <p><b><u>14. ERASMUS+</u></b></p> <p>El centro es miembro del Programa Europeo Erasmus+ en el que los alumnos de FP realizan sus practicas en empresas en centros europeos</p>	
--	--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

<b>Responsables</b>	Equipo directivo	Departamentos didácticos. Responsable de extraescolares	Coordinadores de los proyectos. Departamento de orientación Profesores con horas de biblioteca. Equipo directivo	Jefatura de estudios Departamento Orientación Responsable de actividades extraescolares
<b>Ámbito de actuación</b>	Profesores, alumnos y familias	Profesorado del centro	Toda la comunidad educativa	Toda la comunidad educativa